

Centro Paula Souza
Competência em educação pública profissional

Área de Avaliação Institucional

Relatório de Avaliação de Curso

Etec / 2009

Enfermagem

SAI / Etec - 2009

11º RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS

Enfermagem

Área de Avaliação Institucional

**Padrões de Desempenho: Indicadores,
Análise, Pontuação e Classificação
Roberta Froncillo**

Área Responsável:

Roberta Froncillo

José Celso P. Pozzobon

Eunice Alves Dias

Vanda Lopes Silva

Gláucia Regina M. Martins

Amanda Aparecida de Moraes

Gustavo Prates Dantas

Sergio Luiz Alves Junior



Agradecimentos

- **José Reginaldo Prandi**
Professor Titular do Departamento de Sociologia – USP
- Orientação quanto à pesquisa
- **Aplicadores da Pesquisa**
Alunos monitores e responsáveis pelo SAI nas Etecs
Aplicadores externos
- Orientação, controle e aplicação dos instrumentos de pesquisa
- **Grupo de Trabalho SAI/Etec (2004)**

Ana Maria Curral - Americana
Mario de Campos Sauvidó - Campinas
Aparecida Damergian Bobotis - São Bernardo do Campo
Apolário Fernandes dos Santos - São Caetano do Sul
Neide M. F. Marques - São Caetano do Sul
Pedro Celestino - São Paulo
Ricardo Dias - São Paulo
Sueli Câmara Arantes - Santo André
Elen Ramos Lima Sorrilha - Sorocaba
Nelson Sorrilha - Sorocaba
Carlos Augusto de Maio - São Paulo
Célia R. P. Souza Gabriel - Taquaritinga
Geraldo José Sant'Anna - Taquaritinga
Valmir Hilário Pureza - Taquaritinga
Ademilde T. M. Marques - Araras
Abelardo Elias Brazil - Araras
Rita de Cássia Agnelli - Araras
Adriana Ferreira Barbosa - Osvaldo Cruz
Cláudia M. S. Arcain - Andradina
Wanda Cintra De Grandi - Igarapava
Mirtes Brochado Falcone - Paraguaçu Paulista
Orleide Aparecida Alves Ferreira - Campinas
Ronaldo Ramalho Malta - Cachoeira Paulista
Maria Lúcia C. Pereira - São Paulo
Marylda M. da Silva - Franca
José Roberto de Freitas Bueno - Espírito Santo do Pinhal
Nicole Henri Lomba - Espírito Santo do Pinhal
Fábiola P. C. Pascuini - Espírito Santo do Pinhal

Carlos Antônio dos Santos - Botucatu
Ana Lúcia Soares Prestes - Itapetininga
Cleusa M. O. Pereira - Adamantina
Ilca Vanessa Bueno Bacci - Adamantina
Teresinha S. Finguerut - Piracicaba
Giulliana Panzer Sobral - São Simão
Maria Paula Rosa - São Simão
Francisco José Conti Andrade - São Simão
Paulo Sergio de Souza - Rancharia
Paulo Ney Jansen Branco - Rancharia
Sonia Santos Espindola - São Paulo
Lúcia Maria de Fátima G. Pinto - Rio das Pedras
Rosemary Azevedo Zinani - São Paulo
Helena Yukico I Misawa - São Paulo
Magda Barbosa dos Santos Rodrigues - Franca
Márcia R. O. Poletine - Quatá
Rosemeire Grigoletto - Caçapava
Luiz Roberto de Oliveira - São Paulo
Maria Helena de Souza - Iguape
João Erasmo B. da Silva - Jaú
Osmar Martins Floret Júnior - Jaú
Sônia M. V. Ribeiro de Souza - Vera Cruz
Antonio Carlos O. Oliveira - Vera Cruz
Ana Maria Mancera da Silva Barbosa Lima - Garça
Maria Elisabete F. Zanqueta - São Joaquim da Barra
Maria Aparecida J. Zampieri - São José do Rio Preto
Rosemari Melazi de Oliveira - São José do Rio Preto
José Angelo Bortoloto - Centro Tecnológico da Zona Leste

- Reformulação dos questionários e análise / valoração relativa dos indicadores do SAI

- **Etecs**
- Sugestões e colaboração
- **FAT** – Fundação de Apoio à Tecnologia
- Colaboração e apoio
- **DAS** – Departamento de Administração da Sede
- Colaboração e apoio
- **Núcleo de Almoxarifado**
- Colaboração
- **DI** – Divisão de Informática
- Apoio técnico

SAI /Etec-2009**Sistema de Avaliação Institucional****11º Relatório de Avaliação de Curso****Índice**

Assunto/Item	Nº/Item
Distribuição do curso pelo Estado	4
Caracterização da população pesquisada	5
Motivos de escolha - Expectativas atendidas	7
Principais índices e taxas Relação Candidato/vaga Índices de Produtividade e Perda Taxa concluinte/curso Produtividade do curso	8
Avaliação dos indicadores de Processo	9
Aprendizagem dos componentes curriculares	10
Sugestões, reivindicações e críticas para melhoria do ensino	11
Egressos	12
Instrumentos de Pesquisa	17

Avaliação do

Curso

Enfermagem

SAI / ETEC – 2009

A avaliação do curso **Enfermagem** foi apurada através da pesquisa SAI / ETEC, realizada em setembro de 2009, envolvendo alunos, egressos e dados de desempenho escolar de todas as ETECs que ofereceram o curso. A pesquisa refere-se aos dados de:

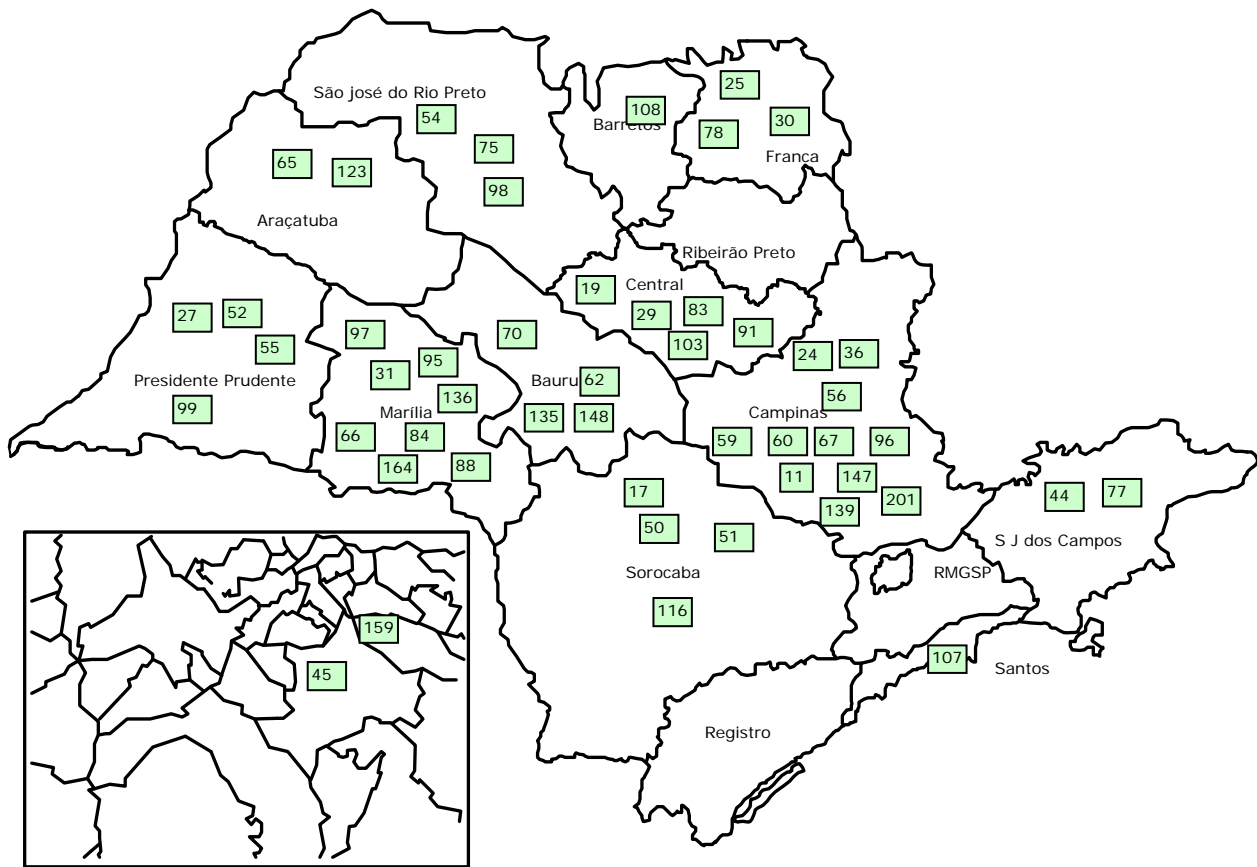
5.683 Alunos Matriculados

4.344 Alunos Pesquisados

347 Egressos

Área de Avaliação Institucional
Janeiro/2010

Distribuição do Curso pelo Estado



RM • Região Metropolitana de São Paulo

A distribuição do curso pelo estado é apresentada agrupando as Etecs pelas diferentes regiões administrativas.

A apresentação da síntese das principais dimensões da avaliação deste curso, permite visualizar a incidência dos diferentes desempenhos. Esses desempenhos podem estar associados à questões regionais, de infra-estrutura ou de gestão. A análise que deve ser feita, contribuirá para ordenar e redefinir critérios e ações a serem adotadas na determinação de metas em busca da melhoria do atendimento do ensino profissional. Em algumas situações, houve ausência de dados em um dos segmentos, por mudanças no oferecimento do curso.

Quadro de Etecs que oferecem o curso

Código	Etec	Município	Região Administrativa	Nº de Alunos	Nº de Egressos
017	Rubens de Faria e Souza	Sorocaba	SO	72	2
019	Dr. Adail Nunes da Silva	Taquaritinga	CEN	206	8
024	Prefeito Alberto Feres	Araras	CAM	116	5
025	Prof. Alcídio de Souza Prado	Orlândia	FR	93	5
027	Amim Jundi	Oswaldo Cruz	PP	95	7
029	Profª. Anna de Oliveira Ferraz	Araraquara	CEN	122	13
030	Antônio de Pádua Cardoso	Batatais	FR	117	3
031	Antônio Devisate	Marília	MA	54	6
036	Prof. Armando Bayeux da Silva	Rio Claro	CAM	88	0
044	de Cachoeira Paulista	Cachoeira Paulista	SJC	105	7
045	Carlos de Campos	São Paulo	GSP	145	20
050	Dr. Demétrio Azevedo Júnior	Itapeva	SO	104	13
051	Dr. Domingos Minicucci Filho	Botucatu	SO	89	4

052	Prof ^a . Carmelina Barbosa	Dracena	PP	65	7
054	Elias Nechar	Catanduva	SJRP	101	11
055	Prof. Eudécio Luiz Vicente	Adamantina	PP	47	0
056	Cel. Fernando Febeliano da Costa	Piracicaba	CAM	112	14
059	Dr. Francisco Nogueira de Lima	Casa Branca	CAM	53	2
060	Francisco Garcia	Mococa	CAM	53	9
062	Prof ^a . Helcy Moreira Martins Aguiar	Cafelândia	BA	97	7
065	de Ilha Solteira	Ilha Solteira	ARA	50	12
066	Jacinto Ferreira de Sá	Ourinhos	MA	101	6
067	João Belarmino	Amparo	CAM	77	5
070	Joaquim Ferreira do Amaral	Jaú	BA	109	25
075	Padre José Nunes Dias	Monte Aprazível	SJRP	55	5
077	Prof. José Sant'Ana de Castro	Cruzeiro	SJC	128	5
078	Dr. Júlio Cardoso	Franca	FR	117	11
083	Manoel dos Reis Araújo	Santa Rita do Passa Quatu	CEN	67	9
084	Orlando Quagliato	Santa Cruz do Rio Pardo	MA	90	0
088	Monsenhor Antônio Magliano	Garça	MA	104	11
091	Paulino Botelho	São Carlos	CEN	97	11
095	Pedro D'Arcádia Neto	Assis	MA	64	9
096	Pedro Ferreira Alves	Mogi Mirim	CAM	57	4
098	Philadelpho Gouvea Netto	São José do Rio Preto	SJRP	131	15
099	de Presidente Venceslau	Presidente Venceslau	PP	47	2
103	Sylvio de Mattos Carvalho	Matão	CEN	80	4
107	Adolpho Berezin	Mongaguá	ST	56	7
108	Coronel Raphael Brandão	Barretos	BR	80	15
116	de São Roque	São Roque	SO	86	6
117	Prof. Dr. José Dagnoni	Santa Bárbara D'Oeste	CAM	110	8
123	de Birigüi	Birigüi	ARA	83	8
135	Rodrigues de Abreu	Bauru	BA	106	2
136	Prof. Massuyuki Kawano	Tupã	MA	95	4
139	Tenente Aviador Gustavo Klug	Pirassununga	CAM	55	0
147	Prof. Carmine Biagio Tundisi	Atibaia	CAM	107	5
148	de Lins	Lins	BA	88	15
159	Parque da Juventude	São Paulo	GSP	68	0
164	Prof. Mário Antônio Verza	Palmital	MA	47	0
201	de Campo Limpo Paulista	Campo Limpo Paulist	CAM	60	0
Total				4349	347

Caracterização e Universo Pesquisado*

Caracterização dos Alunos 100% = 5.683 (todos os módulos)

4.344 pesquisados

76,4 %

Gênero %	Homens	13,0
	Mulheres	86,6
Faixa Etária % (*)	Até 15 anos	0,5
	16 a 18 anos	18,5
	19 a 21 anos	23,6
	22 a 25 anos	14,2
	26 a 30 anos	13,4
	Mais de 31 anos	26,1
	Não responderam	3,8
Situação de Trabalho %	Não trabalham	59,6
	Trabalhavam na área	15,0
	Trabalhavam fora da área	24,6
	Não responderam	0,8
Escolaridade %	Ensino médio completo	92,3
	Cursando o médio	7,3
Vida Escolar dos alunos %	Integralmente em escola pública	82,7
	Integralmente em escola particular	1,8
	Maior parte em escola pública	11,9
	Maior parte em escola particular	3,4
Categoria (segundo IBGE%)	Branca	61,6
	Preta	9,9
	Parda	26,3
	Amarela	1,4
	Indígena	0,4
	Cor não declarada	0,4

(*) Detalhamento sobre faixas etárias pode ser consultado junto a Área de Avaliação Institucional

Caracterização dos Egressos de Curso

Técnicos formados em julho e dezembro de 2007

Egressos cadastrados: 2.175

Egressos cadastrados localizados: 2.109

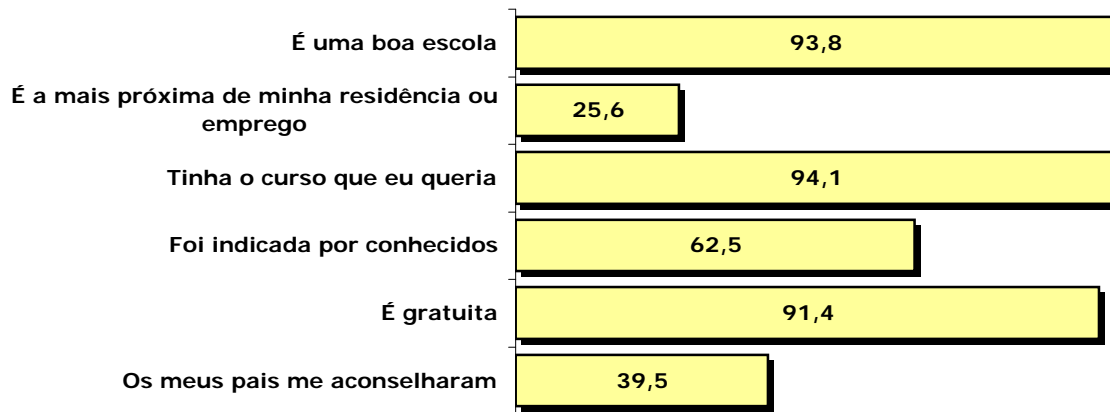
Egressos pesquisados: 347

% de egressos pesquisados sobre o número de localizados: 16,5

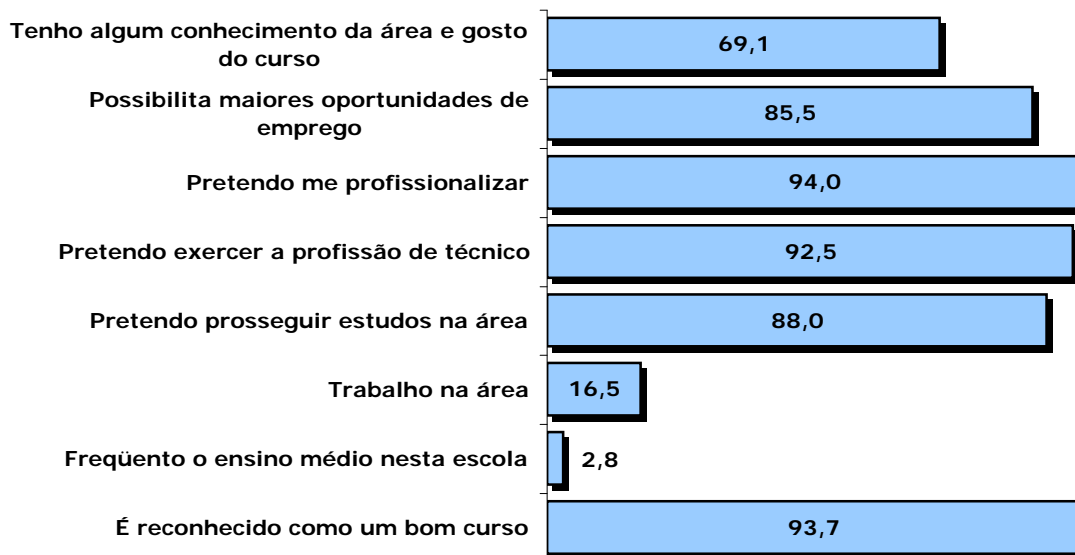
Gênero %	Homens	12,4
	Mulheres	87,6
Escolaridade %	Continuam estudando	22,8
	Estudam na área (Graduação ou atualização)	10,7
	Não estudam	77,2
	Não responderam	0,0
Situação de Trabalho %	Trabalhadores	82,4
	Destes:	
	Trabalham na área	63,4
	Trabalham fora da área	19,0
	Desempregados	17,3
Remuneração (em salários mínimos)	Até 1 salário mínimo	10,3
	Mais de 1 até 3 salários mínimos	79,0
	Mais de 3 até 6 salários mínimos	10,0
	Mais de 6 até 8 salários mínimos	0,4
	Mais de 8 até 10 salários mínimos	0,4
	Mais de 10m salários mínimos	0,0

Motivos de Escolha

Motivos de Escolha das Etecs

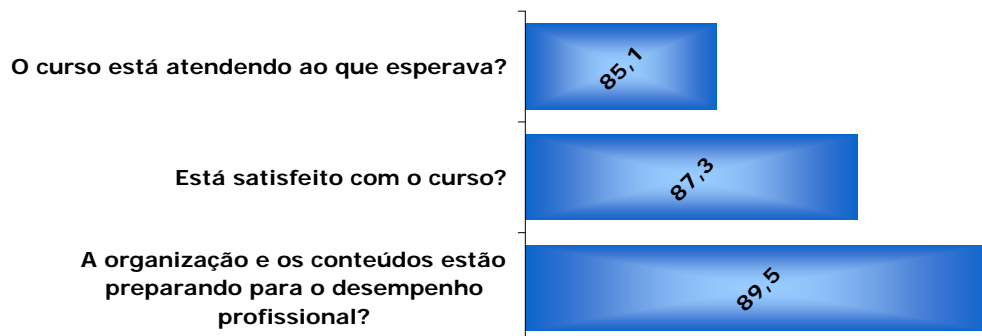


Motivos de Escolha do Curso

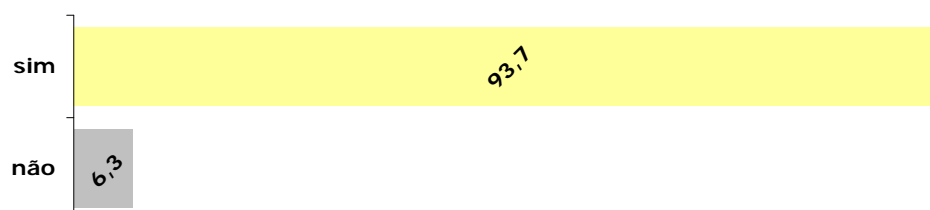


Expectativas Atendidas

Alunos

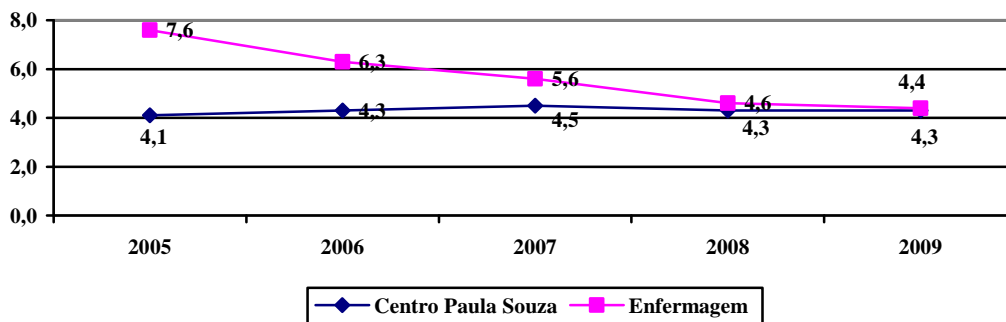


Egressos

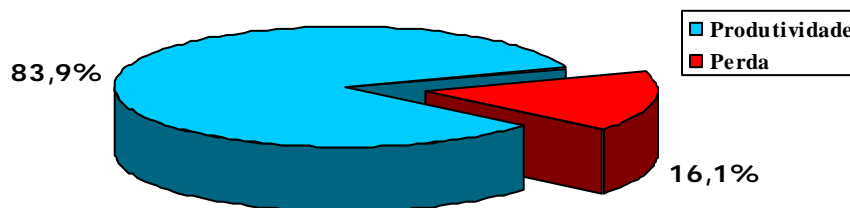


Principais Índices e Taxas

Relação Candidato / Vaga
(Nº de Inscritos por Vaga)



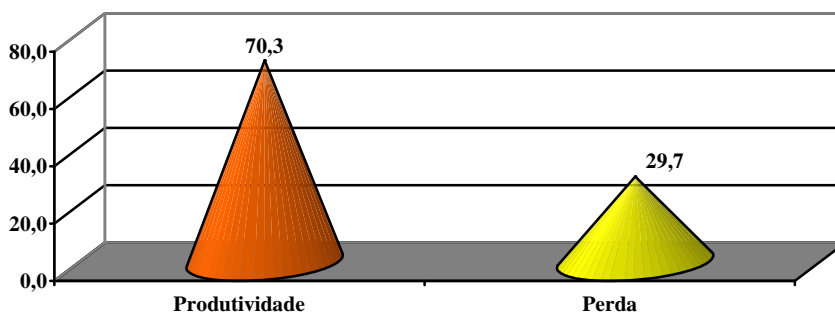
Índice de Produtividade e Perda Semestral
(% de Alunos que conseguem concluir o semestre)



Taxa Concluinte Curso
(Nº de matrículas necessárias para formar um Técnico)

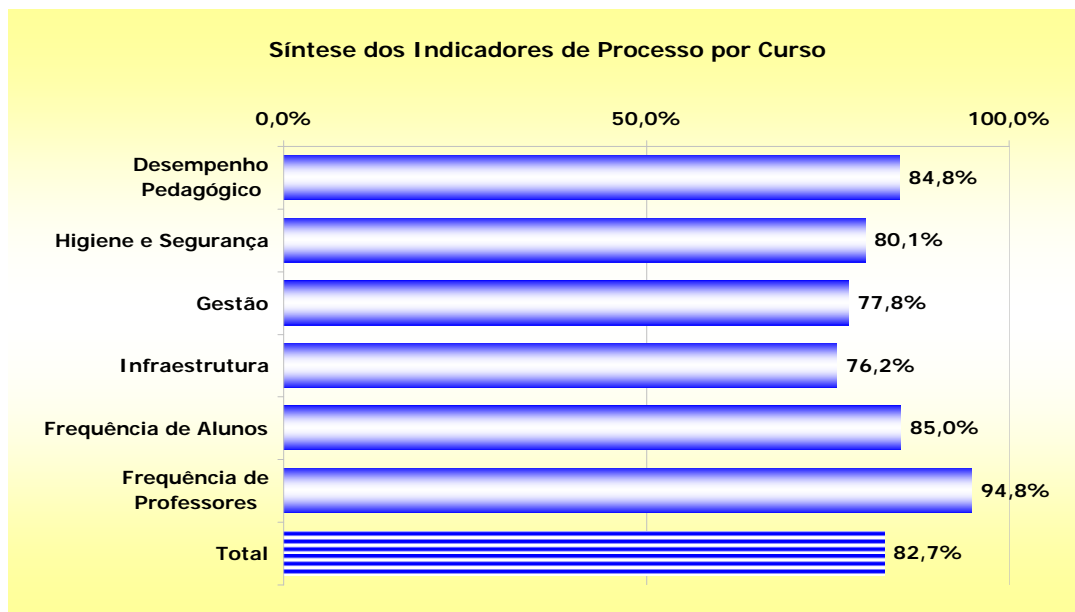
TC/C média - 1,42

Produtividade do Curso
70,3 dos que iniciaram o curso conseguiram concluí-lo
Base de cálculo 2919 alunos



Avaliação dos Indicadores de Processo

Os resultados deste curso expressam as porcentagens obtidas sobre o máximo possível, ou seja o ideal. O ideal é representado pelo atendimento das aspirações e satisfação com o ensino profissional oferecido, avaliado por todos os alunos das Etecs que oferecem este curso. Os resultados indicam, em percentual, as avaliações "muito bom" e "bom", dadas pelos alunos para os itens pesquisados, que refletem as ações desenvolvidas para a obtenção dos resultados educacionais propostos.



Número das questões usadas para cálculo dos indicadores de Processo

Alunos

Indicadores	Número das Questões
Desempenho Pedagógico	45; 47; 49; 51; 56 a 83; 86 e 87
Higiene e Segurança	26; 41 a 44; 48; 50; 64; 69 e 70
Gestão	29 a 40; 46; 48; 50; 52 a 55
Infraestrutura	25 a 28; 32; 34; 41 a 44; 60 e 64
Frequência de Professores	84 e 85

A frequência das questões utilizadas no processo está especificada no questionário de alunos, ao final deste relatório.

Aprendizagem dos Componentes Curriculares

Número de Alunos com Dificuldades 72,7%
Base de Cálculo 4344 alunos

Motivos de dificuldades na aprendizagem dos componentes curriculares	%
1. Não gosto da disciplina	9,4
2. Exige muito tempo de estudo	11,2
3. Não tenho base suficiente	11,9
4. Faltou clareza nas exposições dos professores	14,7
*5. Não julgo o conteúdo importante para minha formação / formação profissional	3,9
6. Faltou preparo das aulas	9,5
*7. Não há relação entre o que é ensinado e o mundo atual / prática profissional	5,0
8. Falta motivação ao professor	8,0
9. Exige muito trabalho extraclasse	7,5
10. O que o professor "cobra" não coincide com o que foi ensinado	6,1
11. Bibliografia indicada pelo professor não é adequada	3,7
12. Pouco equipamento para muitos alunos	5,7
13. Os equipamentos não funcionam	3,5

* Médio / Técnico

Dificuldades com Componentes Curriculares

Os alunos deste curso afirmam ter dificuldades, principalmente na aprendizagem de **Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Enfermagem, Gestão em Saúde I, Recuperação e Reabilitação em Enfermagem Clínica e Enfermagem Cirúrgica I, Assistência de Enfermagem em UTI e Unidades Especializadas I, Proteção e Prevenção em Enfermagem I.**

Mais Importantes

Os egressos, quando houver, apontaram, como sendo de maior importância para a formação do técnico, os seguintes componentes curriculares:

Enfermagem em Urgência e Emergência I

Procedimentos Básicos de Enfermagem I

Primeiros Socorros I

Enfermagem em Saúde Mental

Assistência de Enfermagem em UTI e Unidades Especializadas I

Sugestões, Reivindicações e Críticas para Melhoria do Ensino

No final do instrumento de pesquisa dos alunos, há espaço para que estes possam se manifestar espontaneamente. Dessas manifestações passaremos a relacionar as sugestões, críticas e/ou reivindicações, apontando a incidência de cada item, por curso, como um todo.

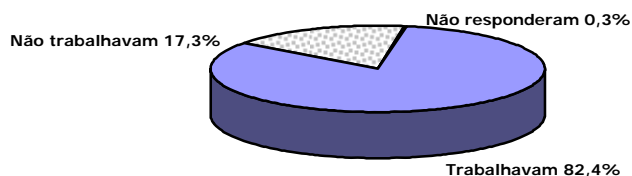
Manifestações para melhoria do curso	Incidência
Organizar o horário do curso evitando que uma mesma disciplina tenha muitas aulas seguidas no mesmo dia (intervalo maior) não ter aula aos sábados	25
Apostilar o curso	36
Assiduidade e pontualidade dos professores	15
Aulas mais dinâmicas, bem preparadas, motivadoras e voltadas para o mercado de trabalho	134
Mais e melhores aulas práticas	363
Melhorar e adequar a didática das disciplinas	107
Aumentar a duração dos cursos ou mais aulas no dia	17
Aumentar o uso da INTERNET, com mais equipamentos e para fins didáticos	52
Capacitação e atualização dos docentes	38
Contratar professores especialistas da área ou mais capacitados	69
Contratar professores substitutos	13
Trocar alguns professores	16
Criação de laboratórios e ambientes específicos para o curso	107
Diminuir a carga horária das disciplinas que não são diretamente ligadas aos cursos	61
Integração entre os professores para que as disciplinas possam estar mais relacionadas	5
Intensificar o contato com o mercado de trabalho, seja para definir o campo profissional e o conteúdo dos componentes curriculares	27
Mais facilidade para obtenção do estágio	159
Mais compreensão, atenção e motivação por parte dos professores	166
Mais divulgação do curso	1
Mais incentivo por parte da Direção	23
Melhorar a Coordenação	85
Melhorar os laboratórios e/ou ambientes para atividades práticas	327
Aumentar o número de equipamentos, máquinas e material de consumo	538
O curso deveria ter estágio	146
Professores que respeitem os alunos	35
Promover atividades extra classe (Feiras, visitas, eventos, palestras, cursos extracurriculares etc)	149
Que um mesmo professor não dê muitas disciplinas no mesmo curso	7
Rever a grade curricular com relação à carga horária das disciplinas técnicas (Seqüência, aumento, redução e substituição)	207
Utilizar e repor material didático de qualidade	257
Utilizar mais recursos audiovisuais	59
Ampliar o número de vagas oferecidas (incluindo noturno)	45
O curso é muito bom	157
Assistência a alunos com dificuldades de aprendizagem (Plantão de dúvidas)	6
Manter a disciplina e aumentar o interesse dos alunos	42
Rever o sistema de avaliação	15
Mais compreensão e atenção ou atuação por parte da direção	28
Atualização de conteúdos	4

Quadro amostral de Egressos - Concluintes de julho e dezembro de 2007
Pesquisa SAIE - 2009

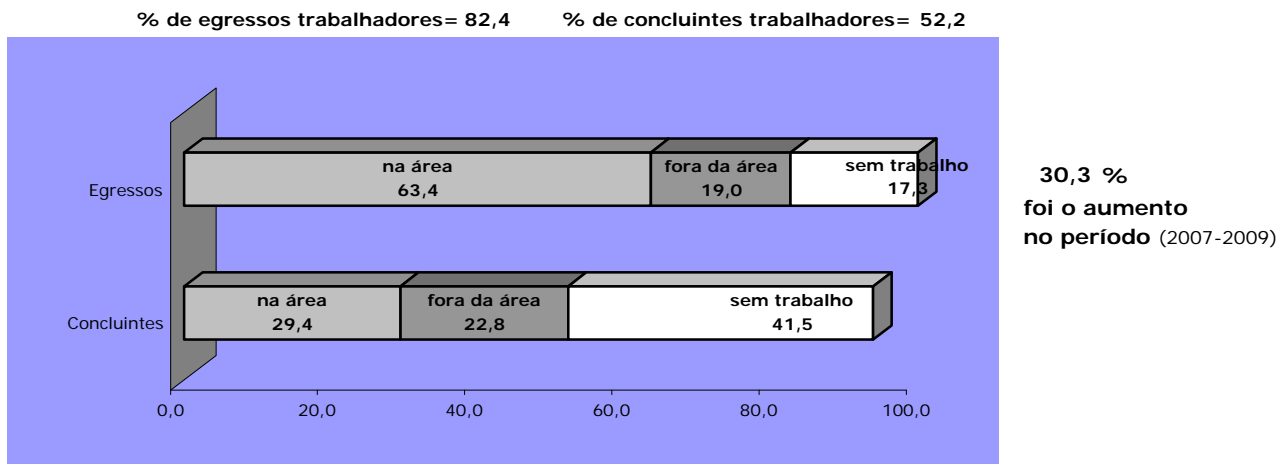
Cadastrados	Não encontrados	Localizados	Pesquisados	% sobre cadastrados	% sobre localizados
2175	66	2109	347	16,0	16,5

Situação de Trabalho

A "situação de trabalho" apresentou os resultados abaixo, considerando-se sempre os **mesmos sujeitos**, após um ano de formatura:



O gráfico a seguir indica comparativamente o percentual de concluintes e técnicos e sua situação de trabalho em relação à área do curso realizado.



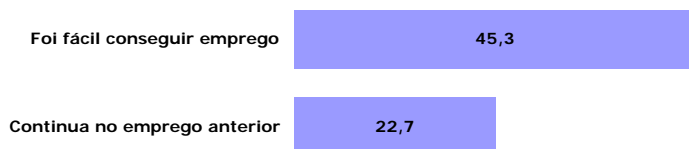
A diferença para 100% corresponde aos que não responderam.

O índice de empregabilidade dos egressos dos cursos técnicos do Centro Paula Souza foi de 73,7%.

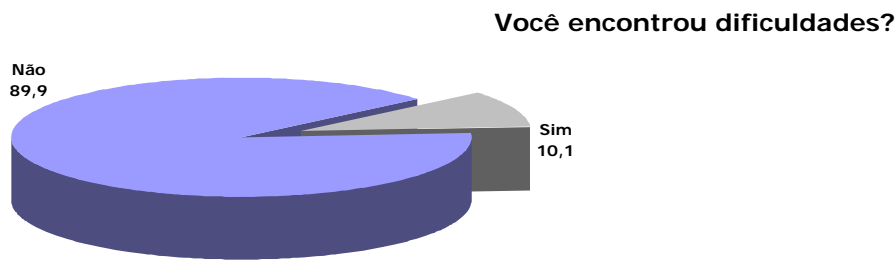
Ingresso e Permanência no mercado de trabalho

Em relação ao emprego, após um ano de conclusão de curso, os dados do gráfico abaixo permitem avaliar a eficácia dos cursos quanto à inserção ou permanência dos técnicos no mercado de trabalho.

Oportunidades de Emprego (%)



Dificuldades no Desempenho Profissional (%)

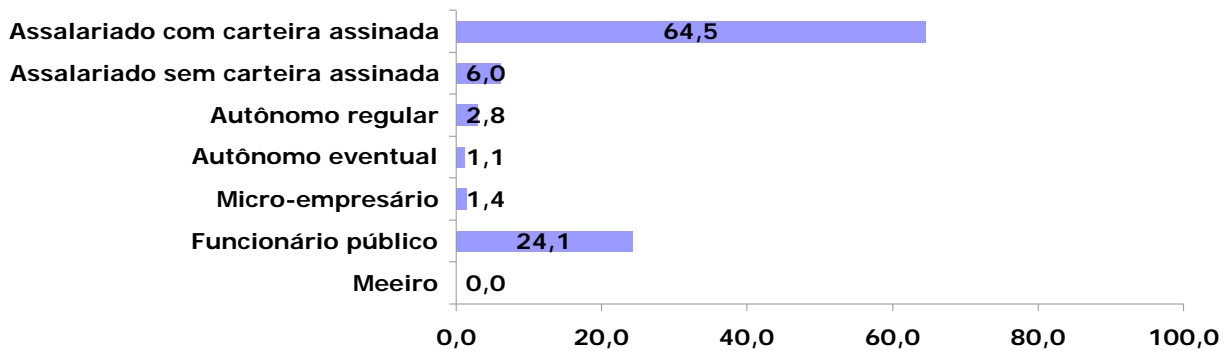


As causas para as dificuldades dos egressos foram distribuídas entre:

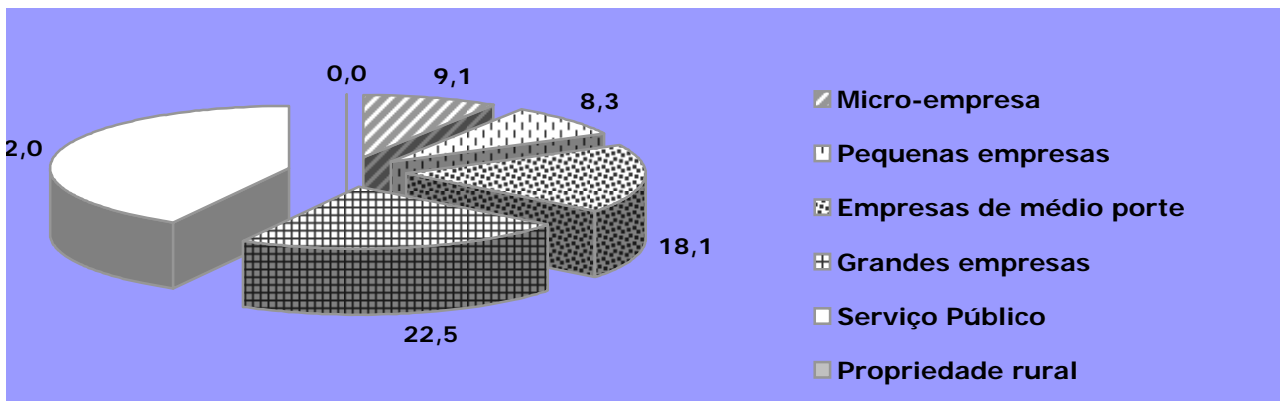
- 1,4 % - a formação recebida não atendeu ao mercado
- 7,2 % - faltou experiência profissional
- 1,1 % - não se identificou com a área do curso
- 0,4 % - o que aprendeu não se aplica

Situação Funcional dos técnicos

As relações de trabalho vêm sofrendo profundas mudanças nas últimas décadas. Por essa razão é importante a apuração da formalidade ou não da situação de trabalho de nossos alunos, bem como do tipo de empresas empregadoras, apontadas em percentuais no gráfico abaixo.



Tipo de Empresas Empregadoras (%)



Ramos de Atividade

Os egressos foram questionados sobre a área em que trabalhavam apresentando o seguinte quadro em percentuais:

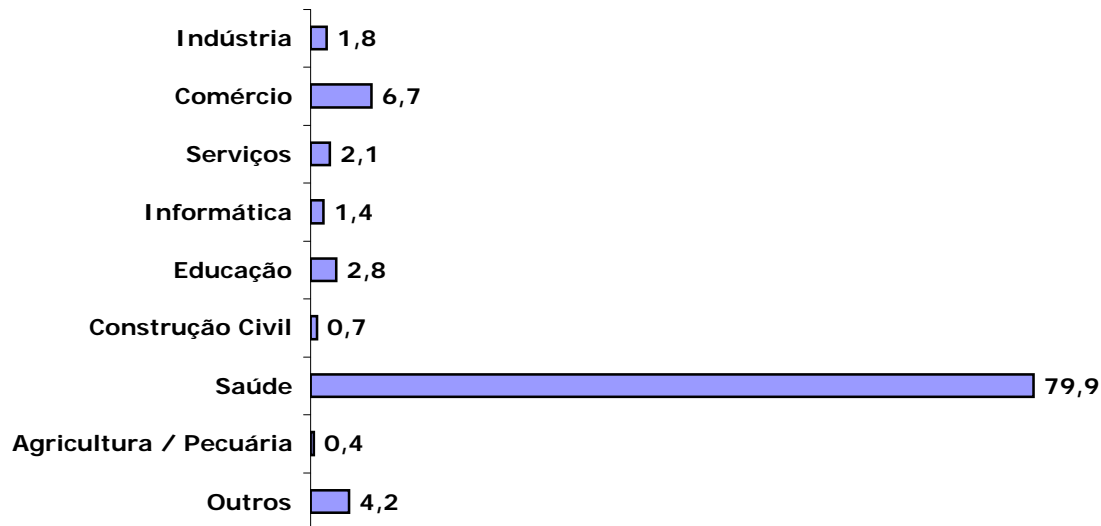
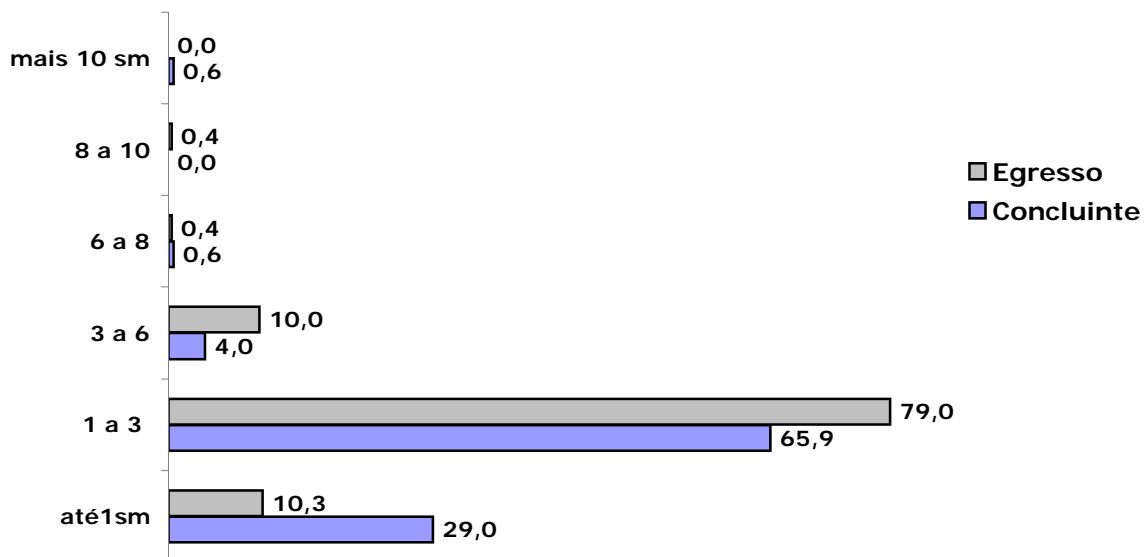


Gráfico comparativo de Remuneração de Egressos em Faixas Salariais

Tomando-se como base o salário mínimo vigente na época da pesquisa, apontaremos um comparativo, em percentuais, entre o período do cadastro do concluinte e um ano após, com o do técnico formado.

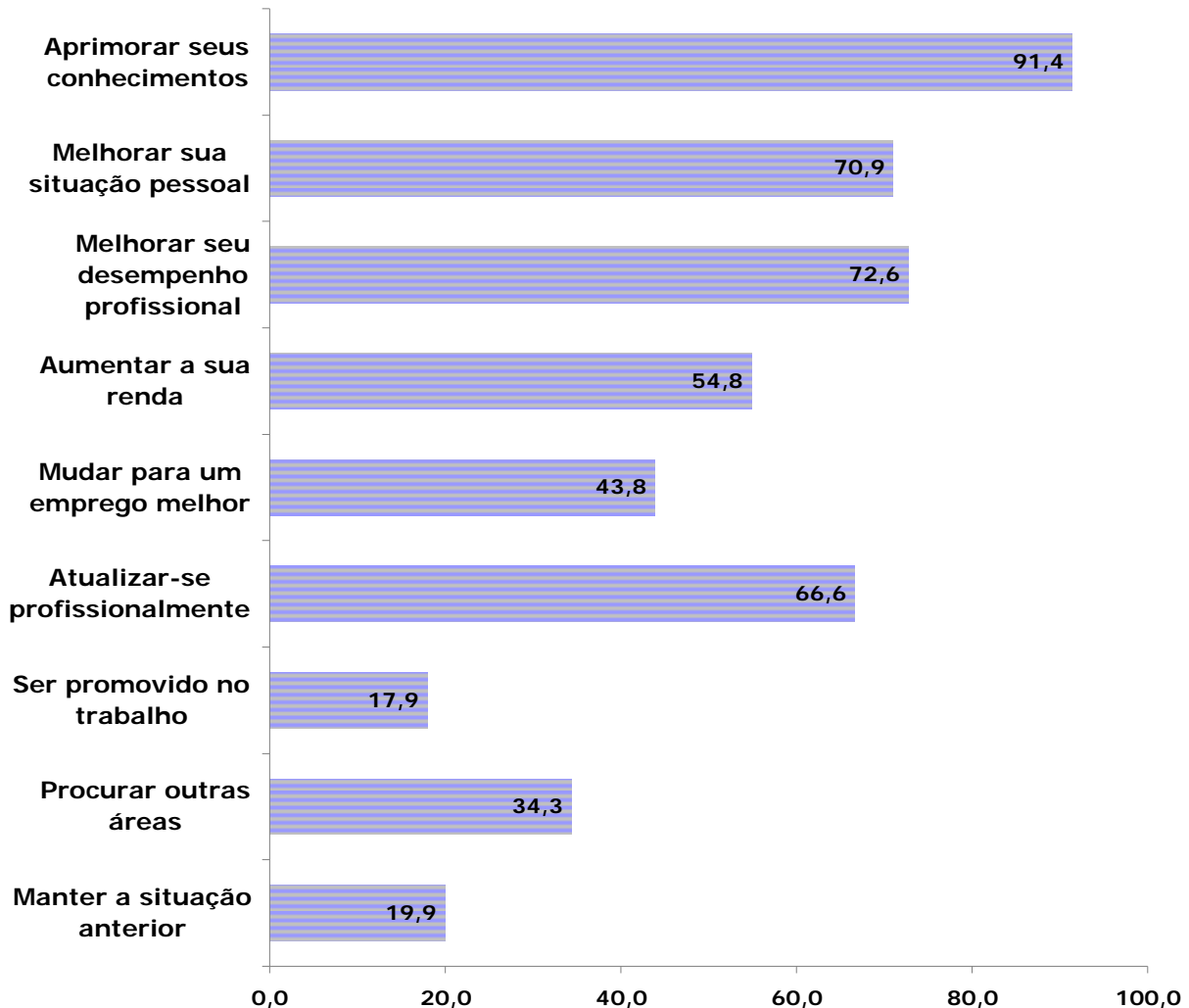


A remuneração de todos os egressos técnicos do CPS apresenta uma concentração na faixa de 1 a 3 salários mínimos com remuneração média de 2,2 SMs.

A remuneração média recebida pelos pesquisados deste curso, em salários mínimos, é 1,69

Contribuições dos Cursos em %

No gráfico abaixo apresentamos os itens, com as respectivas incidências, quanto à contribuição dos cursos e seu conseqüente papel social na vida do ex-aluno.



Avaliação dos Cursos pelos Egressos

Nas tabelas a seguir apresentamos a avaliação dos ex-alunos, quanto aos principais itens para a formação profissional.

Avaliação dos Cursos quanto à Organização e Estrutura

Descrição dos itens pesquisados	Muito Bom	Bom	Regular	Deficiente
Currículo (disciplina, teoria e prática)	34,2	54,0	9,1	1,1
Professor (atualização e conhecimento)	38,8	50,7	7,2	1,9
Professor (relacionamento com alunos)	36,9	50,4	9,1	2,5
Equipamentos (oficinas e laboratórios)	17,4	46,6	28,7	6,6
Biblioteca	12,7	42,4	31,4	12,7
Infra-estrutura administrativa	23,4	52,9	17,6	5,0

Avaliação dos cursos quanto ao desenvolvimento de competências profissionais e sociais (%)

Descrição dos itens pesquisados	Muito Bom	Bom	Regular	Deficiente
Capacidade para lidar com situações novas	36,4	55,9	4,4	1,9
Planejamento do próprio trabalho	33,1	51,8	11,3	1,1
Trabalho em grupo e espírito de cooperação	45,5	45,5	5,8	1,7
Ética profissional e responsabilidade	62,3	32,5	2,2	1,7
Consciência ambiental ou proteção ao meio ambiente	39,1	48,8	8,8	1,9
Conhecimentos sobre gestão empresarial	12,9	47,9	26,7	9,9
Aplicação de técnicas adequadas ao trabalho	45,7	46,3	5,5	0,6
Uso adequado de equipamentos no trabalho	50,1	43,3	5,0	0,8
Capacidade de comunicação oral e escrita	41,6	46,6	9,1	1,9
Total	35,3	47,7	12,1	3,4

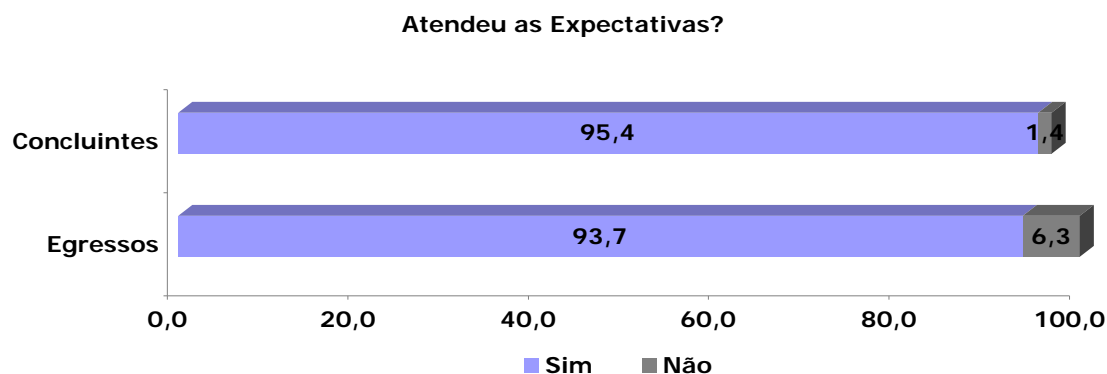
Expectativas de Egressos

Os egressos são questionados, um ano após a conclusão do curso, quanto às suas expectativas terem sido atendidas através da questão: **"o curso que você fez atendeu sua expectativa?"**

Essa mesma questão foi feita no momento da conclusão do curso, aos mesmos indivíduos. A variação das respostas que pode ocorrer, reflete as diferentes visões que o mesmo pesquisado tem de quando estava cursando o curso e da que passou a ter após um ano de conclusão do mesmo, supondo-se um contato maior ou diferente com o mundo do trabalho.

A pontuação para este item foi calculada sobre a média das avaliações dos dois momentos da pesquisa de egressos.

Gráfico de Atendimento de Expectativas de Egressos (%)



A diferença para 100% corresponde aos que não responderam.

Instrumentos de Pesquisa

Questionário de Alunos - Técnico

A - Dados Pessoais

1 Módulo						
1	Primeiro					30,1
2	Segundo					25,3
3	Teceiro					23,9
4	Quarto					20,6
2 Turno						
1	Manhã					21,1
2	Tarde					41,6
3	Noturno					37,0
3 Sexo						
1	Femino					86,6
2	Masculino					13,0
4 Idade	até 15	16 a 18	19 a 21	22 a 25	26 a 30	mais de 30
	0,3	18,5	23,7	14,2	13,4	26,3
5 A qual categoria (cor ou raça), definida pelo IBGE, você pertence						
1	Branca					61,6
2	Negra					9,9
3	Parda					26,3
4	Amarela					1,4
5	Indígena					0,4
6 Tem o 2º Grau ou Médio completo						
1	Sim					92,3
2	Não					7,3
7 Na sua vida escolar, você estudou						
1	Integralmente em escola pública (Federal, Estadual ou Municipal)					82,7
2	Integralmente em escola particular (incluindo Senai e Sesi)					1,8
3	Maior parte em escola pública					11,9
4	Maior parte em escola particular					3,4
8 Atualmente você trabalha						
1	não					59,6
2	sim, na área do curso					15,0
3	sim (fora da área do curso)					24,6

B - Conte sobre suas escolhas

Escolhi esta escola porque:		Sim, influenciou	Não influenciou
9	é uma boa escola	93,8	4,8
10	é a mais próxima de minha residência ou emprego	25,6	72,0
11	tinha o curso que eu queria	94,1	4,3
12	foi indicada por conhecidos	62,5	35,3
13	é gratuita	91,4	7,0
14	os meus pais aconselharam	39,5	58,0
Escolhi este curso porque:			
15	tenho algum conhecimento da área e gosto do curso	69,1	28,7
16	possibilita maiores oportunidades de emprego	85,5	12,3
17	pretendo me profissionalizar	94,0	4,1
18	pretendo exercer a profissão de técnico	92,5	5,6
19	pretendo prosseguir estudos na área	88,0	9,9
20	trabalho na área	16,5	80,9
21	freqüento o ensino médio nesta escola	2,8	94,1
22	é reconhecido como um bom curso	93,7	4,4

C - Conte sobre a avaliação

Esta Etec foi avaliada em 2008. Você:		sim, integralmente	parcialmente	não	não sei sou no vo na escola
23	ficou sabendo dos resultados	27,8	22,4	38,7	9,7
24	percebeu melhorias	28,2	32,0	14,3	23,7

D - Conte sobre sua escola

D.1 Avalie a sua escola quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
25	salas de aula (estado das carteiras, iluminação, ventilação, quadros...)	38,4	43,7	15,1	2,4
26	higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	45,2	40,2	12,0	2,4
27	biblioteca (empréstimos, acesso, local, atendimento...)	28,8	39,6	20,7	9,5
28	laboratórios e oficinas quanto à salubridade, atualização, quantidade, qualidade..	35,4	42,6	16,8	4,3
29	respeito aos direitos e deveres dos alunos	35,5	44,8	15,4	3,7
30	informações e participação da escola em eventos externos (feiras, exposições...)	33,1	38,4	21,8	5,9
31	eventos abertos à comunidade organizados pela escola	29,0	39,5	23,2	7,2
32	atendimento dos funcionários (presteza, atenção, cordialidade...)	36,3	43,2	15,9	4,2
33	atendimento da secretaria (rapidez, cordialidade, atenção...)	33,4	43,7	17,4	5,2
34	informações sobre as atividades da APM e/ou Cooperativa	21,2	40,9	27,3	9,8
35	prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	23,0	37,9	27,0	11,0
36	oferecimento de oportunidades de estágios	53,0	30,8	11,0	4,2
37	informações sobre promoção, retenção, recuperação, rematricula, progressão parcial...	41,9	43,7	11,4	2,3
38	oferecimento e acesso à participação em atividades extracurriculares	37,3	40,8	17,2	3,9
39	participação de representantes de alunos nos Conselhos, APM e/ou Cooperativa	25,4	42,0	24,2	7,1
40	apoio à organização do Grêmio Estudantil e/ou Comitês	12,5	36,5	34,2	14,9
41	existência e conservação de extintores de incêndio	36,4	41,2	14,8	6,6
42	informações sobre desocupação de dependência em caso de incêndio	20,3	31,9	24,1	22,4
43	condições de segurança física dos alunos dentro da escola	39,8	42,3	13,0	4,2
44	condições de segurança nas aulas práticas	48,9	40,7	8,1	1,7
D.2 Avalie a sua atuação e interesse em relação a:		muito bom	bom	regular	ruim
45	participação, desempenho e cooperação em sala de aula	44,4	48,8	5,9	0,8
46	APM e/ou Cooperativa	17,2	39,5	31,1	10,9
47	trazer material necessário para as aulas	56,1	37,4	5,2	0,9
48	preservação do patrimônio	72,2	24,0	3,2	0,4
49	dedicação e estudo fora da sala de aula	40,2	48,5	10,2	0,8
50	respeito às normas	64,4	31,3	3,6	0,5
51	projetos (responsabilidade e compromisso com a equipe)	57,9	36,3	4,9	0,6

E - Conte sobre seus relacionamentos

Avalie o seu relacionamento com:		muito bom	bom	regular	ruim
52	professores	60,5	35,4	3,4	0,5
53	funcionários	45,8	43,4	9,6	1,0
54	direção	43,3	43,0	10,8	2,7
55	colegas	62,3	32,3	4,5	0,8

F - Conte sobre seu curso

F.1 Avalie seu curso quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
56	adequação dos equipamentos em relação ao desenvolvimento dos conteúdos	39,0	47,1	11,4	2,1
57	conhecimentos adquiridos	57,2	38,8	3,7	0,2
58	conteúdo ensinado e sua relação com o trabalho	54,0	40,1	5,1	0,5
59	atualização dos conteúdos ensinados	55,6	37,9	5,6	0,6
60	conhecimento que os professores têm das disciplinas que lecionam	68,9	26,9	3,5	0,5
61	projetos interdisciplinares (desenvolvidos por diferentes disciplinas)	36,1	43,7	15,5	4,0
62	qualidade das aulas teóricas	53,4	39,0	6,7	0,7
63	qualidade das aulas práticas	59,6	30,8	7,8	1,5
F.2 Durante o curso estão sendo oferecidas informações ou atividades relacionadas com:		sempre	muitas	poucas	nunca
		vezes vezes			
64	consciência ambiental (preservação do ambiente, uso racional da água, luz, papéis, reciclagem geral...)	29,3	31,8	31,6	6,8
65	ética profissional, responsabilidade e cidadania	65,2	27,3	6,5	0,8
66	desenvolvimento da comunicação oral e escrita	44,9	39,2	14,1	1,5
67	gestão (organização, liderança, administração...)	40,3	39,2	17,7	2,5
68	habilidade na utilização de equipamentos, máquinas e ferramentas	39,2	37,9	19,1	3,2
69	noções sobre CIPA e Segurança e Medicina do Trabalho	45,9	29,4	18,8	5,4

G - Conte sobre o que acontece nas aulas

Durante as aulas, de modo geral, você percebe que os professores:		sempre	muitas	poucas	nunca
		vezes	vezes	vezes	vezes
70	promovem atividades que incentivam o desenvolvimento de hábitos de higiene e segurança	49,0	36,5	13,2	1,0
71	utilizam recursos audiovisuais (vídeo, música, jornais, transparências...)	57,7	31,7	9,6	0,8
72	atendem a todos os alunos sem discriminação	62,3	25,7	10,0	1,9
73	incentivam a participação em atividades externas (feiras, exposições, visitas...)	42,8	30,7	22,8	3,4
74	apresentam os critérios de avaliação	54,3	32,9	11,5	1,1
75	procuram aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	40,2	39,1	17,5	3,0
76	permitem que os alunos proponham outras formas para os mesmos resultados	35,3	38,8	21,8	3,8
77	tratam os assuntos com objetividade e clareza	51,6	38,3	9,1	0,9
78	procuram estimular o raciocínio dos alunos	53,5	35,9	9,5	0,9
79	demonstram ter preparado suas aulas	59,5	32,0	7,3	1,0
80	estimulam o trabalho em grupo e espírito de cooperação	61,0	31,3	6,7	0,9
81	relacionam os conhecimentos ministrados com outras áreas	38,5	40,4	18,6	2,1
82	mantêm a atenção da classe	39,5	47,9	11,3	1,1
83	analisam as provas e comentam os resultados e oferecem atividades de recuperação	57,5	28,9	10,9	2,1
Avalie a situação dos professores quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
84	frequência (assiduidade às aulas)	78,2	19,5	1,7	0,3
85	pontualidade (cumprir o horário)	61,2	30,7	6,8	1,0
86	apresentação da programação dos conteúdos das disciplinas do módulo	60,9	31,6	6,3	0,9
87	cumprimento da programação apresentada	57,8	33,5	7,0	1,3

H - Avaliação geral do curso

		Plena- mente	Satis- fato- ria- mente	Com algumas restric- ções	Com muitas restric- ções
88	o curso está atendendo ao que esperava	48,7	36,4	12,8	1,9
89	está satisfeito com o curso	55,7	31,6	11,0	1,5
90	a organização e conteúdos estão preparando para o desempenho profissional (postura e apresentação)	57,8	31,7	8,7	1,6

I - Desempenho pedagógico

I.1 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, cite aquelas onde ocorre/ocorreu maior aprendizagem.		91
1ª		
2ª		
3ª		
I.2 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, indique as que encontra / encontrou dificuldade		92
1ª		
2ª		
3ª		

Sobre as disciplinas (1ª, 2ª e 3ª) indique o motivo. Tenho dificuldade porque:		
93	não gosto da disciplina	9,4
94	exige muito tempo de estudo	11,1
95	não tenho base suficiente	11,9
96	falta clareza nas exposições do professor	14,7
97	julgo que o conteúdo não é importante para minha formação profissional	3,8
98	falta preparo nas aulas	9,5
99	não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	5,0
100	falta motivação ao professor	8,0
101	exige muito trabalho extraclasse	7,5
102	o que o professor cobra não coincide com o que foi ensinado	6,0
103	o professor é especialista em outra área	3,7
104	há pouco equipamento para muitos alunos	5,8
105	há equipamentos que não funcionam	3,6