

Centro Paula Souza
Competência em educação pública profissional

Área de Avaliação Institucional

Relatório de Avaliação de Curso

Etec / 2009

Música

SAI / Etec - 2009

11º RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS

Música

Área de Avaliação Institucional

**Padrões de Desempenho: Indicadores,
Análise, Pontuação e Classificação
Roberta Froncillo**

Área Responsável:

**Roberta Froncillo
José Celso P. Pozzobon
Eunice Alves Dias
Vanda Lopes Silva
Gláucia Regina M. Martins
Amanda Aparecida de Moraes
Gustavo Prates Dantas
Sergio Luiz Alves Junior**



Agradecimentos

- **José Reginaldo Prandi**
Professor Titular do Departamento de Sociologia – USP
- Orientação quanto à pesquisa
- **Aplicadores da Pesquisa**
Alunos monitores e responsáveis pelo SAI nas Etecs
Aplicadores externos
- Orientação, controle e aplicação dos instrumentos de pesquisa
- **Grupo de Trabalho SAI/Etec (2004)**

Ana Maria Curral - Americana
Mario de Campos Sauvidó - Campinas
Aparecida Damergian Bobotis - São Bernardo do Campo
Apolário Fernandes dos Santos - São Caetano do Sul
Neide M. F. Marques - São Caetano do Sul
Pedro Celestino - São Paulo
Ricardo Dias - São Paulo
Sueli Câmara Arantes - Santo André
Elen Ramos Lima Sorrilha - Sorocaba
Nelson Sorrilha - Sorocaba
Carlos Augusto de Maio - São Paulo
Célia R. P. Souza Gabriel - Taquaritinga
Geraldo José Sant'Anna - Taquaritinga
Valmir Hilário Pureza - Taquaritinga
Ademilde T. M. Marques - Araras
Abelardo Elias Brazil - Araras
Rita de Cássia Agnelli - Araras
Adriana Ferreira Barbosa - Osvaldo Cruz
Cláudia M. S. Arcain - Andradina
Wanda Cintra De Grandi - Igarapava
Mirtes Brochado Falcone - Paraguaçu Paulista
Orleide Aparecida Alves Ferreira - Campinas
Ronaldo Ramalho Malta - Cachoeira Paulista
Maria Lúcia C. Pereira - São Paulo
Marylda M. da Silva - Franca
José Roberto de Freitas Bueno - Espírito Santo do Pinhal
Nicole Henri Lomba - Espírito Santo do Pinhal
Fábiola P. C. Pascuini - Espírito Santo do Pinhal

Carlos Antônio dos Santos - Botucatu
Ana Lúcia Soares Prestes - Itapetininga
Cleusa M. O. Pereira - Adamantina
Ilca Vanessa Bueno Bacci - Adamantina
Teresinha S. Finguerut - Piracicaba
Giulliana Panzer Sobral - São Simão
Maria Paula Rosa - São Simão
Francisco José Conti Andrade - São Simão
Paulo Sergio de Souza - Rancharia
Paulo Ney Jansen Branco - Rancharia
Sonia Santos Espindola - São Paulo
Lúcia Maria de Fátima G. Pinto - Rio das Pedras
Rosemary Azevedo Zinani - São Paulo
Helena Yukico I Misawa - São Paulo
Magda Barbosa dos Santos Rodrigues - Franca
Márcia R. O. Poletine - Quatá
Rosemeire Grigoletto - Caçapava
Luiz Roberto de Oliveira - São Paulo
Maria Helena de Souza - Iguape
João Erasmo B. da Silva - Jaú
Osmar Martins Floret Júnior - Jaú
Sônia M. V. Ribeiro de Souza - Vera Cruz
Antonio Carlos O. Oliveira - Vera Cruz
Ana Maria Mancera da Silva Barbosa Lima - Garça
Maria Elisabete F. Zanqueta - São Joaquim da Barra
Maria Aparecida J. Zampieri - São José do Rio Preto
Rosemari Melazi de Oliveira - São José do Rio Preto
José Angelo Bortoloto - Centro Tecnológico da Zona Leste

- Reformulação dos questionários e análise / valoração relativa dos indicadores do SAI

- **Etecs**
- Sugestões e colaboração
- **FAT** – Fundação de Apoio à Tecnologia
- Colaboração e apoio
- **DAS** – Departamento de Administração da Sede
- Colaboração e apoio
- **Núcleo de Almoxarifado**
- Colaboração
- **DI** – Divisão de Informática
- Apoio técnico

SAI /Etec-2009**Sistema de Avaliação Institucional****11º Relatório de Avaliação de Curso****Índice**

Assunto/Item	Nº/Item
Distribuição do curso pelo Estado	4
Caracterização da população pesquisada	5
Motivos de escolha - Expectativas atendidas	7
Principais índices e taxas Relação Candidato/vaga Índices de Produtividade e Perda Taxa concluinte/curso Produtividade do curso	8
Avaliação dos indicadores de Processo	9
Aprendizagem dos componentes curriculares	10
Sugestões, reivindicações e críticas para melhoria do ensino	11
Egressos	12
Instrumentos de Pesquisa	17

Avaliação do

Curso

Música

SAI / ETEC – 2009

A avaliação do curso **Música** foi apurada através da pesquisa SAI / ETEC, realizada em setembro de 2009, envolvendo alunos, egressos e dados de desempenho escolar de todas as ETECs que ofereceram o curso. A pesquisa refere-se aos dados de:

74 Alunos Matriculados

56 Alunos Pesquisados

- Egressos (sem egresso no período)

*Área de Avaliação Institucional
Janeiro/2010*

Caracterização e Universo Pesquisado*

Caracterização dos Alunos

100% = 74
(todos os módulos)

56 pesquisados

75,7 %

Gênero %	Homens	67,9
	Mulheres	32,1
Faixa Etária % (*)	Até 15 anos	3,6
	16 a 18 anos	19,6
	19 a 21 anos	25,0
	22 a 25 anos	12,5
	26 a 30 anos	14,3
	Mais de 31 anos	19,6
	Não responderam	5,4
Situação de Trabalho %	Não trabalham	33,9
	Trabalhavam na área	32,1
	Trabalhavam fora da área	33,9
	Não responderam	0,0
Escolaridade %	Ensino médio completo	89,3
	Cursando o médio	10,7
Vida Escolar dos alunos %	Integralmente em escola pública	67,9
	Integralmente em escola particular	3,6
	Maior parte em escola pública	17,9
	Maior parte em escola particular	8,9
Categoria (segundo IBGE%)	Branca	66,1
	Preta	12,5
	Parda	16,1
	Amarela	0,0
	Indígena	1,8
	Cor não declarada	3,6

(*) Detalhamento sobre faixas etárias pode ser consultado junto à Área de Avaliação Institucional

Caracterização dos Egressos de Curso

Técnicos formados em julho e dezembro de 2007

Sem egressos no período

Egressos cadastrados:

Egressos cadastrados localizados:

Egressos pesquisados:

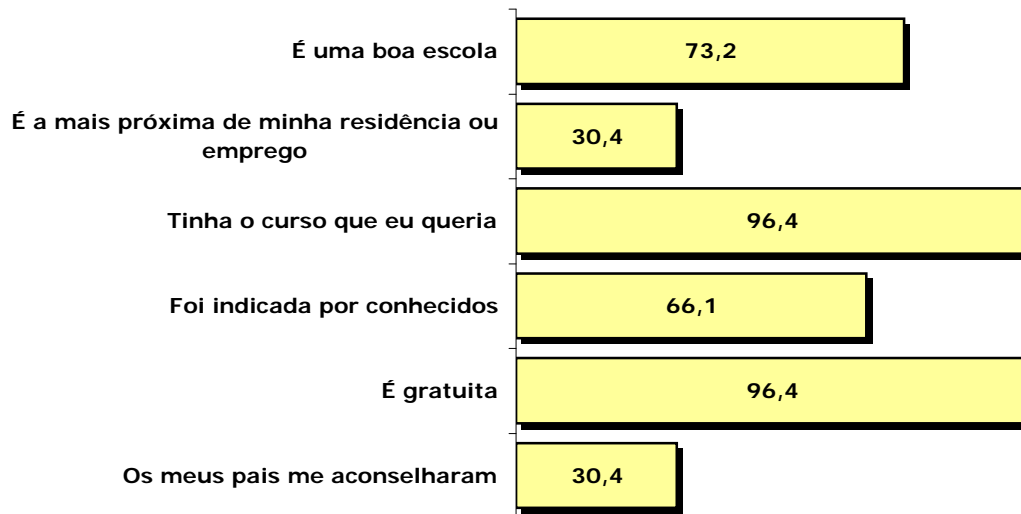
% de egressos pesquisados sobre o número de localizados:

Gênero %	Homens	
	Mulheres	
Escolaridade %	Continuam estudando	
	Estudam na área (Graduação ou atualização)	
	Não estudam	
	Não responderam	
Situação de Trabalho %	Trabalhadores	
	Destes:	
	Trabalham na área	
	Trabalham fora da área	
	Desempregados	
Remuneração (em salários mínimos)	Até 1 salário mínimo	
	Mais de 1 até 3 salários mínimos	
	Mais de 3 até 6 salários mínimos	
	Mais de 6 até 8 salários mínimos	
	Mais de 8 até 10 salários mínimos	
	Mais de 10m salários mínimos	

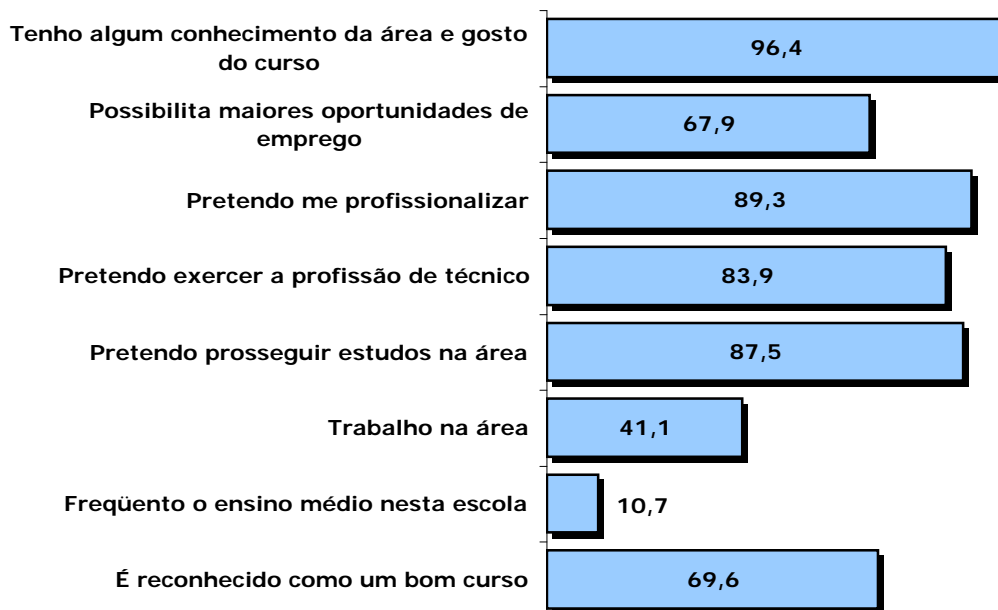
Sem egressos no período

Motivos de Escolha

Motivos de Escolha das Etecs

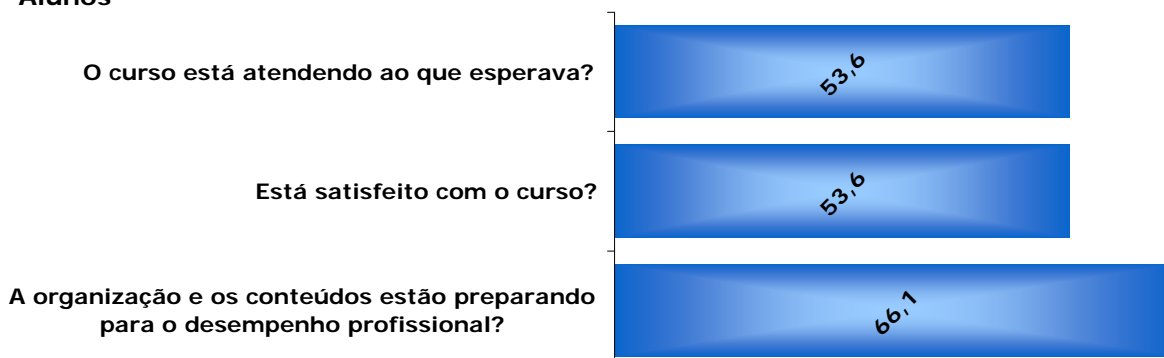


Motivos de Escolha do Curso



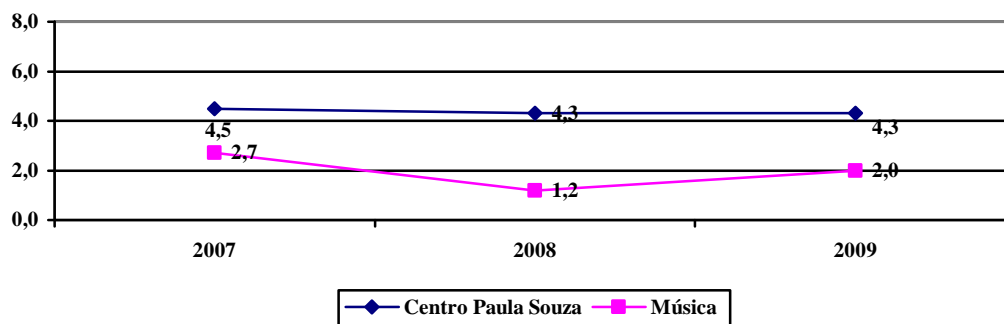
Expectativas Atendidas

Alunos

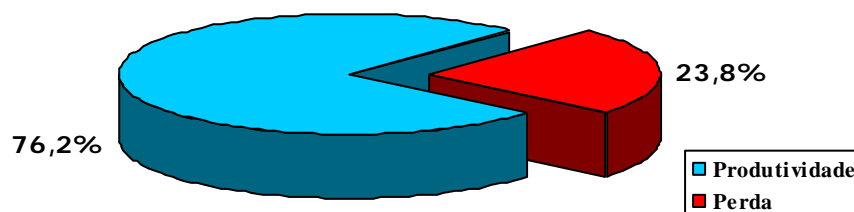


Principais Índices e Taxas

Relação Candidato / Vaga
(Nº de Inscritos por Vaga)



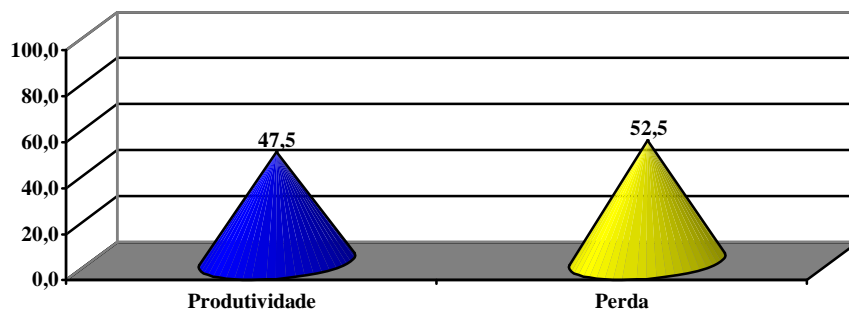
Índice de Produtividade e Perda Semestral
(% de Alunos que conseguem concluir o semestre)



Taxa Concluinte Curso
(Nº de matrículas necessárias para formar um Técnico)

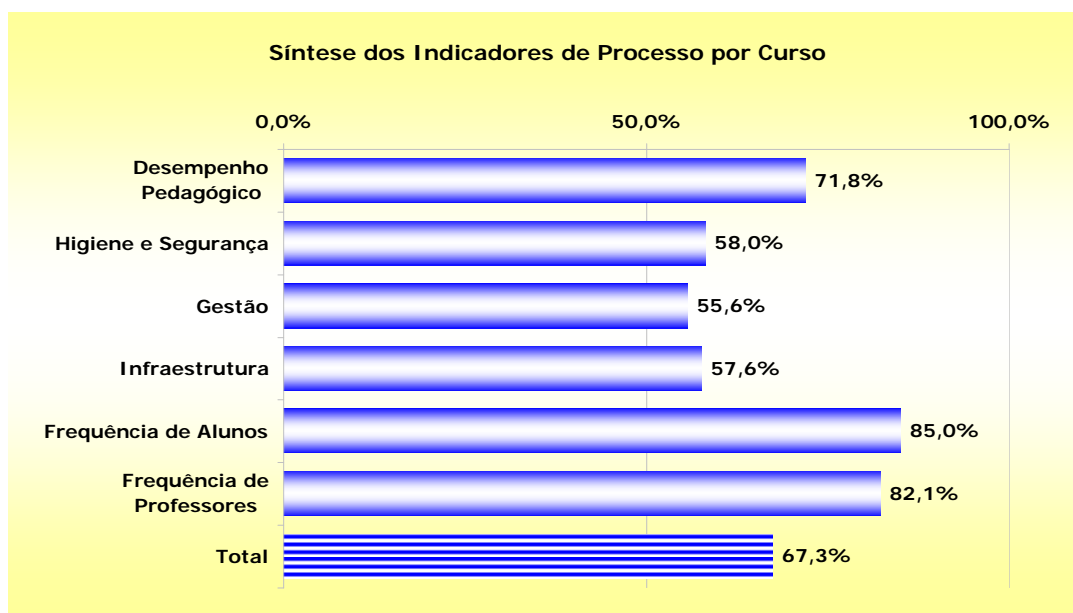
TC/C média - 2,11

Produtividade do Curso
47,5 dos que iniciaram o curso conseguiram concluí-lo
Base de cálculo 40 alunos



Avaliação dos Indicadores de Processo

Os resultados deste curso expressam as porcentagens obtidas sobre o máximo possível, ou seja o ideal. O ideal é representado pelo atendimento das aspirações e satisfação com o ensino profissional oferecido, avaliado por todos os alunos das Etecs que oferecem este curso. Os resultados indicam, em percentual, as avaliações "**muito bom**" e "**bom**", dadas pelos alunos para os itens pesquisados, que refletem as ações desenvolvidas para a obtenção dos resultados educacionais propostos.



Número das questões usadas para cálculo dos indicadores de Processo

Alunos

Indicadores	Número das Questões
Desempenho Pedagógico	45; 47; 49; 51; 56 a 83; 86 e 87
Higiene e Segurança	26; 41 a 44; 48; 50; 64; 69 e 70
Gestão	29 a 40; 46; 48; 50; 52 a 55
Infraestrutura	25 a 28; 32; 34; 41 a 44; 60 e 64
Frequência de Professores	84 e 85

A frequência das questões utilizadas no processo está especificada no questionário de alunos, ao final deste relatório.

Aprendizagem dos Componentes Curriculares

Número de Alunos com Dificuldades 85,7%
Base de Cálculo 56 alunos

Motivos de dificuldades na aprendizagem dos componentes curriculares	%
1. Não gosto da disciplina	9,7
2. Exige muito tempo de estudo	17,8
3. Não tenho base suficiente	14,5
4. Faltou clareza nas exposições dos professores	6,7
*5. Não julgo o conteúdo importante para minha formação / formação profissional	5,2
6. Faltou preparo das aulas	7,1
*7. Não há relação entre o que é ensinado e o mundo atual / prática profissional	4,1
8. Falta motivação ao professor	4,5
9. Exige muito trabalho extraclasse	12,3
10. O que o professor "cobra" não coincide com o que foi ensinado	2,6
11. Bibliografia indicada pelo professor não é adequada	2,6
12. Pouco equipamento para muitos alunos	8,6
13. Os equipamentos não funcionam	4,5

* Médio / Técnico

Dificuldades com Componentes Curriculares

Os alunos deste curso afirmam ter dificuldades, principalmente na aprendizagem de **Projeto de Formação de Fanfarras: Planejamento e Execução, Percepção Rítmica e Melódica I, Linguagem, Trabalho e Tecnologia, Execução de Textos Musicais: Piano I, Estruturação Musical e Harmonia I.**

Sugestões, Reivindicações e Críticas para Melhoria do Ensino

No final do instrumento de pesquisa dos alunos, há espaço para que estes possam se manifestar espontaneamente. Dessas manifestações passaremos a relacionar as sugestões, críticas e/ou reivindicações, apontando a incidência de cada item, por curso, como um todo.

Manifestações para melhoria do curso	Incidência
Aulas mais dinâmicas, bem preparadas, motivadoras e voltadas para o mercado de trabalho	2
Mais e melhores aulas práticas	14
Melhorar e adequar a didática das disciplinas	4
Aumentar a duração dos cursos ou mais aulas no dia	1
Contratar professores especialistas da área ou mais capacitados	11
Criação de laboratórios e ambientes específicos para o curso	17
Diminuir a carga horária das disciplinas que não são diretamente ligadas aos cursos	9
Mais compreensão, atenção e motivação por parte dos professores	3
Melhorar os laboratórios e/ou ambientes para atividades práticas	1
Aumentar o número de equipamentos, máquinas e material de consumo	10
Promover atividades extra classe (Feiras, visitas, eventos, palestras, cursos extracurriculares etc)	1
Que um mesmo professor não dê muitas disciplinas no mesmo curso	2
Rever a grade curricular com relação à carga horária das disciplinas técnicas (Seqüência, aumento, redução e substituição)	1
Utilizar e repor material didático de qualidade	18
Utilizar mais recursos audiovisuais	1
Mais compreensão e atenção ou atuação por parte da direção	2

Situação de Egressos

Não Pesquisado

Instrumentos de Pesquisa

Questionário de Alunos - Técnico

A - Dados Pessoais

1 Módulo						
1	Primeiro					1,8
2	Segundo					39,3
3	Teceiro					58,9
4	Quarto					0,0
2 Turno						
1	Manhã					0,0
2	Tarde					25,0
3	Noturno					75,0
3 Sexo						
1	Femino					32,1
2	Masculino					67,9
4 Idade	até 15	16 a 18	19 a 21	22 a 25	26 a 30	mais de 30
	3,6	19,6	25,0	12,5	14,3	19,6
5 A qual categoria (cor ou raça), definida pelo IBGE, você pertence						
1	Branca					66,1
2	Negra					12,5
3	Parda					16,1
4	Amarela					0,0
5	Indígena					1,8
6 Tem o 2º Grau ou Médio completo						
1	Sim					89,3
2	Não					10,7
7 Na sua vida escolar, você estudou						
1	Integralmente em escola pública (Federal, Estadual ou Municipal)					67,9
2	Integralmente em escola particular (incluindo Senai e Sesi)					3,6
3	Maior parte em escola pública					17,9
4	Maior parte em escola particular					8,9
8 Atualmente você trabalha						
1	não					33,9
2	sim, na área do curso					32,1
3	sim (fora da área do curso)					33,9

B - Conte sobre suas escolhas

Escolhi esta escola porque:		Sim, influenciou	Não influenciou
9	é uma boa escola	73,2	26,8
10	é a mais próxima de minha residência ou emprego	30,4	69,6
11	tinha o curso que eu queria	96,4	3,6
12	foi indicada por conhecidos	66,1	32,1
13	é gratuita	96,4	3,6
14	os meus pais aconselharam	30,4	69,6
Escolhi este curso porque:			
15	tenho algum conhecimento da área e gosto do curso	96,4	3,6
16	possibilita maiores oportunidades de emprego	67,9	32,1
17	pretendo me profissionalizar	89,3	10,7
18	pretendo exercer a profissão de técnico	83,9	16,1
19	pretendo prosseguir estudos na área	87,5	12,5
20	trabalho na área	41,1	57,1
21	freqüento o ensino médio nesta escola	10,7	87,5
22	é reconhecido como um bom curso	69,6	28,6

C - Conte sobre a avaliação

Esta Etec foi avaliada em 2008. Você:		sim, integralmente	parcialmente	não	não sei sou no vo na escola
23	ficou sabendo dos resultados	23,2	26,8	25,0	12,5
24	percebeu melhorias	14,3	39,3	14,3	19,6

D - Conte sobre sua escola

D.1 Avalie a sua escola quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
25	salas de aula (estado das carteiras, iluminação, ventilação, quadros...)	32,1	35,7	23,2	8,9
26	higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	51,8	23,2	10,7	14,3
27	biblioteca (empréstimos, acesso, local, atendimento...)	12,5	35,7	28,6	23,2
28	laboratórios e oficinas quanto à salubridade, atualização, quantidade, qualidade..	16,1	28,6	39,3	14,3
29	respeito aos direitos e deveres dos alunos	23,2	44,6	21,4	10,7
30	informações e participação da escola em eventos externos (feiras, exposições...)	16,1	30,4	25,0	28,6
31	eventos abertos à comunidade organizados pela escola	0,0	35,7	35,7	28,6
32	atendimento dos funcionários (presteza, atenção, cordialidade...)	10,7	46,4	25,0	17,9
33	atendimento da secretaria (rapidez, cordialidade, atenção...)	21,4	39,3	21,4	17,9
34	informações sobre as atividades da APM e/ou Cooperativa	5,4	25,0	21,4	48,2
35	prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	0,0	28,6	28,6	42,9
36	oferecimento de oportunidades de estágios	3,6	8,9	32,1	53,6
37	informações sobre promoção, retenção, recuperação, rematricula, progressão parcial...	21,4	39,3	23,2	16,1
38	oferecimento e acesso à participação em atividades extracurriculares	17,9	37,5	30,4	14,3
39	participação de representantes de alunos nos Conselhos, APM e/ou Cooperativa	19,6	37,5	23,2	19,6
40	apoio à organização do Grêmio Estudantil e/ou Comitês	3,6	10,7	16,1	69,6
41	existência e conservação de extintores de incêndio	28,6	42,9	10,7	14,3
42	informações sobre desocupação de dependência em caso de incêndio	14,3	23,2	25,0	37,5
43	condições de segurança física dos alunos dentro da escola	32,1	44,6	17,9	5,4
44	condições de segurança nas aulas práticas	21,4	51,8	16,1	10,7
D.2 Avalie a sua atuação e interesse em relação a:		muito bom	bom	regular	ruim
45	participação, desempenho e cooperação em sala de aula	37,5	57,1	5,4	0,0
46	APM e/ou Cooperativa	1,8	17,9	35,7	44,6
47	trazer material necessário para as aulas	35,7	53,6	10,7	0,0
48	preservação do patrimônio	64,3	28,6	5,4	1,8
49	dedicação e estudo fora da sala de aula	30,4	46,4	17,9	5,4
50	respeito às normas	42,9	42,9	10,7	3,6
51	projetos (responsabilidade e compromisso com a equipe)	32,1	60,7	3,6	3,6

E - Conte sobre seus relacionamentos

Avalie o seu relacionamento com:		muito bom	bom	regular	ruim
52	professores	66,1	30,4	3,6	0,0
53	funcionários	32,1	39,3	25,0	3,6
54	direção	23,2	48,2	17,9	10,7
55	colegas	75,0	17,9	7,1	0,0

F - Conte sobre seu curso

F.1 Avalie seu curso quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
56	adequação dos equipamentos em relação ao desenvolvimento dos conteúdos	7,1	46,4	33,9	12,5
57	conhecimentos adquiridos	42,9	48,2	7,1	1,8
58	conteúdo ensinado e sua relação com o trabalho	33,9	53,6	8,9	3,6
59	atualização dos conteúdos ensinados	42,9	46,4	8,9	1,8
60	conhecimento que os professores têm das disciplinas que lecionam	60,7	30,4	7,1	1,8
61	projetos interdisciplinares (desenvolvidos por diferentes disciplinas)	14,3	35,7	37,5	10,7
62	qualidade das aulas teóricas	41,1	50,0	5,4	3,6
63	qualidade das aulas práticas	21,4	46,4	21,4	10,7
F.2 Durante o curso estão sendo oferecidas informações ou atividades relacionadas com:		sempre	muitas vezes	poucas vezes	nunca
64	consciência ambiental (preservação do ambiente, uso racional da água, luz, papéis, reciclagem geral...)	8,9	8,9	50,0	32,1
65	ética profissional, responsabilidade e cidadania	14,3	41,1	37,5	7,1
66	desenvolvimento da comunicação oral e escrita	19,6	37,5	25,0	17,9
67	gestão (organização, liderança, administração...)	14,3	41,1	32,1	12,5
68	habilidade na utilização de equipamentos, máquinas e ferramentas	8,9	46,4	19,6	25,0
69	noções sobre CIPA e Segurança e Medicina do Trabalho	8,9	5,4	30,4	55,4

G - Conte sobre o que acontece nas aulas

Durante as aulas, de modo geral, você percebe que os professores:		sempre	muitas	poucas	nunca
		vezes	vezes	vezes	
70	promovem atividades que incentivam o desenvolvimento de hábitos de higiene e segurança	12,5	23,2	46,4	17,9
71	utilizam recursos audiovisuais (vídeo, música, jornais, transparências...)	62,5	33,9	3,6	0,0
72	atendem a todos os alunos sem discriminação	64,3	25,0	8,9	1,8
73	incentivam a participação em atividades externas (feiras, exposições, visitas...)	26,8	30,4	35,7	7,1
74	apresentam os critérios de avaliação	44,6	30,4	23,2	1,8
75	procuram aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	30,4	42,9	25,0	1,8
76	permitem que os alunos proponham outras formas para os mesmos resultados	30,4	48,2	16,1	5,4
77	tratam os assuntos com objetividade e clareza	30,4	55,4	8,9	5,4
78	procuram estimular o raciocínio dos alunos	33,9	53,6	12,5	0,0
79	demonstram ter preparado suas aulas	26,8	62,5	10,7	0,0
80	estimulam o trabalho em grupo e espírito de cooperação	32,1	53,6	14,3	0,0
81	relacionam os conhecimentos ministrados com outras áreas	21,4	50,0	26,8	1,8
82	mantêm a atenção da classe	28,6	58,9	10,7	1,8
83	analisam as provas e comentam os resultados e oferecem atividades de recuperação	35,7	44,6	14,3	5,4
Avalie a situação dos professores quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
84	frequência (assiduidade às aulas)	26,8	57,1	10,7	5,4
85	pontualidade (cumprir o horário)	25,0	55,4	16,1	3,6
86	apresentação da programação dos conteúdos das disciplinas do módulo	37,5	55,4	5,4	1,8
87	cumprimento da programação apresentada	25,0	58,9	14,3	1,8

H - Avaliação geral do curso

		Plena- mente	Satis- fato- ria- mente	Com algumas restric- ções	Com muitas restric- ções
88	o curso está atendendo ao que esperava	10,7	42,9	41,1	5,4
89	está satisfeito com o curso	21,4	32,1	41,1	5,4
90	a organização e conteúdos estão preparando para o desempenho profissional (postura e apresentação)	28,6	37,5	28,6	5,4

I - Desempenho pedagógico

I.1	Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, cite aquelas onde ocorre/ocorreu maior aprendizagem.	91
1ª		
2ª		
3ª		
I.2	Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, indique as que encontra / encontrou dificuldade	92
1ª		
2ª		
3ª		

Sobre as disciplinas (1ª, 2ª e 3ª) indique o motivo. Tenho dificuldade porque:		
93	não gosto da disciplina	9,7
94	exige muito tempo de estudo	17,8
95	não tenho base suficiente	14,5
96	falta clareza nas exposições do professor	6,7
97	julgo que o conteúdo não é importante para minha formação profissional	5,2
98	falta preparo nas aulas	7,1
99	não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	4,1
100	falta motivação ao professor	4,5
101	exige muito trabalho extraclasse	12,3
102	o que o professor cobra não coincide com o que foi ensinado	2,6
103	o professor é especialista em outra área	2,6
104	há pouco equipamento para muitos alunos	8,6
105	há equipamentos que não funcionam	4,5