

Centro Paula Souza
Competência em educação pública profissional

Área de Avaliação Institucional

Relatório de Avaliação de Curso

Etec / 2009

Logística

SAI / Etec - 2009

11º RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS

Logística

Área de Avaliação Institucional

**Padrões de Desempenho: Indicadores,
Análise, Pontuação e Classificação
Roberta Froncillo**

Área Responsável:

Roberta Froncillo

José Celso P. Pozzobon

Eunice Alves Dias

Vanda Lopes Silva

Gláucia Regina M. Martins

Amanda Aparecida de Moraes

Gustavo Prates Dantas

Sergio Luiz Alves Junior



Agradecimentos

- **José Reginaldo Prandi**
Professor Titular do Departamento de Sociologia – USP
- Orientação quanto à pesquisa
- **Aplicadores da Pesquisa**
Alunos monitores e responsáveis pelo SAI nas Etecs
Aplicadores externos
- Orientação, controle e aplicação dos instrumentos de pesquisa
- **Grupo de Trabalho SAI/Etec (2004)**

Ana Maria Curral - Americana
Mario de Campos Sauvidó - Campinas
Aparecida Damergian Bobotis - São Bernardo do Campo
Apolário Fernandes dos Santos - São Caetano do Sul
Neide M. F. Marques - São Caetano do Sul
Pedro Celestino - São Paulo
Ricardo Dias - São Paulo
Sueli Câmara Arantes - Santo André
Elen Ramos Lima Sorrilha - Sorocaba
Nelson Sorrilha - Sorocaba
Carlos Augusto de Maio - São Paulo
Célia R. P. Souza Gabriel - Taquaritinga
Geraldo José Sant'Anna - Taquaritinga
Valmir Hilário Pureza - Taquaritinga
Ademilde T. M. Marques - Araras
Abelardo Elias Brazil - Araras
Rita de Cássia Agnelli - Araras
Adriana Ferreira Barbosa - Osvaldo Cruz
Cláudia M. S. Arcain - Andradina
Wanda Cintra De Grandi - Igarapava
Mirtes Brochado Falcone - Paraguaçu Paulista
Orleide Aparecida Alves Ferreira - Campinas
Ronaldo Ramalho Malta - Cachoeira Paulista
Maria Lúcia C. Pereira - São Paulo
Marylda M. da Silva - Franca
José Roberto de Freitas Bueno - Espírito Santo do Pinhal
Nicole Henri Lomba - Espírito Santo do Pinhal
Fábiola P. C. Pascuini - Espírito Santo do Pinhal

Carlos Antônio dos Santos - Botucatu
Ana Lúcia Soares Prestes - Itapetininga
Cleusa M. O. Pereira - Adamantina
Ilca Vanessa Bueno Bacci - Adamantina
Teresinha S. Finguerut - Piracicaba
Giulliana Panzer Sobral - São Simão
Maria Paula Rosa - São Simão
Francisco José Conti Andrade - São Simão
Paulo Sergio de Souza - Rancharia
Paulo Ney Jansen Branco - Rancharia
Sonia Santos Espindola - São Paulo
Lúcia Maria de Fátima G. Pinto - Rio das Pedras
Rosemary Azevedo Zinani - São Paulo
Helena Yukico I Misawa - São Paulo
Magda Barbosa dos Santos Rodrigues - Franca
Márcia R. O. Poletine - Quatá
Rosemeire Grigoletto - Caçapava
Luiz Roberto de Oliveira - São Paulo
Maria Helena de Souza - Iguape
João Erasmo B. da Silva - Jaú
Osmar Martins Floret Júnior - Jaú
Sônia M. V. Ribeiro de Souza - Vera Cruz
Antonio Carlos O. Oliveira - Vera Cruz
Ana Maria Mancera da Silva Barbosa Lima - Garça
Maria Elisabete F. Zanqueta - São Joaquim da Barra
Maria Aparecida J. Zampieri - São José do Rio Preto
Rosemari Melazi de Oliveira - São José do Rio Preto
José Angelo Bortoloto - Centro Tecnológico da Zona Leste

- Reformulação dos questionários e análise / valoração relativa dos indicadores do SAI

- **Etecs**
- Sugestões e colaboração
- **FAT** – Fundação de Apoio à Tecnologia
- Colaboração e apoio
- **DAS** – Departamento de Administração da Sede
- Colaboração e apoio
- **Núcleo de Almoxarifado**
- Colaboração
- **DI** – Divisão de Informática
- Apoio técnico

SAI /Etec-2009**Sistema de Avaliação Institucional****11º Relatório de Avaliação de Curso****Índice**

Assunto/Item	Nº/Item
Distribuição do curso pelo Estado	4
Caracterização da população pesquisada	5
Motivos de escolha - Expectativas atendidas	7
Principais índices e taxas Relação Candidato/vaga Índices de Produtividade e Perda Taxa concluinte/curso Produtividade do curso	8
Avaliação dos indicadores de Processo	9
Aprendizagem dos componentes curriculares	10
Sugestões, reivindicações e críticas para melhoria do ensino	11
Egressos	12
Instrumentos de Pesquisa	17

Avaliação do

Curso

Logística

SAI / ETEC – 2009

A avaliação do curso **Logística** foi apurada através da pesquisa SAI / ETEC, realizada em setembro de 2009, envolvendo alunos, egressos e dados de desempenho escolar de todas as ETECs que ofereceram o curso. A pesquisa refere-se aos dados de:

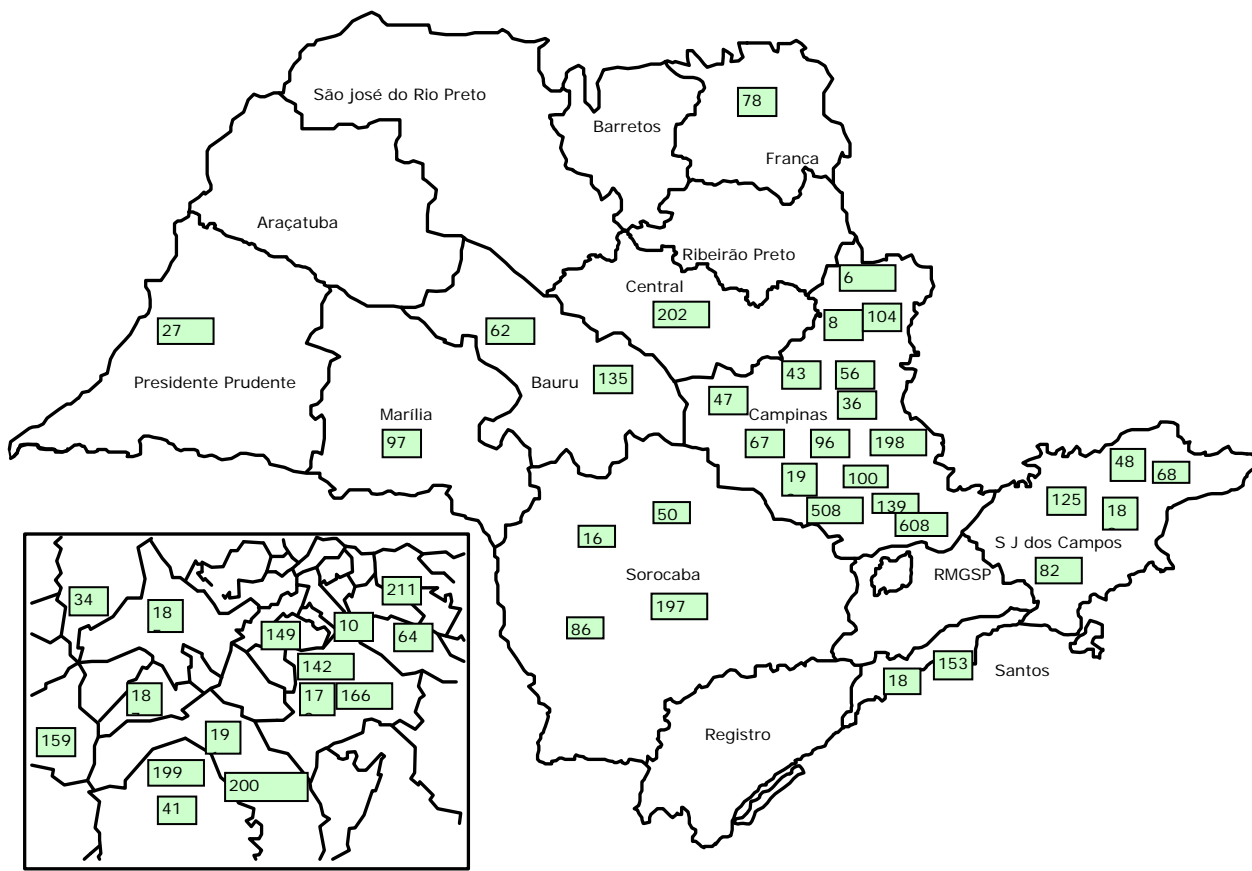
5.131 Alunos Matriculados

3.711 Alunos Pesquisados

140 Egressos

*Área de Avaliação Institucional
Janeiro/2010*

Distribuição do Curso pelo Estado



RM • Região Metropolitana de São Paulo

A distribuição do curso pelo estado é apresentada agrupando as Etecs pelas diferentes regiões administrativas.

A apresentação da síntese das principais dimensões da avaliação deste curso, permite visualizar a incidência dos diferentes desempenhos. Esses desempenhos podem estar associados à questões regionais, de infra-estrutura ou de gestão. A análise que deve ser feita, contribuirá para ordenar e redefinir critérios e ações a serem adotadas na determinação de metas em busca da melhoria do atendimento do ensino profissional. Em algumas situações, houve ausência de dados em um dos segmentos, por mudanças no oferecimento do curso.

Quadro de Etecs que oferecem o curso

Código	Etec	Município	Região Administrativa	Nº de Alunos	Nº de Egressos
006	Polivalente de Americana	Americana	CAM	59	0
008	Vasco Antonio Venchiarutti	Jundiá	CAM	87	0
010	Lauro Gomes	São Bernardo do Ca	GSP	127	18
016	Fernando Prestes	Sorocaba	SO	55	3
027	Amim Jundi	Osvaldo Cruz	PP	31	5
034	Prof. Aprígio Gonzaga	São Paulo	GSP	21	0
036	Prof. Armando Bayeux da Silva	Rio Claro	CAM	28	0
041	Prof. Basíledes de Godoy	São Paulo	GSP	60	0
043	Bento Quirino	Campinas	CAM	142	15
047	Dr. Carolino da Motta e Silva	Espírito Santo do Pi	CAM	20	0
048	Cônego José Bento	Jacareí	SJC	60	0
050	Dr. Demétrio Azevedo Júnior	Itapeva	SO	25	0
056	Cel. Fernando Febeliano da Costa	Piracicaba	CAM	52	4
062	Profª. Helcy Moreira Martins Aguiar	Cafelândia	BA	32	0

064	Prof. Horácio Augusto da Silveira	São Paulo	GSP	228	9
067	João Belarmino	Amparo	CAM	79	11
068	João Gomes de Araújo	Pindamonhangaba	SJC	13	0
078	Dr. Júlio Cardoso	Franca	FR	71	3
082	Machado de Assis	Caçapava	SJC	60	0
086	Martinho Di Ciero	Itu	SO	25	0
096	Pedro Ferreira Alves	Mogi Mirim	CAM	53	3
097	Prof. Pedro Leme Brisolla Sobrinho	Ipaussu	MA	26	9
100	Rosa Perrone Scavone	Itatiba	CAM	82	0
104	Trajanos Camargo	Limeira	CAM	20	0
211	Zona Leste	Santana de Parnaib	GSP	68	13
125	Dr. Geraldo José Rodrigues Alckmin	Taubaté	SJC	70	18
135	Rodrigues de Abreu	Bauru	BA	51	0
139	Tenente Aviador Gustavo Klug	Pirassununga	CAM	70	0
142	Dr. Emílio Hernandez Aguilar	Franco da Rocha	GSP	159	0
149	de Osasco	Osasco	GSP	249	17
153	de Praia Grande	Praia Grande	ST	68	0
159	Parque da Juventude	São Paulo	GSP	41	0
166	de Diadema	Diadema	GSP	86	0
170	Ferraz de Vasconcelos	Ferraz de Vasconce	GSP	112	0
181	de Cubatão	Cubatão	ST	161	0
185	de Vila Formosa	São Paulo	GSP	58	0
187	Profª. Ermelinda G. Texeira	Santana de Parnaib	GSP	202	0
188	de São Sebastião	São Sebastião	SJC	93	0
191	Gino Rezaghi	Cajamar	GSP	79	0
193	de Piracicaba	Piracicaba	CAM	109	0
197	de Votorantim	Votorantim	SO	160	0
198	de Monte Mor	Monte Mor	CAM	52	0
199	de Cidade Tiradentes	São Paulo	GSP	51	0
200	de Santo Amaro	São Paulo	GSP	44	0
202	Prof. Jadyr Salles	Porto Ferreira	CEN	67	0
508	Extensão Itupeva	Itupeva	CAM	84	0
608	Extensão Louveira	Louveira	CAM	122	0

Total**3712****128**

Caracterização e Universo Pesquisado*

Caracterização dos Alunos

100% = 5.131
(todos os módulos)

3.711 pesquisados

72,3 %

Gênero %	Homens	51,4
	Mulheres	48,4
Faixa Etária % (*)	Até 15 anos	1,1
	16 a 18 anos	35,5
	19 a 21 anos	15,9
	22 a 25 anos	16,1
	26 a 30 anos	13,7
	Mais de 31 anos	14,5
	Não responderam	3,2
Situação de Trabalho %	Não trabalham	48,0
	Trabalhavam na área	18,2
	Trabalhavam fora da área	33,2
	Não responderam	0,6
Escolaridade %	Ensino médio completo	74,5
	Cursando o médio	25,2
Vida Escolar dos alunos %	Integralmente em escola pública	78,6
	Integralmente em escola particular	3,4
	Maior parte em escola pública	12,0
	Maior parte em escola particular	5,8
Categoria (segundo IBGE%)	Branca	57,2
	Preta	10,9
	Parda	29,3
	Amarela	1,5
	Indígena	0,7
	Cor não declarada	0,4

(*) Detalhamento sobre faixas etárias pode ser consultado junto a Área de Avaliação Institucional

Caracterização dos Egressos de Curso

Técnicos formados em julho e dezembro de 2007

Egressos cadastrados: 559

Egressos cadastrados localizados: 552

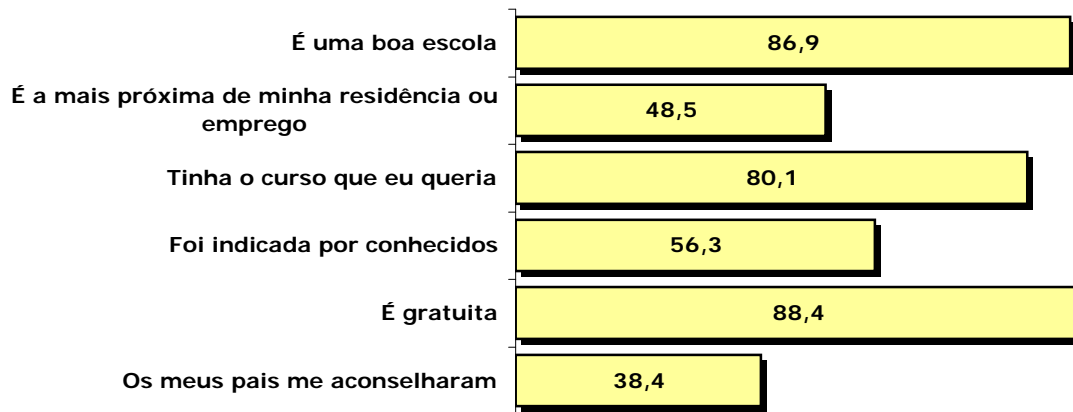
Egressos pesquisados: 140

% de egressos pesquisados sobre o número de localizados: 25,4

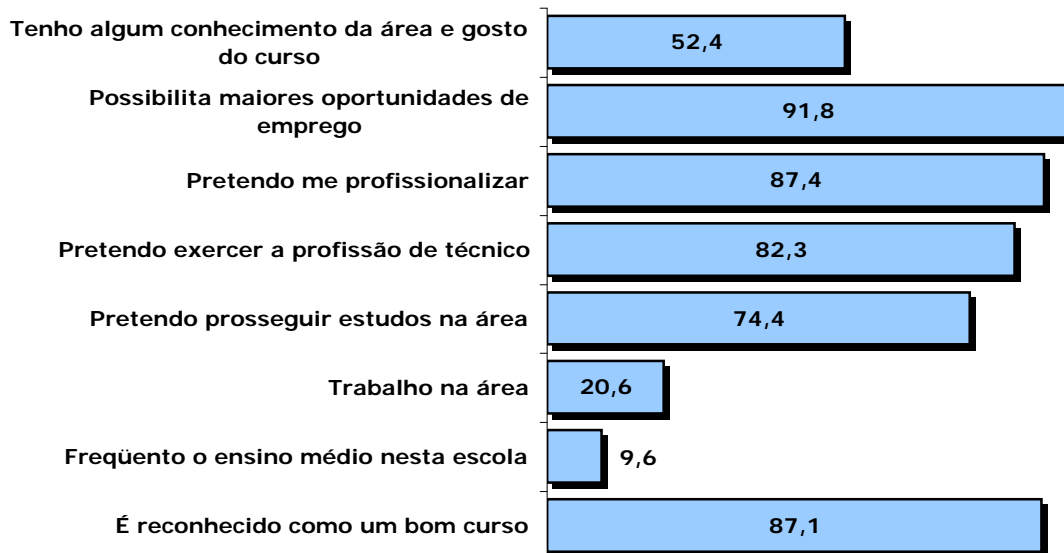
Gênero %	Homens	60,7
	Mulheres	39,3
Escolaridade %	Continuam estudando	60,7
	Estudam na área (Graduação ou atualização)	20,7
	Não estudam	38,6
	Não responderam	0,7
Situação de Trabalho %	Trabalhadores	78,6
	Destes:	
	Trabalham na área	35,0
	Trabalham fora da área	43,6
	Desempregados	20,7
Remuneração (em salários mínimos)	Até 1 salário mínimo	2,7
	Mais de 1 até 3 salários mínimos	68,2
	Mais de 3 até 6 salários mínimos	23,6
	Mais de 6 até 8 salários mínimos	4,5
	Mais de 8 até 10 salários mínimos	0,9
	Mais de 10m salários mínimos	0,0

Motivos de Escolha

Motivos de Escolha das Etecs

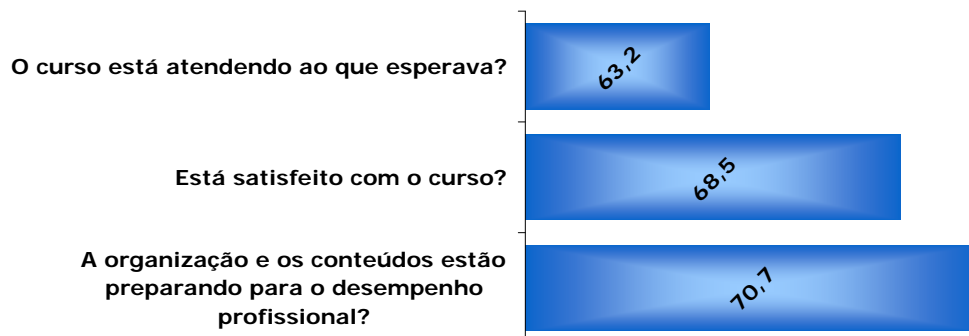


Motivos de Escolha do Curso

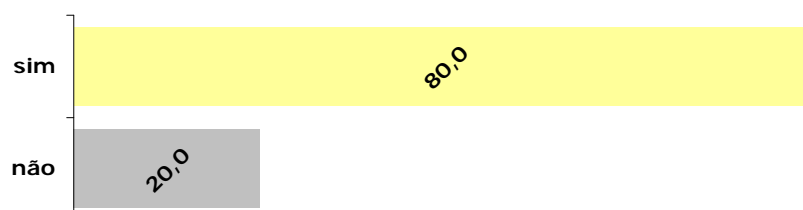


Expectativas Atendidas

Alunos

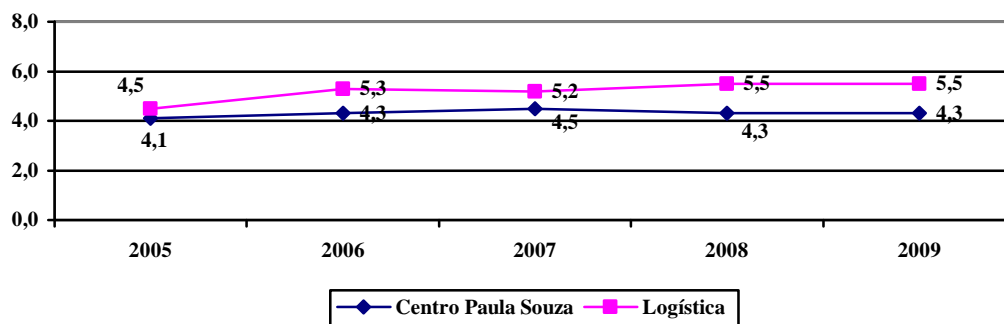


Egressos

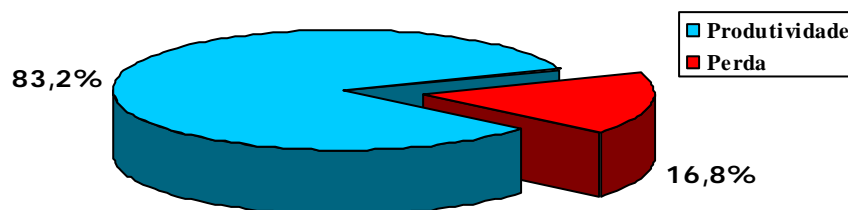


Principais Índices e Taxas

Relação Candidato / Vaga
(Nº de Inscritos por Vaga)



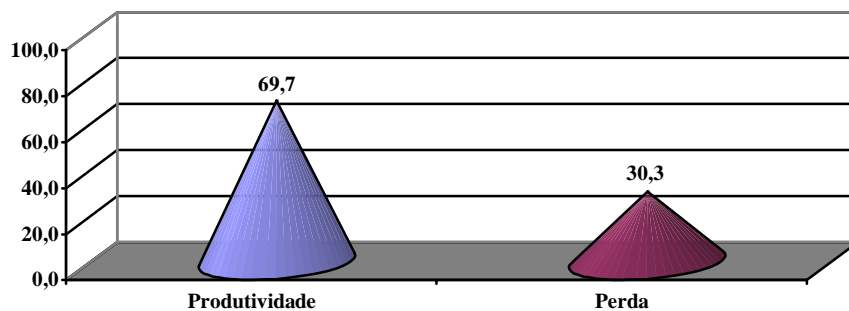
Índice de Produtividade e Perda Semestral
(% de Alunos que conseguem concluir o semestre)



Taxa Concluinte Curso
(Nº de matrículas necessárias para formar um Técnico)

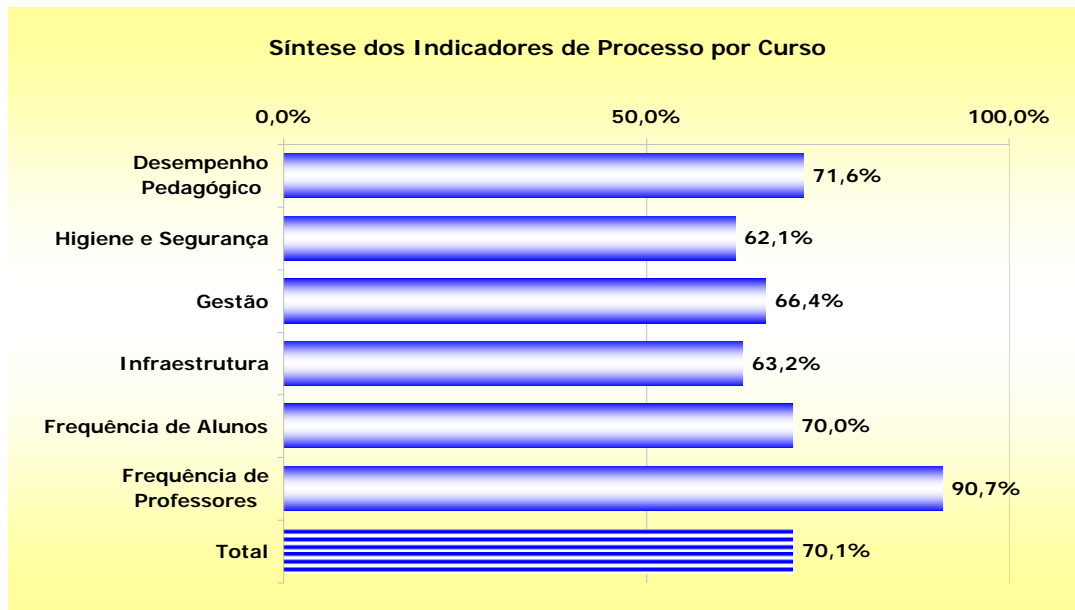
TC/C média - 1,43

Produtividade do Curso
69,7 dos que iniciaram o curso conseguiram concluí-lo
Base de cálculo 1692 alunos



Avaliação dos Indicadores de Processo

Os resultados deste curso expressam as porcentagens obtidas sobre o máximo possível, ou seja o ideal. O ideal é representado pelo atendimento das aspirações e satisfação com o ensino profissional oferecido, avaliado por todos os alunos das Etecs que oferecem este curso. Os resultados indicam, em percentual, as avaliações "**muito bom**" e "**bom**", dadas pelos alunos para os itens pesquisados, que refletem as ações desenvolvidas para a obtenção dos resultados educacionais propostos.



Número das questões usadas para cálculo dos indicadores de Processo Alunos

Indicadores	Número das Questões
Desempenho Pedagógico	45; 47; 49; 51; 56 a 83; 86 e 87
Higiene e Segurança	26; 41 a 44; 48; 50; 64; 69 e 70
Gestão	29 a 40; 46; 48; 50; 52 a 55
Infraestrutura	25 a 28; 32; 34; 41 a 44; 60 e 64
Frequência de Professores	84 e 85

A frequência das questões utilizadas no processo está especificada no questionário de alunos, ao final deste relatório.

Aprendizagem dos Componentes Curriculares

Número de Alunos com Dificuldades 82,7%
Base de Cálculo 3711 alunos

Motivos de dificuldades na aprendizagem dos componentes curriculares	%
1. Não gosto da disciplina	7,2
2. Exige muito tempo de estudo	6,8
3. Não tenho base suficiente	12,4
4. Faltou clareza nas exposições dos professores	18,2
*5. Não julgo o conteúdo importante para minha formação / formação profissional	3,0
6. Faltou preparo das aulas	12,2
*7. Não há relação entre o que é ensinado e o mundo atual / prática profissional	6,3
8. Falta motivação ao professor	9,7
9. Exige muito trabalho extraclasse	5,4
10. O que o professor "cobra" não coincide com o que foi ensinado	7,2
11. Bibliografia indicada pelo professor não é adequada	4,9
12. Pouco equipamento para muitos alunos	4,0
13. Os equipamentos não funcionam	2,9

* Médio / Técnico

Dificuldades com Componentes Curriculares

Os alunos deste curso afirmam ter dificuldades, principalmente na aprendizagem de **Planejamento Financeiro e Orçamentário, Elementos de Custos no Processo Produtivo, Planejamento dos Recursos e Processos Produtivos, Ética e Cidadania Organizacional, Inglês Instrumental.**

Mais Importantes

Os egressos, quando houver, apontaram, como sendo de maior importância para a formação do técnico, os seguintes componentes curriculares:

Gestão de Armazenagem e Movimentação

Gestão de Expedição e Distribuição

Gestão de Suprimentos

Logística Estratégica

Ciclo de Armazenagem e Movimentação

Sugestões, Reivindicações e Críticas para Melhoria do Ensino

No final do instrumento de pesquisa dos alunos, há espaço para que estes possam se manifestar espontaneamente. Dessas manifestações passaremos a relacionar as sugestões, críticas e/ou reivindicações, apontando a incidência de cada item, por curso, como um todo.

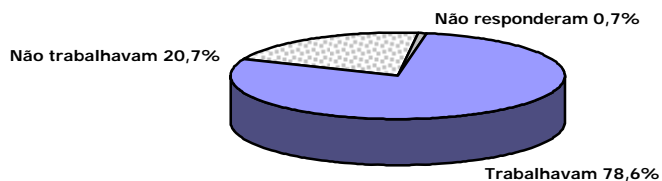
Manifestações para melhoria do curso	Incidência
Organizar o horário do curso evitando que uma mesma disciplina tenha muitas aulas seguidas no mesmo dia (intervalo maior) não ter aula aos sábados	5
Apostilar o curso	19
Assiduidade e pontualidade dos professores	19
Aulas mais dinâmicas, bem preparadas, motivadoras e voltadas para o mercado de trabalho	268
Mais e melhores aulas práticas	591
Melhorar e adequar a didática das disciplinas	107
Aumentar a duração dos cursos ou mais aulas no dia	15
Aumentar o uso da INTERNET, com mais equipamentos e para fins didáticos	52
Capacitação e atualização dos docentes	50
Contratar professores especialistas da área ou mais capacitados	262
Contratar professores substitutos	13
Trocar alguns professores	74
Criação de laboratórios e ambientes específicos para o curso	181
Diminuir a carga horária das disciplinas que não são diretamente ligadas aos cursos	25
Integração entre os professores para que as disciplinas possam estar mais relacionadas	5
Intensificar o contato com o mercado de trabalho, seja para definir o campo profissional e o conteúdo dos componentes curriculares	39
Mais facilidade para obtenção do estágio	94
Mais compreensão, atenção e motivação por parte dos professores	181
Mais divulgação do curso	5
Mais incentivo por parte da Direção	17
Melhorar a Coordenação	46
Melhorar os laboratórios e/ou ambientes para atividades práticas	72
Aumentar o número de equipamentos, máquinas e material de consumo	191
O curso deveria ter estágio	43
Professores que respeitem os alunos	23
Promover atividades extra classe (Feiras, visitas, eventos, palestras, cursos extracurriculares etc)	484
Que um mesmo professor não dê muitas disciplinas no mesmo curso	22
Rever a grade curricular com relação à carga horária das disciplinas técnicas (Seqüência, aumento, redução e substituição)	73
Utilizar e repor material didático de qualidade	56
Utilizar mais recursos audiovisuais	41
Ampliar o número de vagas oferecidas (incluindo noturno)	5
O curso é muito bom	60
Assistência a alunos com dificuldades de aprendizagem (Plantão de dúvidas)	6
Manter a disciplina e aumentar o interesse dos alunos	35
Rever o sistema de avaliação	8
Mais compreensão e atenção ou atuação por parte da direção	66
Atualização de conteúdos	19

Quadro amostral de Egressos - Concluintes de julho e dezembro de 2007
Pesquisa SAIE - 2009

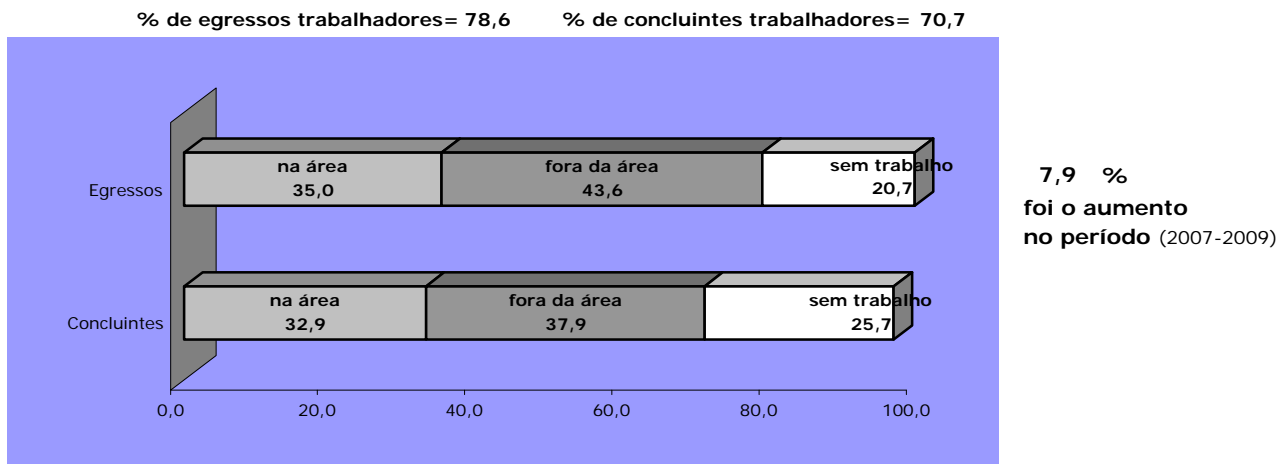
Cadastrados	Não encontrados	Localizados	Pesquisados	% sobre cadastrados	% sobre localizados
559	7	552	140	25,0	25,4

Situação de Trabalho

A "situação de trabalho" apresentou os resultados abaixo, considerando-se sempre os **mesmos sujeitos**, após um ano de formatura:



O gráfico a seguir indica comparativamente o percentual de concluintes e técnicos e sua situação de trabalho em relação à área do curso realizado.



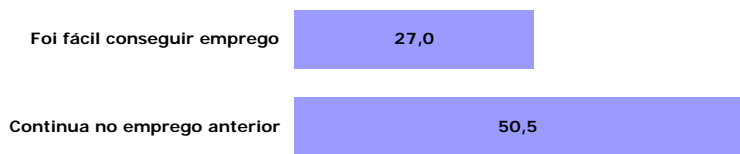
A diferença para 100% corresponde aos que não responderam.

O índice de empregabilidade dos egressos dos cursos técnicos do Centro Paula Souza foi de 73,7%.

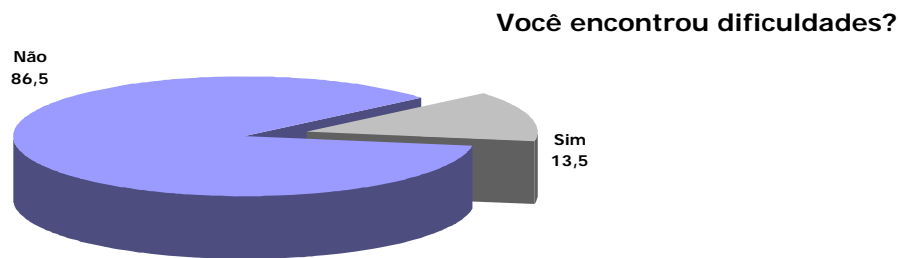
Ingresso e Permanência no mercado de trabalho

Em relação ao emprego, após um ano de conclusão de curso, os dados do gráfico abaixo permitem avaliar a eficácia dos cursos quanto à inserção ou permanência dos técnicos no mercado de trabalho.

Oportunidades de Emprego (%)



Dificuldades no Desempenho Profissional (%)

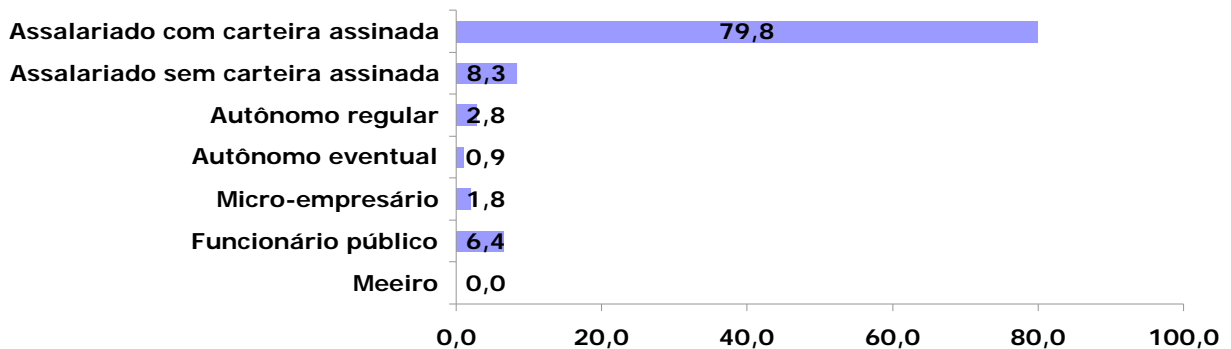


As causas para as dificuldades dos egressos foram distribuídas entre:

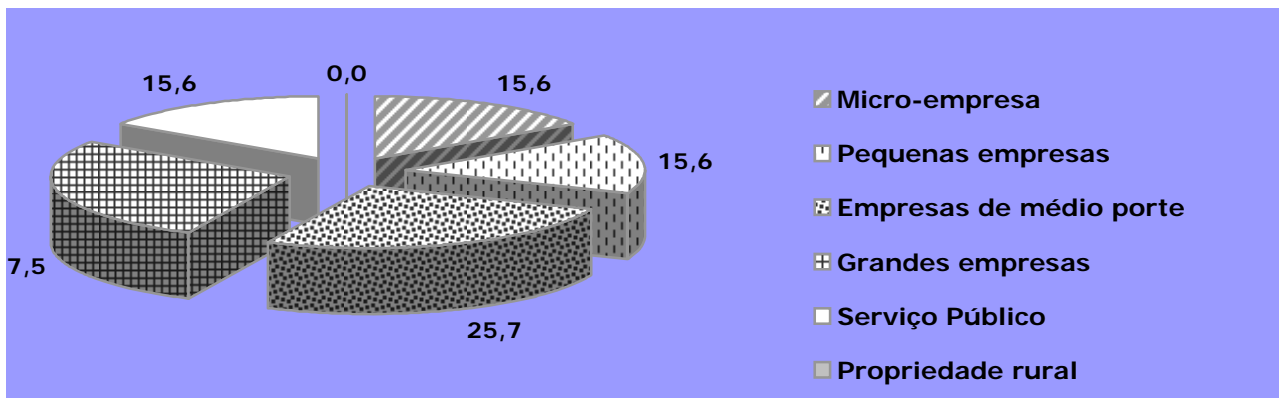
- 4,5 % - a formação recebida não atendeu ao mercado
- 4,5 % - faltou experiência profissional
- 1,8 % - não se identificou com a área do curso
- 2,7 % - o que aprendeu não se aplica

Situação Funcional dos técnicos

As relações de trabalho vêm sofrendo profundas mudanças nas últimas décadas. Por essa razão é importante a apuração da formalidade ou não da situação de trabalho de nossos alunos, bem como do tipo de empresas empregadoras, apontadas em percentuais no gráfico abaixo.



Tipo de Empresas Empregadoras (%)



Ramos de Atividade

Os egressos foram questionados sobre a área em que trabalhavam apresentando o seguinte quadro em percentuais:

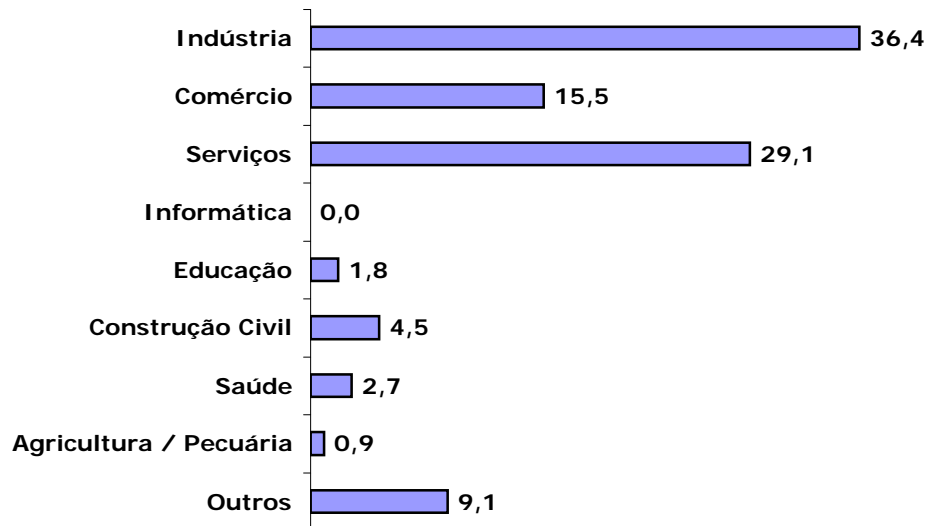
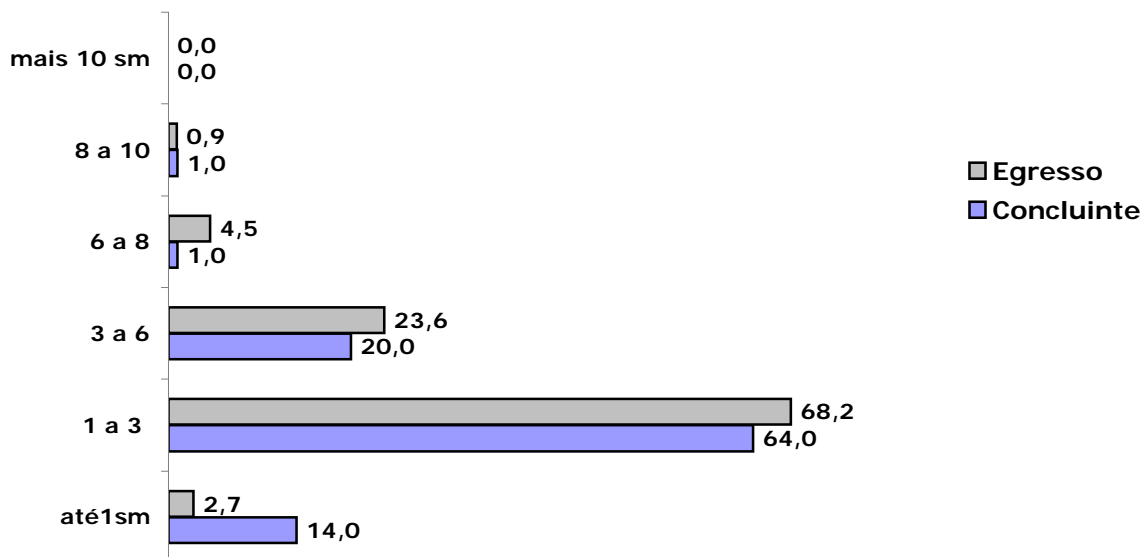


Gráfico comparativo de Remuneração de Egressos em Faixas Salariais

Tomando-se como base o salário mínimo vigente na época da pesquisa, apontaremos um comparativo, em percentuais, entre o período do cadastro do concluinte e um ano após, com o do técnico formado.

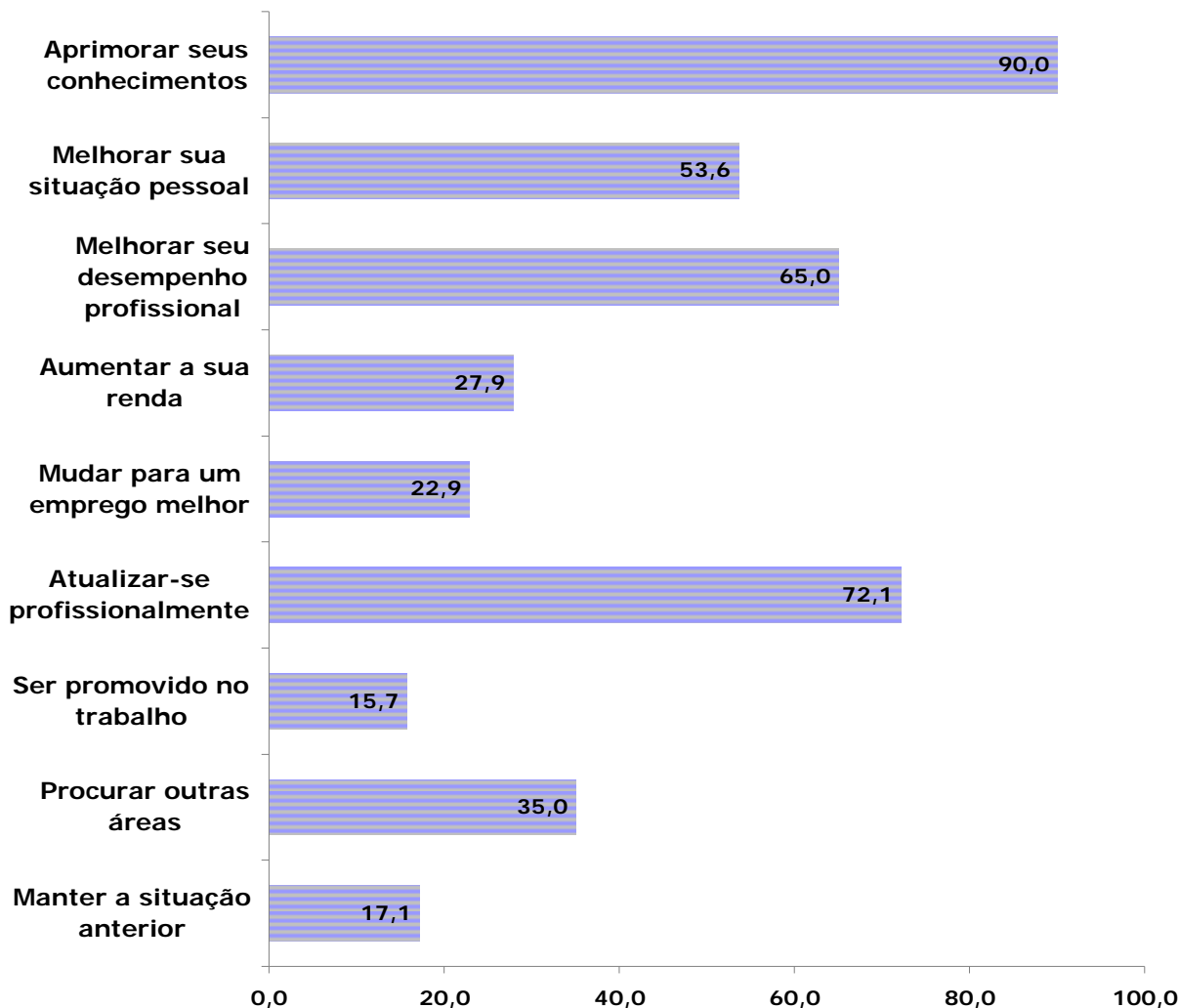


A remuneração de todos os egressos técnicos do CPS apresenta uma concentração na faixa de 1 a 3 salários mínimos com remuneração média de 2,2 SMs.

A remuneração média recebida pelos pesquisados deste curso, em salários mínimos, é 2,49

Contribuições dos Cursos em %

No gráfico abaixo apresentamos os itens, com as respectivas incidências, quanto à contribuição dos cursos e seu conseqüente papel social na vida do ex-aluno.



Avaliação dos Cursos pelos Egressos

Nas tabelas a seguir apresentamos a avaliação dos ex-alunos, quanto aos principais itens para a formação profissional.

Avaliação dos Cursos quanto à Organização e Estrutura

Descrição dos itens pesquisados	Muito Bom	Bom	Regular	Deficiente
Currículo (disciplina, teoria e prática)	9,0	48,3	31,5	11,2
Professor (atualização e conhecimento)	14,6	43,8	27,0	14,6
Professor (relacionamento com alunos)	24,7	57,3	13,5	4,5
Equipamentos (oficinas e laboratórios)	7,9	19,1	30,3	42,7
Biblioteca	11,2	38,2	23,6	27,0
Infra-estrutura administrativa	13,5	43,8	33,7	9,0

Avaliação dos cursos quanto ao desenvolvimento de competências profissionais e sociais (%)

Descrição dos itens pesquisados	Muito Bom	Bom	Regular	Deficiente
Capacidade para lidar com situações novas	12,4	58,4	27,0	1,1
Planejamento do próprio trabalho	15,7	60,7	18,0	4,5
Trabalho em grupo e espírito de cooperação	30,3	60,7	5,6	2,2
Ética profissional e responsabilidade	29,2	61,8	7,9	1,1
Consciência ambiental ou proteção ao meio ambiente	31,5	50,6	14,6	3,4
Conhecimentos sobre gestão empresarial	19,1	50,6	27,0	2,2
Aplicação de técnicas adequadas ao trabalho	15,7	44,9	31,5	7,9
Uso adequado de equipamentos no trabalho	16,9	39,3	33,7	10,1
Capacidade de comunicação oral e escrita	19,1	57,3	18,0	5,6
Total	18,1	49,0	22,8	9,8

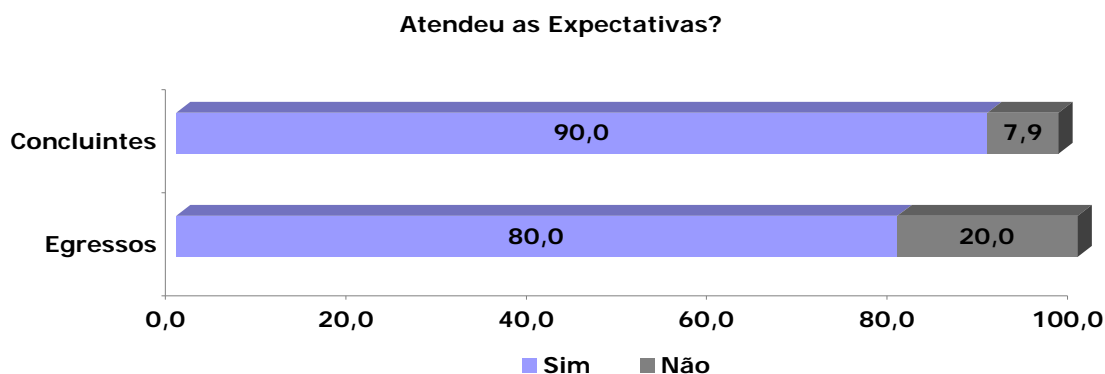
Expectativas de Egressos

Os egressos são questionados, um ano após a conclusão do curso, quanto às suas expectativas terem sido atendidas através da questão: **"o curso que você fez atendeu sua expectativa?"**

Essa mesma questão foi feita no momento da conclusão do curso, aos mesmos indivíduos. A variação das respostas que pode ocorrer, reflete as diferentes visões que o mesmo pesquisado tem de quando estava cursando o curso e da que passou a ter após um ano de conclusão do mesmo, supondo-se um contato maior ou diferente com o mundo do trabalho.

A pontuação para este item foi calculada sobre a média das avaliações dos dois momentos da pesquisa de egressos.

Gráfico de Atendimento de Expectativas de Egressos (%)



A diferença para 100% corresponde aos que não responderam.

Instrumentos de Pesquisa

Questionário de Alunos - Técnico

A - Dados Pessoais

1 Módulo						
1	Primeiro					42,0
2	Segundo					35,5
3	Teceiro					22,3
4	Quarto					0,0
2 Turno						
1	Manhã					3,2
2	Tarde					35,6
3	Noturno					61,2
3 Sexo						
1	Femino					48,4
2	Masculino					51,4
4 Idade	até 15	16 a 18	19 a 21	22 a 25	26 a 30	mais de 30
	1,0	35,5	15,9	16,1	13,7	14,6
5 A qual categoria (cor ou raça), definida pelo IBGE, você pertence						
1	Branca					57,2
2	Negra					10,9
3	Parda					29,3
4	Amarela					1,5
5	Indígena					0,7
6 Tem o 2º Grau ou Médio completo						
1	Sim					74,5
2	Não					25,2
7 Na sua vida escolar, você estudou						
1	Integralmente em escola pública (Federal, Estadual ou Municipal)					78,6
2	Integralmente em escola particular (incluindo Senai e Sesi)					3,4
3	Maior parte em escola pública					12,0
4	Maior parte em escola particular					5,8
8 Atualmente você trabalha						
1	não					48,0
2	sim, na área do curso					18,2
3	sim (fora da área do curso)					33,2

B - Conte sobre suas escolhas

Escolhi esta escola porque:		Sim, influenciou	Não influenciou
9	é uma boa escola	86,9	11,3
10	é a mais próxima de minha residência ou emprego	48,5	49,4
11	tinha o curso que eu queria	80,1	18,3
12	foi indicada por conhecidos	56,3	41,7
13	é gratuita	88,4	10,0
14	os meus pais aconselharam	38,4	59,4
Escolhi este curso porque:			
15	tenho algum conhecimento da área e gosto do curso	52,4	45,7
16	possibilita maiores oportunidades de emprego	91,8	6,6
17	pretendo me profissionalizar	87,4	10,9
18	pretendo exercer a profissão de técnico	82,3	16,0
19	pretendo prosseguir estudos na área	74,4	23,7
20	trabalho na área	20,6	77,2
21	freqüento o ensino médio nesta escola	9,6	87,7
22	é reconhecido como um bom curso	87,1	11,0

C - Conte sobre a avaliação

Esta Etec foi avaliada em 2008. Você:		sim, integralmente	parcialmente	não	não sei sou no vo na escola
23	ficou sabendo dos resultados	17,1	16,5	39,0	10,3
24	percebeu melhorias	11,1	25,0	18,7	27,7

D - Conte sobre sua escola

D.1 Avalie a sua escola quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
25	salas de aula (estado das carteiras, iluminação, ventilação, quadros...)	28,6	50,1	18,2	2,9
26	higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	35,4	43,7	17,4	3,6
27	biblioteca (empréstimos, acesso, local, atendimento...)	15,8	36,8	26,8	15,0
28	laboratórios e oficinas quanto à salubridade, atualização, quantidade, qualidade..	15,2	39,7	28,2	13,7
29	respeito aos direitos e deveres dos alunos	29,6	49,3	16,2	4,5
30	informações e participação da escola em eventos externos (feiras, exposições...)	19,3	37,2	30,0	12,7
31	eventos abertos à comunidade organizados pela escola	12,6	32,4	35,0	17,6
32	atendimento dos funcionários (presteza, atenção, cordialidade...)	27,6	47,7	19,2	5,1
33	atendimento da secretaria (rapidez, cordialidade, atenção...)	24,0	46,0	23,2	6,7
34	informações sobre as atividades da APM e/ou Cooperativa	12,0	35,0	34,9	16,0
35	prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	12,4	34,8	33,0	17,2
36	oferecimento de oportunidades de estágios	12,9	31,6	32,0	22,2
37	informações sobre promoção, retenção, recuperação, rematricula, progressão parcial...	22,0	47,1	24,7	5,2
38	oferecimento e acesso à participação em atividades extracurriculares	21,5	38,3	29,7	9,5
39	participação de representantes de alunos nos Conselhos, APM e/ou Cooperativa	16,8	41,0	29,9	10,6
40	apoio à organização do Grêmio Estudantil e/ou Comitês	6,7	27,0	37,7	24,0
41	existência e conservação de extintores de incêndio	22,7	40,7	22,3	12,6
42	informações sobre desocupação de dependência em caso de incêndio	9,1	23,1	28,9	37,1
43	condições de segurança física dos alunos dentro da escola	25,5	47,5	19,8	6,6
44	condições de segurança nas aulas práticas	21,9	43,5	21,6	9,2
D.2 Avalie a sua atuação e interesse em relação a:		muito bom	bom	regular	ruim
45	participação, desempenho e cooperação em sala de aula	30,8	57,9	10,1	1,1
46	APM e/ou Cooperativa	7,9	31,2	39,2	19,0
47	trazer material necessário para as aulas	41,3	47,3	10,1	1,0
48	preservação do patrimônio	64,9	29,9	4,4	0,6
49	dedicação e estudo fora da sala de aula	19,7	52,3	24,4	3,3
50	respeito às normas	52,5	40,2	6,2	0,8
51	projetos (responsabilidade e compromisso com a equipe)	42,3	46,4	9,5	1,5

E - Conte sobre seus relacionamentos

Avalie o seu relacionamento com:		muito bom	bom	regular	ruim
52	professores	46,1	47,3	5,6	0,8
53	funcionários	35,4	48,8	14,3	1,3
54	direção	30,6	46,0	18,6	4,4
55	colegas	63,4	32,4	3,5	0,4

F - Conte sobre seu curso

F.1 Avalie seu curso quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
56	adequação dos equipamentos em relação ao desenvolvimento dos conteúdos	16,6	49,1	26,5	6,7
57	conhecimentos adquiridos	29,9	54,0	14,6	1,4
58	conteúdo ensinado e sua relação com o trabalho	25,9	53,5	18,1	2,1
59	atualização dos conteúdos ensinados	28,6	52,3	16,4	2,3
60	conhecimento que os professores têm das disciplinas que lecionam	38,7	43,5	15,3	2,4
61	projetos interdisciplinares (desenvolvidos por diferentes disciplinas)	14,0	40,6	32,9	10,9
62	qualidade das aulas teóricas	27,4	53,9	15,9	2,6
63	qualidade das aulas práticas	17,9	36,5	25,2	18,5
F.2 Durante o curso estão sendo oferecidas informações ou atividades relacionadas com:		sempre	muitas	poucas	nunca
		vezes vezes			
64	consciência ambiental (preservação do ambiente, uso racional da água, luz, papéis, reciclagem geral...)	21,9	32,5	36,7	8,3
65	ética profissional, responsabilidade e cidadania	37,9	42,7	17,0	2,1
66	desenvolvimento da comunicação oral e escrita	30,1	44,4	22,7	2,5
67	gestão (organização, liderança, administração...)	39,9	41,7	16,4	1,7
68	habilidade na utilização de equipamentos, máquinas e ferramentas	11,5	28,1	38,1	20,2
69	noções sobre CIPA e Segurança e Medicina do Trabalho	6,7	16,5	38,8	36,4

G - Conte sobre o que acontece nas aulas

Durante as aulas, de modo geral, você percebe que os professores:		sempre	muitas	poucas	nunca
		vezes	vezes	vezes	
70	promovem atividades que incentivam o desenvolvimento de hábitos de higiene e segurança	11,6	31,4	41,5	14,8
71	utilizam recursos audiovisuais (vídeo, música, jornais, transparências...)	32,9	45,2	20,4	1,5
72	atendem a todos os alunos sem discriminação	58,1	31,1	8,8	1,9
73	incentivam a participação em atividades externas (feiras, exposições, visitas...)	28,5	36,9	29,7	4,8
74	apresentam os critérios de avaliação	38,4	42,8	16,7	1,9
75	procuram aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	29,3	44,2	22,3	4,0
76	permitem que os alunos proponham outras formas para os mesmos resultados	23,8	43,0	28,0	5,1
77	tratam os assuntos com objetividade e clareza	26,6	52,3	19,2	1,8
78	procuram estimular o raciocínio dos alunos	34,7	47,3	16,3	1,6
79	demonstram ter preparado suas aulas	35,1	46,8	15,7	2,2
80	estimulam o trabalho em grupo e espírito de cooperação	43,5	43,4	12,0	0,9
81	relacionam os conhecimentos ministrados com outras áreas	26,0	48,5	23,0	2,2
82	mantêm a atenção da classe	22,1	54,0	21,5	2,3
83	analisam as provas e comentam os resultados e oferecem atividades de recuperação	29,6	41,4	24,4	4,0
Avalie a situação dos professores quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
84	frequência (assiduidade às aulas)	63,9	29,6	4,8	1,3
85	pontualidade (cumprir o horário)	47,6	40,4	10,1	1,6
86	apresentação da programação dos conteúdos das disciplinas do módulo	38,9	46,2	12,6	2,0
87	cumprimento da programação apresentada	34,5	46,8	15,6	2,6

H - Avaliação geral do curso

		Plena- mente	Satis- fato- ria- mente	Com algumas restric- ções	Com muitas restric- ções
88	o curso está atendendo ao que esperava	21,6	41,6	29,4	7,2
89	está satisfeito com o curso	27,6	40,9	25,1	6,2
90	a organização e conteúdos estão preparando para o desempenho profissional (postura e apresentação)	28,5	42,2	23,1	6,0

I - Desempenho pedagógico

I.1	Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, cite aquelas onde ocorre/ocorreu maior aprendizagem.	91
1ª		
2ª		
3ª		
I.2	Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, indique as que encontra / encontrou dificuldade	92
1ª		
2ª		
3ª		

Sobre as disciplinas (1ª, 2ª e 3ª) indique o motivo. Tenho dificuldade porque:		
93	não gosto da disciplina	7,2
94	exige muito tempo de estudo	6,8
95	não tenho base suficiente	12,4
96	falta clareza nas exposições do professor	18,2
97	julgo que o conteúdo não é importante para minha formação profissional	3,0
98	falta preparo nas aulas	12,2
99	não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	6,3
100	falta motivação ao professor	9,7
101	exige muito trabalho extraclasse	5,4
102	o que o professor cobra não coincide com o que foi ensinado	7,2
103	o professor é especialista em outra área	4,9
104	há pouco equipamento para muitos alunos	4,0
105	há equipamentos que não funcionam	2,9