

Centro Paula Souza  
Competência em educação pública profissional

Área de Avaliação Institucional

Relatório de Avaliação de Curso

Etec / 2009

Informática para Internet

**SAI / Etec - 2009**

**11º RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS**

**Informática para Internet**

**Área de Avaliação Institucional**

**Padrões de Desempenho: Indicadores,  
Análise, Pontuação e Classificação  
Roberta Froncillo**

**Área Responsável:**

**Roberta Froncillo  
José Celso P. Pozzobon  
Eunice Alves Dias  
Vanda Lopes Silva  
Gláucia Regina M. Martins  
Amanda Aparecida de Moraes  
Gustavo Prates Dantas  
Sergio Luiz Alves Junior**



## Agradecimentos

- **José Reginaldo Prandi**  
Professor Titular do Departamento de Sociologia – USP  
- Orientação quanto à pesquisa
- **Aplicadores da Pesquisa**  
Alunos monitores e responsáveis pelo SAI nas Etecs  
Aplicadores externos  
- Orientação, controle e aplicação dos instrumentos de pesquisa
- **Grupo de Trabalho SAI/Etec (2004)**

Ana Maria Curral - Americana  
Mario de Campos Sauvido - Campinas  
Aparecida Damergian Bobotis - São Bernardo do Campo  
Apolário Fernandes dos Santos - São Caetano do Sul  
Neide M. F. Marques - São Caetano do Sul  
Pedro Celestino - São Paulo  
Ricardo Dias - São Paulo  
Sueli Câmara Arantes - Santo André  
Elen Ramos Lima Sorrilha - Sorocaba  
Nelson Sorrilha - Sorocaba  
Carlos Augusto de Maio - São Paulo  
Célia R. P. Souza Gabriel - Taquaritinga  
Geraldo José Sant'Anna - Taquaritinga  
Valmir Hilário Pureza - Taquaritinga  
Ademilde T. M. Marques - Araras  
Abelardo Elias Brazil - Araras  
Rita de Cássia Agnelli - Araras  
Adriana Ferreira Barbosa - Osvaldo Cruz  
Cláudia M. S. Arcain - Andradina  
Wanda Cintra De Grandi - Igarapava  
Mirtes Brochado Falcone - Paraguaçu Paulista  
Orleide Aparecida Alves Ferreira - Campinas  
Ronaldo Ramalho Malta - Cachoeira Paulista  
Maria Lúcia C. Pereira - São Paulo  
Marylda M. da Silva - Franca  
José Roberto de Freitas Bueno - Espírito Santo do Pinhal  
Nicole Henri Lomba - Espírito Santo do Pinhal  
Fábiola P. C. Pascuini - Espírito Santo do Pinhal

Carlos Antônio dos Santos - Botucatu  
Ana Lúcia Soares Prestes - Itapetininga  
Cleusa M. O. Pereira - Adamantina  
Ilca Vanessa Bueno Bacci - Adamantina  
Teresinha S. Finguerut - Piracicaba  
Giulliana Panzer Sobral - São Simão  
Maria Paula Rosa - São Simão  
Francisco José Conti Andrade - São Simão  
Paulo Sergio de Souza - Rancharia  
Paulo Ney Jansen Branco - Rancharia  
Sonia Santos Espindola - São Paulo  
Lúcia Maria de Fátima G. Pinto - Rio das Pedras  
Rosemary Azevedo Zinani - São Paulo  
Helena Yukico I Misawa - São Paulo  
Magda Barbosa dos Santos Rodrigues - Franca  
Márcia R. O. Poletine - Quatá  
Rosemeire Grigoletto - Caçapava  
Luiz Roberto de Oliveira - São Paulo  
Maria Helena de Souza - Iguape  
João Erasmo B. da Silva - Jaú  
Osmar Martins Floret Júnior - Jaú  
Sônia M. V. Ribeiro de Souza - Vera Cruz  
Antonio Carlos O. Oliveira - Vera Cruz  
Ana Maria Mancera da Silva Barbosa Lima - Garça  
Maria Elisabete F. Zanqueta - São Joaquim da Barra  
Maria Aparecida J. Zampieri - São José do Rio Preto  
Rosemari Melazi de Oliveira - São José do Rio Preto  
José Angelo Bortoloto - Centro Tecnológico da Zona Leste

- Reformulação dos questionários e análise / valoração relativa dos indicadores do SAI

- **Etecs**  
- Sugestões e colaboração
- **FAT** – Fundação de Apoio à Tecnologia  
- Colaboração e apoio
- **DAS** – Departamento de Administração da Sede  
- Colaboração e apoio
- **Núcleo de Almoxarifado**  
- Colaboração
- **DI** – Divisão de Informática  
- Apoio técnico

**SAI /Etec-2009****Sistema de Avaliação Institucional****11º Relatório de Avaliação de Curso****Índice**

<b>Assunto/Item</b>	<b>Nº/Item</b>
Distribuição do curso pelo Estado	4
Caracterização da população pesquisada	5
Motivos de escolha - Expectativas atendidas	7
Principais índices e taxas Relação Candidato/vaga Índices de Produtividade e Perda Taxa concluinte/curso Produtividade do curso	8
Avaliação dos indicadores de Processo	9
Aprendizagem dos componentes curriculares	10
Sugestões, reivindicações e críticas para melhoria do ensino	11
Egressos	12
Instrumentos de Pesquisa	17

## Avaliação do

## Curso

# Informática para Internet

## SAI / ETEC – 2009

A avaliação do curso **Informática para Internet** foi apurada através da pesquisa SAI / ETEC, realizada em setembro de 2009, envolvendo alunos, egressos e dados de desempenho escolar de todas as ETECs que ofereceram o curso. A pesquisa refere-se aos dados de:

1.511 Alunos Matriculados

977 Alunos Pesquisados

- Egressos (sem egresso no período)

*Área de Avaliação Institucional  
Janeiro/2010*



096	Pedro Ferreira Alves	Mogi Mirim	CAM	46	0
098	Philadelpho Gouvea Netto	São José do Rio Preto	SJRP	62	0
099	de Presidente Venceslau	Presidente Venceslau	PP	19	0
125	Dr. Geraldo José Rodrigues Alckmin	Taubaté	SJC	22	0
136	Prof. Massuyuki Kawano	Tupã	MA	24	0
138	de Fernandópolis	Fernandópolis	SJRP	33	0
140	Prof <sup>a</sup> . Terezinha Monteiro dos Santos	Taquarituba	SO	16	0
141	de Ribeirão Pires	Ribeirão Pires	GSP	55	0
152	Alberto Santos Dumont	Guarujá	ST	79	0
158	de Itanhaém	Itanhaém	ST	56	0
159	Parque da Juventude	São Paulo	GSP	44	0
561	Extensão Sumarezinho	São Paulo	GSP	144	0

<b>Total</b>				<b>917</b>	<b>0</b>
--------------	--	--	--	------------	----------

**Caracterização e Universo Pesquisado\***

**Caracterização dos Alunos**  
 100% = 1.511  
 (todos os módulos)

**977 pesquisados**

**64,7 %**

<b>Gênero %</b>	Homens	<b>60,5</b>
	Mulheres	<b>39,2</b>
<b>Faixa Etária % (*)</b>	Até 15 anos	<b>3,1</b>
	16 a 18 anos	<b>60,1</b>
	19 a 21 anos	<b>14,0</b>
	22 a 25 anos	<b>8,2</b>
	26 a 30 anos	<b>4,9</b>
	Mais de 31 anos	<b>6,2</b>
	Não responderam	<b>3,5</b>
<b>Situação de Trabalho %</b>	Não trabalham	<b>70,6</b>
	Trabalhavam na área	<b>7,8</b>
	Trabalhavam fora da área	<b>21,1</b>
	Não responderam	<b>0,5</b>
<b>Escolaridade %</b>	Ensino médio completo	<b>50,3</b>
	Cursando o médio	<b>49,3</b>
<b>Vida Escolar dos alunos %</b>	Integralmente em escola pública	<b>69,3</b>
	Integralmente em escola particular	<b>6,1</b>
	Maior parte em escola pública	<b>14,3</b>
	Maior parte em escola particular	<b>10,0</b>
<b>Categoria (segundo IBGE%)</b>	Branca	<b>66,8</b>
	Preta	<b>7,6</b>
	Parda	<b>22,0</b>
	Amarela	<b>2,0</b>
	Indígena	<b>0,9</b>
	Cor não declarada	<b>0,6</b>

(\*) Detalhamento sobre faixas etárias pode ser consultado junto à Área de Avaliação Institucional

**Caracterização dos Egressos de Curso**

**Técnicos formados em julho e dezembro de 2007**

**Sem egressos no período**

**Egressos cadastrados:**

**Egressos cadastrados localizados:**

**Egressos pesquisados:**

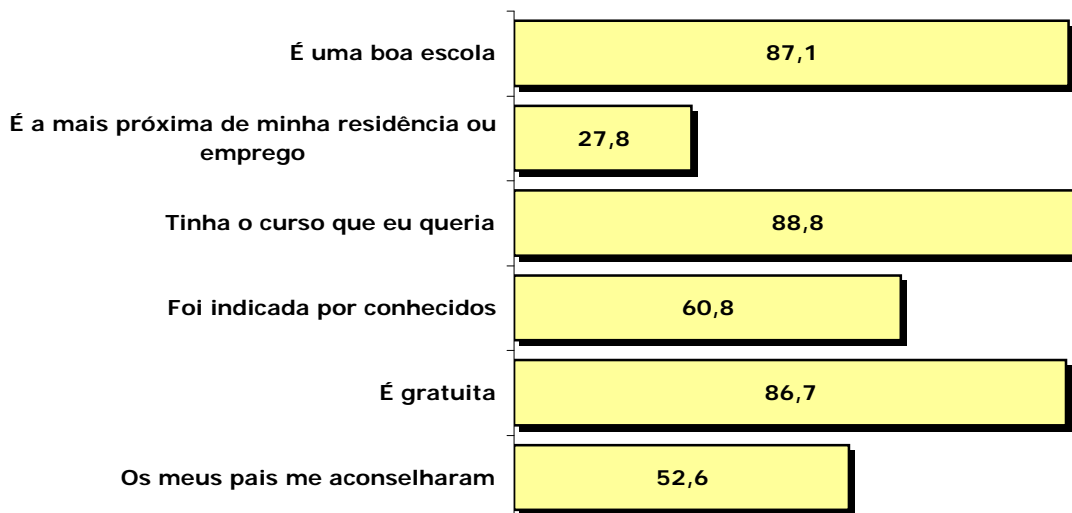
**% de egressos pesquisados sobre o número de localizados:**

<b>Gênero %</b>	Homens	
	Mulheres	
<b>Escolaridade %</b>	Continuam estudando	
	Estudam na área (Graduação ou atualização)	
	Não estudam	
	Não responderam	
<b>Situação de Trabalho %</b>	Trabalhadores	
	Destes:	
	Trabalham na área	
	Trabalham fora da área	
	Desempregados	
<b>Remuneração</b> (em salários mínimos)	Até 1 salário mínimo	
	Mais de 1 até 3 salários mínimos	
	Mais de 3 até 6 salários mínimos	
	Mais de 6 até 8 salários mínimos	
	Mais de 8 até 10 salários mínimos	
	Mais de 10m salários mínimos	

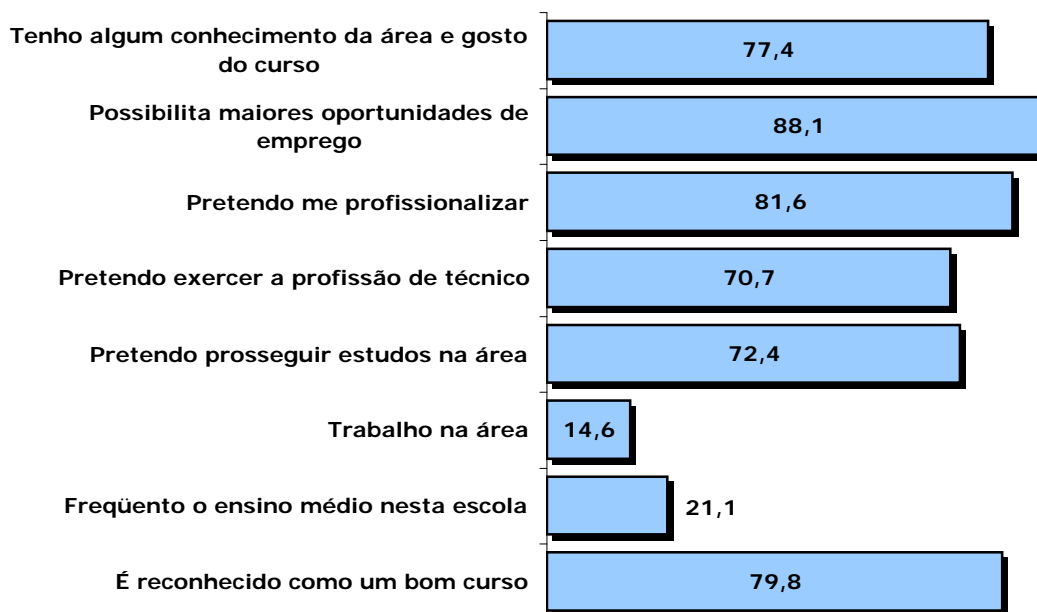
*Sem egressos no período*

### Motivos de Escolha

#### Motivos de Escolha das Etecs

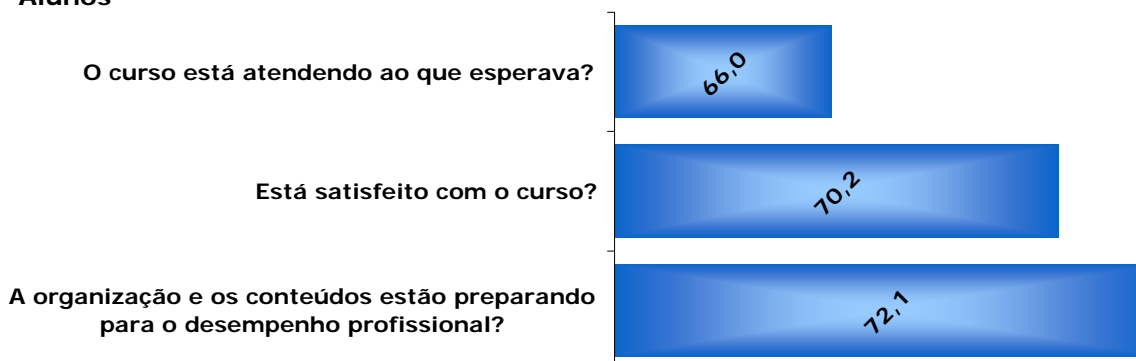


#### Motivos de Escolha do Curso



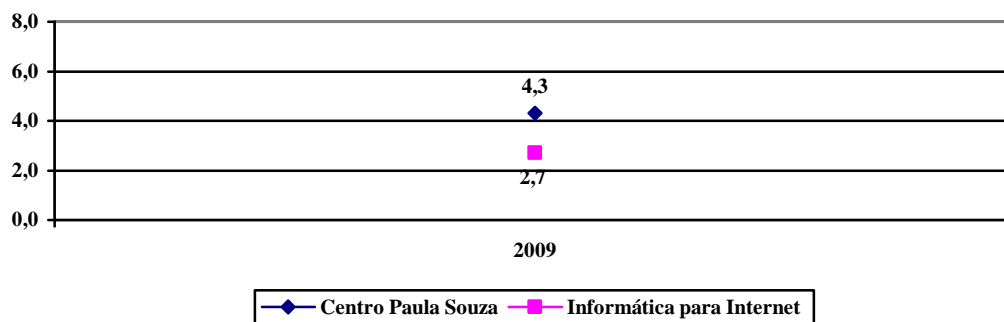
#### Expectativas Atendidas

##### Alunos

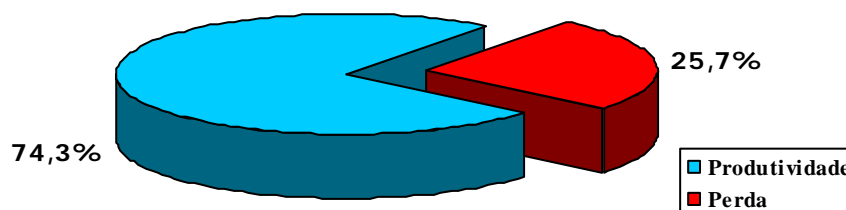


**Principais Índices e Taxas**

**Relação Candidato / Vaga**  
(Nº de Inscritos por Vaga)



**Índice de Produtividade e Perda Semestral**  
(% de Alunos que conseguem concluir o semestre)



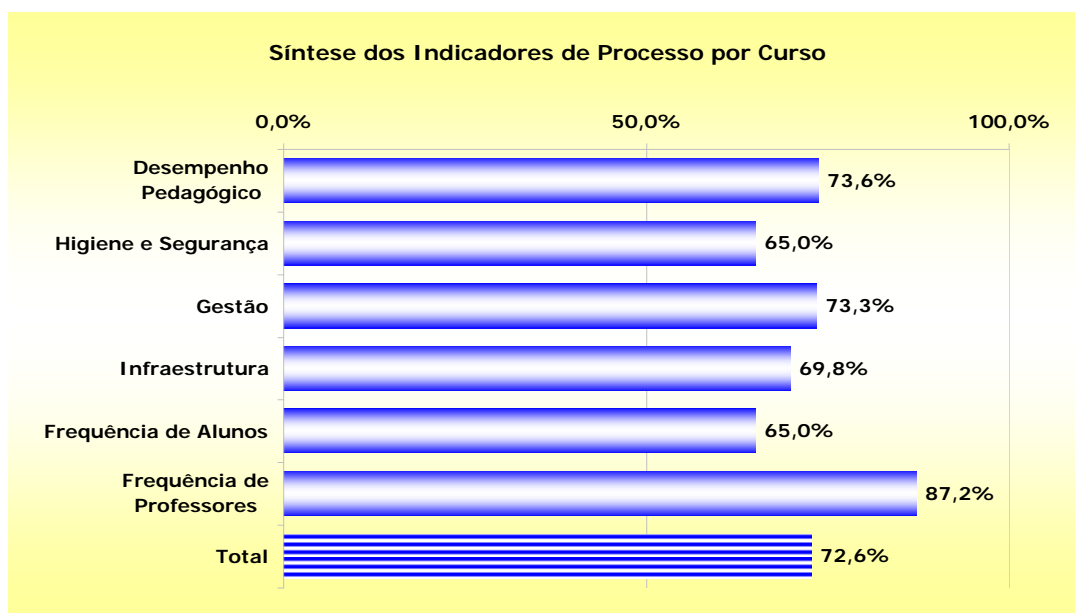
Inclui Web Design

**Taxa Concluinte Curso**  
(Nº de matrículas necessárias para formar um Técnico)

**Não há concluintes nesta modalidade no período avaliado (Ver Web Design)**

## Avaliação dos Indicadores de Processo

Os resultados deste curso expressam as porcentagens obtidas sobre o máximo possível, ou seja o ideal. O ideal é representado pelo atendimento das aspirações e satisfação com o ensino profissional oferecido, avaliado por todos os alunos das Etecs que oferecem este curso. Os resultados indicam, em percentual, as avaliações "muito bom" e "bom", dadas pelos alunos para os itens pesquisados, que refletem as ações desenvolvidas para a obtenção dos resultados educacionais propostos.



### Número das questões usadas para cálculo dos indicadores de Processo

#### Alunos

Indicadores	Número das Questões
Desempenho Pedagógico	45; 47; 49; 51; 56 a 83; 86 e 87
Higiene e Segurança	26; 41 a 44; 48; 50; 64; 69 e 70
Gestão	29 a 40; 46; 48; 50; 52 a 55
Infraestrutura	25 a 28; 32; 34; 41 a 44; 60 e 64
Frequência de Professores	84 e 85

A frequência das questões utilizadas no processo está especificada no questionário de alunos, ao final deste relatório.

## Aprendizagem dos Componentes Curriculares

Número de Alunos com Dificuldades 82,5%  
Base de Cálculo 977 alunos

Motivos de dificuldades na aprendizagem dos componentes curriculares	%
1. Não gosto da disciplina	9,7
2. Exige muito tempo de estudo	9,0
3. Não tenho base suficiente	13,2
4. Faltou clareza nas exposições dos professores	13,5
*5. Não julgo o conteúdo importante para minha formação / formação profissional	4,2
6. Faltou preparo das aulas	8,6
*7. Não há relação entre o que é ensinado e o mundo atual / prática profissional	5,2
8. Falta motivação ao professor	7,5
9. Exige muito trabalho extraclasse	5,8
10. O que o professor "cobra" não coincide com o que foi ensinado	6,0
11. Bibliografia indicada pelo professor não é adequada	3,6
12. Pouco equipamento para muitos alunos	6,6
13. Os equipamentos não funcionam	7,0

\* Médio / Técnico

### Dificuldades com Componentes Curriculares

Os alunos deste curso afirmam ter dificuldades, principalmente na aprendizagem de **Lógica de Programação, Instalação e Manutenção de Computadores, Gestão de Sistemas Operacionais I, Tecnologias e Linguagens para Banco de Dados I, Desenvolvimento de Software I.**

## Sugestões, Reivindicações e Críticas para Melhoria do Ensino

No final do instrumento de pesquisa dos alunos, há espaço para que estes possam se manifestar espontaneamente. Dessas manifestações passaremos a relacionar as sugestões, críticas e/ou reivindicações, apontando a incidência de cada item, por curso, como um todo.

Manifestações para melhoria do curso	Incidência
Organizar o horário do curso evitando que uma mesma disciplina tenha muitas aulas seguidas no mesmo dia (intervalo maior) não ter aula aos sábados	9
Apostilar o curso	14
Assiduidade e pontualidade dos professores	6
Aulas mais dinâmicas, bem preparadas, motivadoras e voltadas para o mercado de trabalho	47
Mais e melhores aulas práticas	32
Melhorar e adequar a didática das disciplinas	27
Aumentar a duração dos cursos ou mais aulas no dia	17
Aumentar o uso da INTERNET, com mais equipamentos e para fins didáticos	57
Capacitação e atualização dos docentes	14
Contratar professores especialistas da área ou mais capacitados	35
Contratar professores substitutos	13
Trocar alguns professores	21
Criação de laboratórios e ambientes específicos para o curso	13
Diminuir a carga horária das disciplinas que não são diretamente ligadas aos cursos	18
Integração entre os professores para que as disciplinas possam estar mais relacionadas	3
Intensificar o contato com o mercado de trabalho, seja para definir o campo profissional e o conteúdo dos componentes curriculares	5
Mais facilidade para obtenção do estágio	4
Mais compreensão, atenção e motivação por parte dos professores	45
Mais divulgação do curso	2
Mais incentivo por parte da Direção	2
Melhorar a Coordenação	15
Melhorar os laboratórios e/ou ambientes para atividades práticas	43
Aumentar o número de equipamentos, máquinas e material de consumo	145
O curso deveria ter estágio	1
Professores que respeitem os alunos	14
Promover atividades extra classe (Feiras, visitas, eventos, palestras, cursos extracurriculares etc)	26
Rever a grade curricular com relação à carga horária das disciplinas técnicas (Seqüência, aumento, redução e substituição)	55
Utilizar e repor material didático de qualidade	24
Utilizar mais recursos audiovisuais	7
Ampliar o número de vagas oferecidas (incluindo noturno)	5
O curso é muito bom	19
Assistência a alunos com dificuldades de aprendizagem (Plantão de dúvidas)	2
Manter a disciplina e aumentar o interesse dos alunos	12
Rever o sistema de avaliação	3
Mais compreensão e atenção ou atuação por parte da direção	4
Atualização de conteúdos	1

## Situação de Egressos

**Não Pesquisado**

## Instrumentos de Pesquisa Questionário de Alunos - Técnico

### A - Dados Pessoais

1 Módulo		
1	Primeiro	47,6
2	Segundo	49,5
3	Teceiro	2,6
4	Quarto	0,1

2 Turno		
1	Manhã	1,7
2	Tarde	60,0
3	Noturno	38,1

3 Sexo		
1	Femino	39,2
2	Masculino	60,5

4 Idade	até 15	16 a 18	19 a 21	22 a 25	26 a 30	mais de 30
	3,1	60,2	14,0	8,2	4,9	6,2

5 A qual categoria (cor ou raça), definida pelo IBGE, você pertence		
1	Branca	66,8
2	Negra	7,6
3	Parda	22,0
4	Amarela	2,0
5	Indígena	0,9

6 Tem o 2º Grau ou Médio completo		
1	Sim	50,3
2	Não	49,3

7 Na sua vida escolar, você estudou		
1	Integralmente em escola pública (Federal, Estadual ou Municipal)	69,3
2	Integralmente em escola particular (incluindo Senai e Sesi)	6,1
3	Maior parte em escola pública	14,3
4	Maior parte em escola particular	10,0

8 Atualmente você trabalha		
1	não	70,6
2	sim, na área do curso	7,8
3	sim (fora da área do curso)	21,1

### B - Conte sobre suas escolhas

Escolhi esta escola porque:		Sim, influenciou	Não influenciou
9	é uma boa escola	87,1	12,1
10	é a mais próxima de minha residência ou emprego	27,8	71,6
11	tinha o curso que eu queria	88,8	10,6
12	foi indicada por conhecidos	60,8	38,8
13	é gratuita	86,7	12,7
14	os meus pais aconselharam	52,6	46,8
Escolhi este curso porque:			
15	tenho algum conhecimento da área e gosto do curso	77,4	21,6
16	possibilita maiores oportunidades de emprego	88,1	11,3
17	pretendo me profissionalizar	81,6	17,5
18	pretendo exercer a profissão de técnico	70,7	28,5
19	pretendo prosseguir estudos na área	72,4	26,8
20	trabalho na área	14,6	84,6
21	freqüento o ensino médio nesta escola	21,1	78,0
22	é reconhecido como um bom curso	79,8	19,3

**C - Conte sobre a avaliação**

Esta Etec foi avaliada em 2008. Você:		sim, integralmente	parcialmente	não	não sei sou no vo na escola
23	ficou sabendo dos resultados	22,4	17,2	49,7	10,3
24	percebeu melhorias	21,0	27,0	19,4	32,0

**D - Conte sobre sua escola**

D.1 Avalie a sua escola quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
25	salas de aula (estado das carteiras, iluminação, ventilação, quadros...)	34,4	46,0	14,9	4,6
26	higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	44,5	36,2	13,0	6,1
27	biblioteca (empréstimos, acesso, local, atendimento...)	25,7	39,1	19,2	15,4
28	laboratórios e oficinas quanto à salubridade, atualização, quantidade, qualidade..	33,3	42,3	18,9	5,4
29	respeito aos direitos e deveres dos alunos	36,4	46,4	12,9	3,9
30	informações e participação da escola em eventos externos (feiras, exposições...)	30,2	36,1	27,3	6,3
31	eventos abertos à comunidade organizados pela escola	23,5	33,2	30,9	12,3
32	atendimento dos funcionários (presteza, atenção, cordialidade...)	35,2	43,4	17,2	4,0
33	atendimento da secretaria (rapidez, cordialidade, atenção...)	32,9	44,1	17,2	5,7
34	informações sobre as atividades da APM e/ou Cooperativa	22,5	40,0	27,4	9,9
35	prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	22,5	38,0	28,1	11,3
36	oferecimento de oportunidades de estágios	22,9	37,2	26,9	12,3
37	informações sobre promoção, retenção, recuperação, rematricula, progressão parcial...	34,7	41,9	18,6	4,8
38	oferecimento e acesso à participação em atividades extracurriculares	33,8	36,2	21,8	8,0
39	participação de representantes de alunos nos Conselhos, APM e/ou Cooperativa	27,5	40,4	23,8	8,0
40	apoio à organização do Grêmio Estudantil e/ou Comitês	12,6	29,2	32,3	25,7
41	existência e conservação de extintores de incêndio	35,7	37,7	17,7	8,8
42	informações sobre desocupação de dependência em caso de incêndio	16,0	25,0	26,4	32,3
43	condições de segurança física dos alunos dentro da escola	33,9	40,4	19,1	6,4
44	condições de segurança nas aulas práticas	38,9	41,8	14,8	4,0
D.2 Avalie a sua atuação e interesse em relação a:		muito bom	bom	regular	ruim
45	participação, desempenho e cooperação em sala de aula	36,8	53,4	8,9	0,8
46	APM e/ou Cooperativa	14,7	35,7	32,2	17,3
47	trazer material necessário para as aulas	49,0	41,4	8,7	0,9
48	preservação do patrimônio	71,2	25,1	3,2	0,5
49	dedicação e estudo fora da sala de aula	25,4	49,7	22,2	2,7
50	respeito às normas	56,0	37,6	5,8	0,6
51	projetos (responsabilidade e compromisso com a equipe)	49,1	42,1	8,0	0,8

**E - Conte sobre seus relacionamentos**

Avalie o seu relacionamento com:		muito bom	bom	regular	ruim
52	professores	51,0	43,2	5,0	0,7
53	funcionários	41,4	41,7	15,0	1,8
54	direção	38,7	40,6	17,8	2,8
55	colegas	69,0	26,4	3,5	1,0

**F - Conte sobre seu curso**

F.1 Avalie seu curso quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
56	adequação dos equipamentos em relação ao desenvolvimento dos conteúdos	35,8	43,0	15,5	5,6
57	conhecimentos adquiridos	36,7	45,6	14,4	3,1
58	conteúdo ensinado e sua relação com o trabalho	31,8	47,3	17,5	3,3
59	atualização dos conteúdos ensinados	37,9	42,4	15,6	4,1
60	conhecimento que os professores têm das disciplinas que lecionam	53,2	33,3	10,2	3,2
61	projetos interdisciplinares (desenvolvidos por diferentes disciplinas)	27,7	43,6	21,0	7,5
62	qualidade das aulas teóricas	35,0	46,3	15,1	3,5
63	qualidade das aulas práticas	47,2	37,8	12,0	3,0
F.2 Durante o curso estão sendo oferecidas informações ou atividades relacionadas com:		sempre	muitas	poucas	nunca
		vezes vezes			
64	consciência ambiental (preservação do ambiente, uso racional da água, luz, papéis, reciclagem geral...)	15,7	23,1	38,7	22,4
65	ética profissional, responsabilidade e cidadania	27,5	38,1	27,2	7,1
66	desenvolvimento da comunicação oral e escrita	29,4	40,5	25,5	4,5
67	gestão (organização, liderança, administração...)	25,4	38,4	28,1	8,0
68	habilidade na utilização de equipamentos, máquinas e ferramentas	37,3	40,1	17,3	5,2
69	noções sobre CIPA e Segurança e Medicina do Trabalho	7,3	17,2	32,0	43,3

**G - Conte sobre o que acontece nas aulas**

Durante as aulas, de modo geral, você percebe que os professores:		sempre	muitas	poucas	nunca
		vezes	vezes	vezes	vezes
70	promovem atividades que incentivam o desenvolvimento de hábitos de higiene e segurança	16,3	30,5	35,5	17,5
71	utilizam recursos audiovisuais (vídeo, música, jornais, transparências...)	50,1	34,9	13,2	1,7
72	atendem a todos os alunos sem discriminação	61,4	27,2	9,3	1,9
73	incentivam a participação em atividades externas (feiras, exposições, visitas...)	31,9	36,2	27,9	3,8
74	apresentam os critérios de avaliação	44,1	36,3	16,4	3,1
75	procuram aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	33,5	41,0	20,8	4,6
76	permitem que os alunos proponham outras formas para os mesmos resultados	36,1	37,3	22,1	4,4
77	tratam os assuntos com objetividade e clareza	36,7	43,9	16,9	2,4
78	procuram estimular o raciocínio dos alunos	45,4	40,0	11,3	3,2
79	demonstram ter preparado suas aulas	43,4	39,4	13,8	3,3
80	estimulam o trabalho em grupo e espírito de cooperação	40,6	41,8	15,1	2,4
81	relacionam os conhecimentos ministrados com outras áreas	26,6	42,8	26,0	4,5
82	mantêm a atenção da classe	30,4	48,5	19,0	1,9
83	analisam as provas e comentam os resultados e oferecem atividades de recuperação	35,9	34,1	21,1	8,1
Avalie a situação dos professores quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
84	frequência (assiduidade às aulas)	59,8	30,6	7,4	1,9
85	pontualidade (cumprir o horário)	47,7	36,2	11,7	4,1
86	apresentação da programação dos conteúdos das disciplinas do módulo	42,9	37,5	15,0	4,3
87	cumprimento da programação apresentada	42,0	37,3	15,6	4,9

**H - Avaliação geral do curso**

		Plena- mente	Satis- fato- ria- mente	Com algumas restric- ções	Com muitas restric- ções
88	o curso está atendendo ao que esperava	27,9	38,1	24,0	9,7
89	está satisfeito com o curso	30,9	39,3	20,6	9,0
90	a organização e conteúdos estão preparando para o desempenho profissional (postura e apresentação)	33,9	38,2	17,5	10,2

**I - Desempenho pedagógico**

<b>I.1</b>	<b>Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, cite aquelas onde ocorre/ocorreu maior aprendizagem.</b>	<b>91</b>
1ª		
2ª		
3ª		
<b>I.2</b>	<b>Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, indique as que encontra / encontrou dificuldade</b>	<b>92</b>
1ª		
2ª		
3ª		

Sobre as disciplinas (1ª, 2ª e 3ª) indique o motivo. Tenho dificuldade porque:		
93	não gosto da disciplina	9,7
94	exige muito tempo de estudo	9,0
95	não tenho base suficiente	13,2
96	falta clareza nas exposições do professor	13,5
97	julgo que o conteúdo não é importante para minha formação profissional	4,2
98	falta preparo nas aulas	8,6
99	não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	5,2
100	falta motivação ao professor	7,5
101	exige muito trabalho extraclasse	5,8
102	o que o professor cobra não coincide com o que foi ensinado	6,0
103	o professor é especialista em outra área	3,6
104	há pouco equipamento para muitos alunos	6,6
105	há equipamentos que não funcionam	7,0