

Centro Paula Souza  
Competência em educação pública profissional

Área de Avaliação Institucional

Relatório de Avaliação de Curso

Etec / 2009

Contabilidade

**SAI / Etec - 2009**

**11º RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS**

**Contabilidade**

**Área de Avaliação Institucional**

**Padrões de Desempenho: Indicadores,  
Análise, Pontuação e Classificação  
Roberta Froncillo**

**Área Responsável:**

**Roberta Froncillo**

**José Celso P. Pozzobon**

**Eunice Alves Dias**

**Vanda Lopes Silva**

**Gláucia Regina M. Martins**

**Amanda Aparecida de Moraes**

**Gustavo Prates Dantas**

**Sergio Luiz Alves Junior**



## Agradecimentos

- **José Reginaldo Prandi**  
Professor Titular do Departamento de Sociologia – USP  
- Orientação quanto à pesquisa
- **Aplicadores da Pesquisa**  
Alunos monitores e responsáveis pelo SAI nas Etecs  
Aplicadores externos  
- Orientação, controle e aplicação dos instrumentos de pesquisa
- **Grupo de Trabalho SAI/Etec (2004)**

Ana Maria Curral - Americana  
Mario de Campos Sauvido - Campinas  
Aparecida Damergian Bobotis - São Bernardo do Campo  
Apolário Fernandes dos Santos - São Caetano do Sul  
Neide M. F. Marques - São Caetano do Sul  
Pedro Celestino - São Paulo  
Ricardo Dias - São Paulo  
Sueli Câmara Arantes - Santo André  
Elen Ramos Lima Sorrilha - Sorocaba  
Nelson Sorrilha - Sorocaba  
Carlos Augusto de Maio - São Paulo  
Célia R. P. Souza Gabriel - Taquaritinga  
Geraldo José Sant'Anna - Taquaritinga  
Valmir Hilário Pureza - Taquaritinga  
Ademilde T. M. Marques - Araras  
Abelardo Elias Brazil - Araras  
Rita de Cássia Agnelli - Araras  
Adriana Ferreira Barbosa - Osvaldo Cruz  
Cláudia M. S. Arcain - Andradina  
Wanda Cintra De Grandi - Igarapava  
Mirtes Brochado Falcone - Paraguaçu Paulista  
Orleide Aparecida Alves Ferreira - Campinas  
Ronaldo Ramalho Malta - Cachoeira Paulista  
Maria Lúcia C. Pereira - São Paulo  
Marylda M. da Silva - Franca  
José Roberto de Freitas Bueno - Espírito Santo do Pinhal  
Nicole Henri Lomba - Espírito Santo do Pinhal  
Fábiola P. C. Pascuini - Espírito Santo do Pinhal

Carlos Antônio dos Santos - Botucatu  
Ana Lúcia Soares Prestes - Itapetininga  
Cleusa M. O. Pereira - Adamantina  
Ilca Vanessa Bueno Bacci - Adamantina  
Teresinha S. Finguerut - Piracicaba  
Giulliana Panzer Sobral - São Simão  
Maria Paula Rosa - São Simão  
Francisco José Conti Andrade - São Simão  
Paulo Sergio de Souza - Rancharia  
Paulo Ney Jansen Branco - Rancharia  
Sonia Santos Espindola - São Paulo  
Lúcia Maria de Fátima G. Pinto - Rio das Pedras  
Rosemary Azevedo Zinani - São Paulo  
Helena Yukico I Misawa - São Paulo  
Magda Barbosa dos Santos Rodrigues - Franca  
Márcia R. O. Poletine - Quatá  
Rosemeire Grigoletto - Caçapava  
Luiz Roberto de Oliveira - São Paulo  
Maria Helena de Souza - Iguape  
João Erasmo B. da Silva - Jaú  
Osmar Martins Floret Júnior - Jaú  
Sônia M. V. Ribeiro de Souza - Vera Cruz  
Antonio Carlos O. Oliveira - Vera Cruz  
Ana Maria Mancera da Silva Barbosa Lima - Garça  
Maria Elisabete F. Zanqueta - São Joaquim da Barra  
Maria Aparecida J. Zampieri - São José do Rio Preto  
Rosemari Melazi de Oliveira - São José do Rio Preto  
José Angelo Bortoloto - Centro Tecnológico da Zona Leste

- Reformulação dos questionários e análise / valoração relativa dos indicadores do SAI

- **Etecs**  
- Sugestões e colaboração
- **FAT** – Fundação de Apoio à Tecnologia  
- Colaboração e apoio
- **DAS** – Departamento de Administração da Sede  
- Colaboração e apoio
- **Núcleo de Almoxarifado**  
- Colaboração
- **DI** – Divisão de Informática  
- Apoio técnico

**SAI /Etec-2009****Sistema de Avaliação Institucional****11º Relatório de Avaliação de Curso****Índice**

<b>Assunto/Item</b>	<b>Nº/Item</b>
Distribuição do curso pelo Estado	4
Caracterização da população pesquisada	5
Motivos de escolha - Expectativas atendidas	7
Principais índices e taxas Relação Candidato/vaga Índices de Produtividade e Perda Taxa concluinte/curso Produtividade do curso	8
Avaliação dos indicadores de Processo	9
Aprendizagem dos componentes curriculares	10
Sugestões, reivindicações e críticas para melhoria do ensino	11
Egressos	12
Instrumentos de Pesquisa	17

## Avaliação do

## Curso

## Contabilidade

### SAI / ETEC – 2009

A avaliação do curso **Contabilidade** foi apurada através da pesquisa SAI / ETEC, realizada em setembro de 2009, envolvendo alunos, egressos e dados de desempenho escolar de todas as ETECs que ofereceram o curso. A pesquisa refere-se aos dados de:

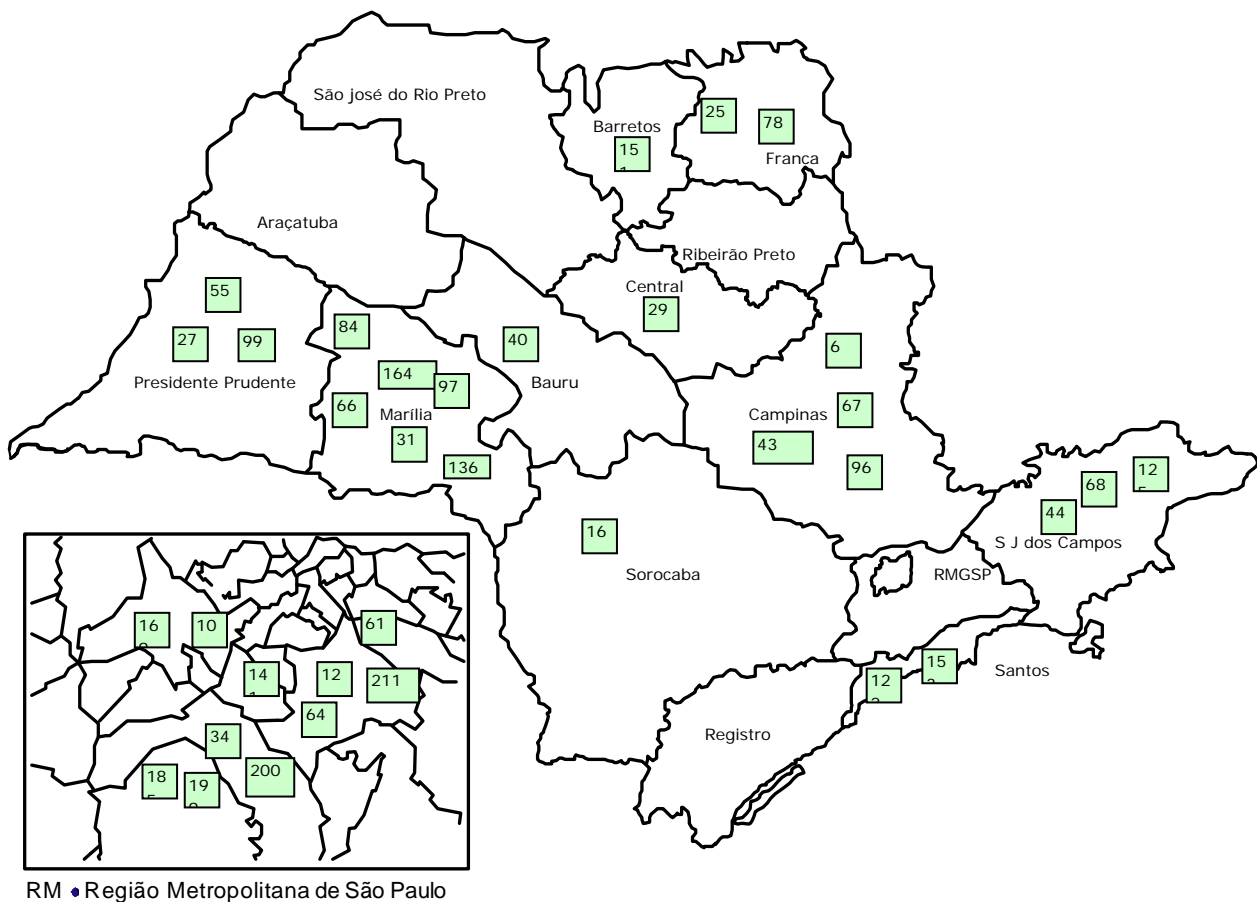
3.257 Alunos Matriculados

2.334 Alunos Pesquisados

- Egressos (sem egresso no período)

*Área de Avaliação Institucional*  
*Janeiro/2010*

### Distribuição do Curso pelo Estado



A distribuição do curso pelo estado é apresentada agrupando as Etecs pelas diferentes regiões administrativas.

A apresentação da síntese das principais dimensões da avaliação deste curso, permite visualizar a incidência dos diferentes desempenhos. Esses desempenhos podem estar associados à questões regionais, de infra-estrutura ou de gestão. A análise que deve ser feita, contribuirá para ordenar e redefinir critérios e ações a serem adotadas na determinação de metas em busca da melhoria do atendimento do ensino profissional. Em algumas situações, houve ausência de dados em um dos segmentos, por mudanças no oferecimento do curso.

#### Quadro de Etecs que oferecem o curso

Código	Etec	Município	Região Administrativa	Nº de Alunos	Nº de Egressos
006	Polivalente de Americana	Americana	CAM	79	0
010	Lauro Gomes	São Bernardo do Campo	GSP	68	0
012	Prof. Camargo Aranha	São Paulo	GSP	208	0
016	Fernando Prestes	Sorocaba	SO	89	0
025	Prof. Alcídio de Souza Prado	Orlândia	FR	67	0
027	Amim Jundi	Osvaldo Cruz	PP	30	0
029	Profª. Anna de Oliveira Ferraz	Araraquara	CEN	46	0
031	Antônio Devisate	Marília	MA	72	0
034	Prof. Aprígio Gonzaga	São Paulo	GSP	58	0
040	Comendador João Rays	Barra Bonita	BA	28	0

043 Bento Quirino	Campinas	CAM	67	0
044 de Cachoeira Paulista	Cachoeira Paulista	SJC	9	0
055 Prof. Eudécio Luiz Vicente	Adamantina	PP	56	0
061 Guaracy Silveira	São Paulo	GSP	81	0
064 Prof. Horácio Augusto da Silveira	São Paulo	GSP	60	0
066 Jacinto Ferreira de Sá	Ourinhos	MA	28	0
067 João Belarmino	Amparo	CAM	71	0
068 João Gomes de Araújo	Pindamonhangaba	SJC	31	0
078 Dr. Júlio Cardoso	Franca	FR	52	0
084 Orlando Quagliato	Santa Cruz do Rio FMA		26	0
096 Pedro Ferreira Alves	Mogi Mirim	CAM	76	0
097 Prof. Pedro Leme Brisolla Sobrinho	Ipaussu	MA	45	0
099 de Presidente Venceslau	Presidente Vencesla	PP	76	0
211 Zona Leste	Santana de Parnaib	GSP	138	0
122 Dona Escolástica Rosa	Santos	ST	67	0
125 Dr. Geraldo José Rodrigues Alckmin	Taubaté	SJC	49	0
136 Prof. Massuyuki Kawano	Tupã	MA	62	0
141 de Ribeirão Pires	Ribeirão Pires	GSP	90	0
151 de Bebedouro	Bebedouro	BR	66	0
153 de Praia Grande	Praia Grande	ST	51	0
164 Prof. Mário Antônio Verza	Palmital	MA	50	0
169 de Itaquera	Itaquera	GSP	140	0
185 Etec em Vila Formosa	São Paulo	GSP	75	0
199 de Cidade Tiradentes	São Paulo	GSP	74	0
200 de Santo Amaro	São Paulo	GSP	50	0
<b>Total</b>			<b>2335</b>	<b>0</b>

### Caracterização e Universo Pesquisado\*

#### Caracterização dos Alunos

100% = 3.257  
(todos os módulos)

**2.334 pesquisados**

**71,7 %**

<b>Gênero %</b>	Homens	<b>34,8</b>
	Mulheres	<b>64,9</b>
<b>Faixa Etária % (*)</b>	Até 15 anos	<b>1,6</b>
	16 a 18 anos	<b>32,7</b>
	19 a 21 anos	<b>22,0</b>
	22 a 25 anos	<b>16,8</b>
	26 a 30 anos	<b>11,7</b>
	Mais de 31 anos	<b>12,2</b>
	Não responderam	<b>2,9</b>
<b>Situação de Trabalho %</b>	Não trabalham	<b>43,1</b>
	Trabalhavam na área	<b>19,4</b>
	Trabalhavam fora da área	<b>36,8</b>
	Não responderam	<b>0,8</b>
<b>Escolaridade %</b>	Ensino médio completo	<b>76,7</b>
	Cursando o médio	<b>22,9</b>
<b>Vida Escolar dos alunos %</b>	Integralmente em escola pública	<b>79,3</b>
	Integralmente em escola particular	<b>2,8</b>
	Maior parte em escola pública	<b>13,0</b>
	Maior parte em escola particular	<b>4,7</b>
<b>Categoria (segundo IBGE%)</b>	Branca	<b>64,1</b>
	Preta	<b>8,5</b>
	Parda	<b>24,6</b>
	Amarela	<b>1,9</b>
	Indígena	<b>0,4</b>
	Cor não declarada	<b>0,4</b>

(\*) Detalhamento sobre faixas etárias pode ser consultado junto à Área de Avaliação Institucional

## Caracterização dos Egressos de Curso

Técnicos formados em julho e dezembro de 2007

## Sem egressos no período

Egressos cadastrados:

Egressos cadastrados localizados:

Egressos pesquisados:

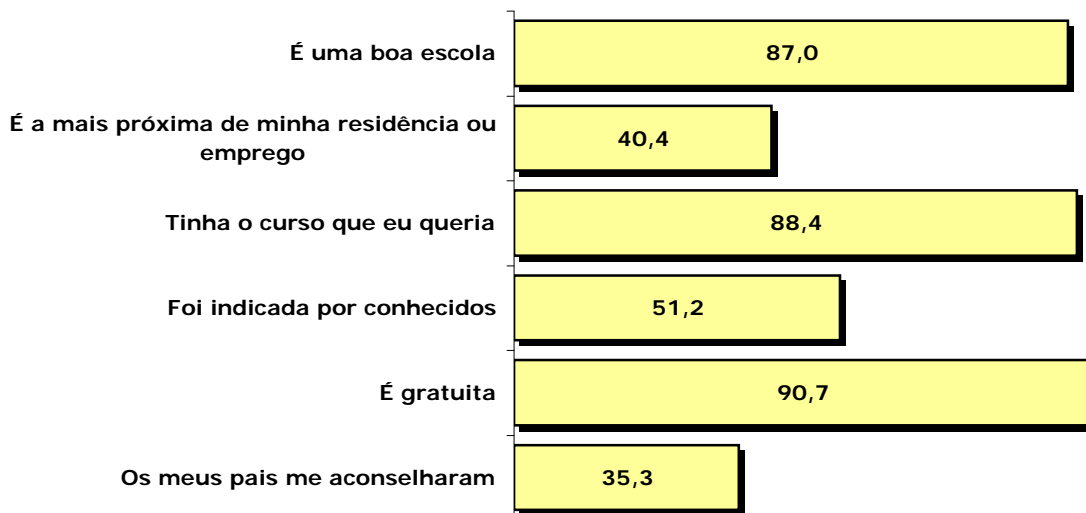
% de egressos pesquisados sobre o número de localizados:

Gênero %	Homens	
	Mulheres	
Escolaridade %	Continuam estudando	
	Estudam na área (Graduação ou atualização)	
	Não estudam	
	Não responderam	
Situação de Trabalho %	Trabalhadores	
	Destes:	
	Trabalham na área	
	Trabalham fora da área	
	Desempregados	
Remuneração (em salários mínimos)	Até 1 salário mínimo	
	Mais de 1 até 3 salários mínimos	
	Mais de 3 até 6 salários mínimos	
	Mais de 6 até 8 salários mínimos	
	Mais de 8 até 10 salários mínimos	
	Mais de 10m salários mínimos	

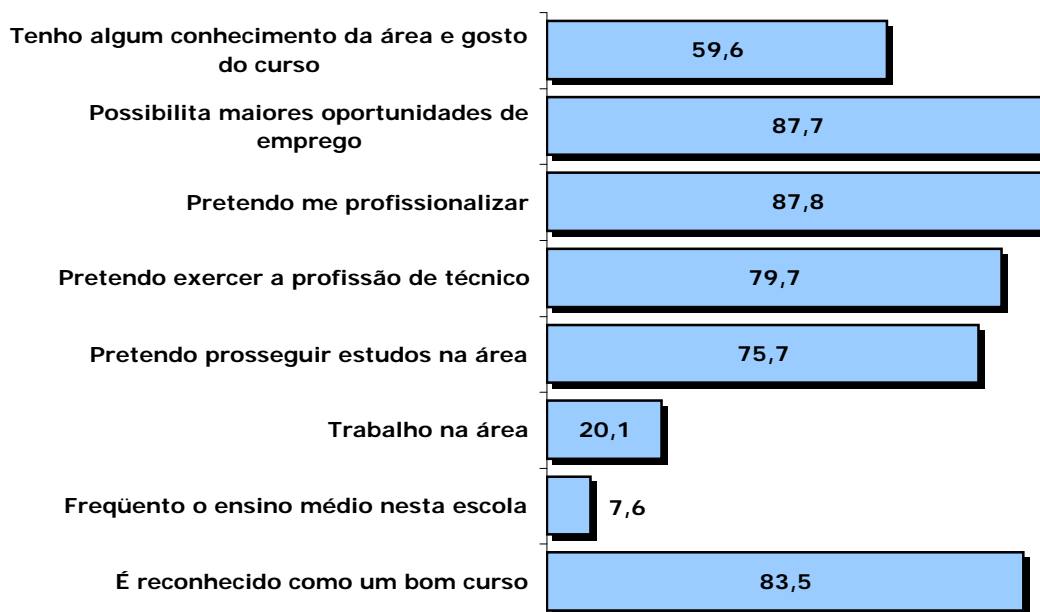
Sem egressos no período

### Motivos de Escolha

#### Motivos de Escolha das Etecs

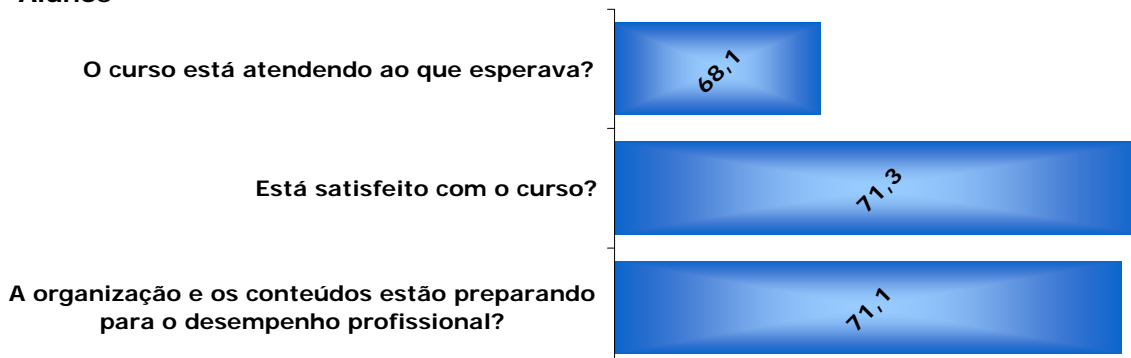


#### Motivos de Escolha do Curso



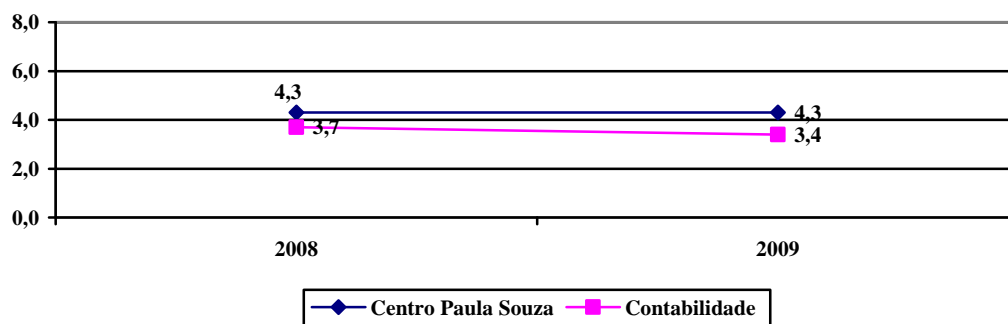
#### Expectativas Atendidas

##### Alunos

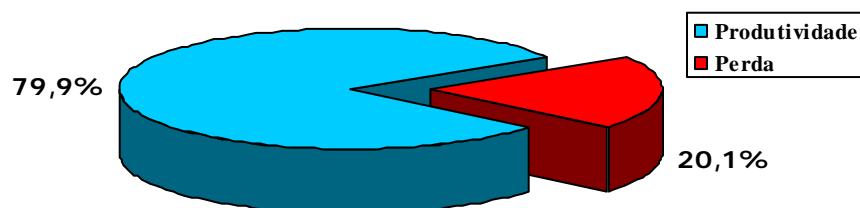


### Principais Índices e Taxas

**Relação Candidato / Vaga**  
(Nº de Inscritos por Vaga)



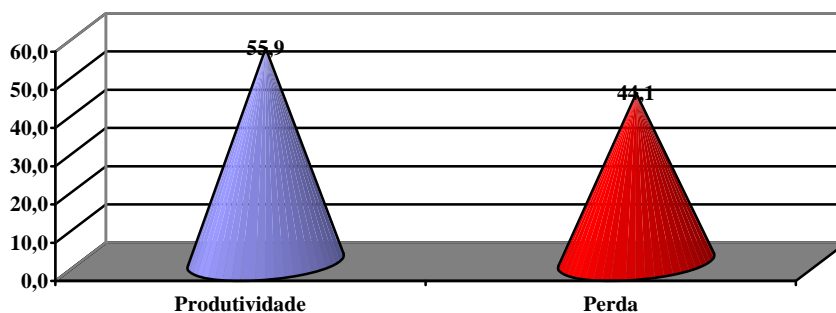
**Índice de Produtividade e Perda Semestral**  
(% de Alunos que conseguem concluir o semestre)



**Taxa Concluinte Curso**  
(Nº de matrículas necessárias para formar um Técnico)

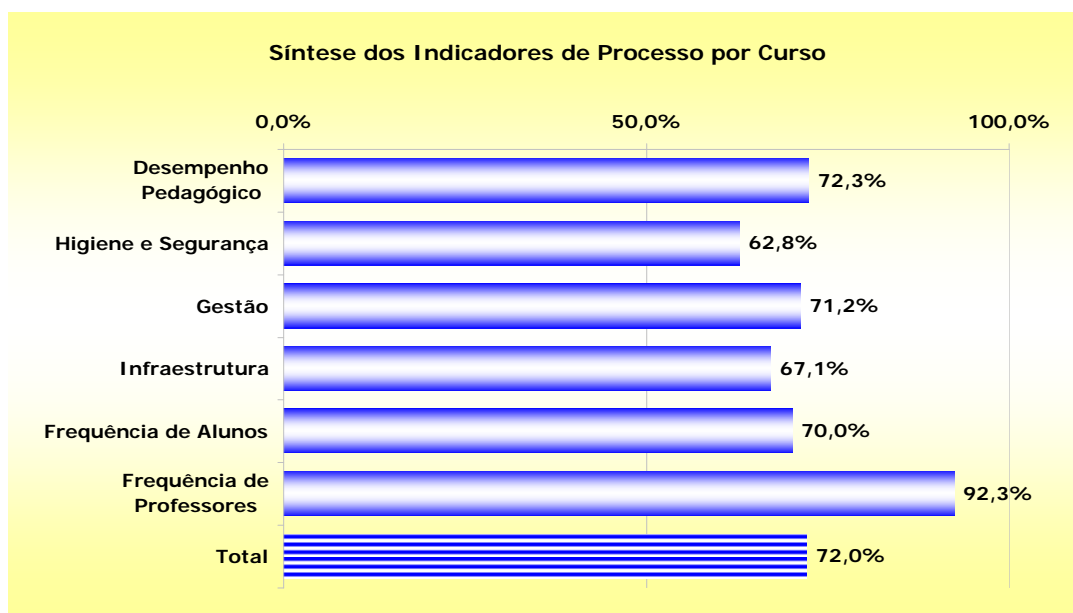
TC/C média - 1,79

**Produtividade do Curso**  
55,9 dos que iniciaram o curso conseguiram concluí-lo  
Base de cálculo 1137 alunos



## Avaliação dos Indicadores de Processo

Os resultados deste curso expressam as porcentagens obtidas sobre o máximo possível, ou seja o ideal. O ideal é representado pelo atendimento das aspirações e satisfação com o ensino profissional oferecido, avaliado por todos os alunos das Etecs que oferecem este curso. Os resultados indicam, em percentual, as avaliações "**muito bom**" e "**bom**", dadas pelos alunos para os itens pesquisados, que refletem as ações desenvolvidas para a obtenção dos resultados educacionais propostos.



### Número das questões usadas para cálculo dos indicadores de Processo

#### Alunos

Indicadores	Número das Questões
Desempenho Pedagógico	45; 47; 49; 51; 56 a 83; 86 e 87
Higiene e Segurança	26; 41 a 44; 48; 50; 64; 69 e 70
Gestão	29 a 40; 46; 48; 50; 52 a 55
Infraestrutura	25 a 28; 32; 34; 41 a 44; 60 e 64
Frequência de Professores	84 e 85

A frequência das questões utilizadas no processo está especificada no questionário de alunos, ao final deste relatório.

## Aprendizagem dos Componentes Curriculares

Número de Alunos com Dificuldades 84,3%  
Base de Cálculo 2334 alunos

Motivos de dificuldades na aprendizagem dos componentes curriculares	%
1. Não gosto da disciplina	7,2
2. Exige muito tempo de estudo	7,3
3. Não tenho base suficiente	13,3
4. Faltou clareza nas exposições dos professores	19,7
*5. Não julgo o conteúdo importante para minha formação / formação profissional	3,0
6. Faltou preparo das aulas	12,4
*7. Não há relação entre o que é ensinado e o mundo atual / prática profissional	5,7
8. Falta motivação ao professor	9,9
9. Exige muito trabalho extraclasse	4,7
10. O que o professor "cobra" não coincide com o que foi ensinado	6,5
11. Bibliografia indicada pelo professor não é adequada	4,2
12. Pouco equipamento para muitos alunos	3,3
13. Os equipamentos não funcionam	2,9

\* Médio / Técnico

### Dificuldades com Componentes Curriculares

Os alunos deste curso afirmam ter dificuldades, principalmente na aprendizagem de **Gestão de Documentos, Contabilidade Tributária I, Matemática Financeira, Economia e Mercado, Direito Empresarial.**

## Sugestões, Reivindicações e Críticas para Melhoria do Ensino

No final do instrumento de pesquisa dos alunos, há espaço para que estes possam se manifestar espontaneamente. Dessas manifestações passaremos a relacionar as sugestões, críticas e/ou reivindicações, apontando a incidência de cada item, por curso, como um todo.

<b>Manifestações para melhoria do curso</b>	<b>Incidência</b>
Organizar o horário do curso evitando que uma mesma disciplina tenha muitas aulas seguidas no mesmo dia (intervalo maior) não ter aula aos sábados	4
Apostilar o curso	13
Assiduidade e pontualidade dos professores	21
Aulas mais dinâmicas, bem preparadas, motivadoras e voltadas para o mercado de trabalho	195
Mais e melhores aulas práticas	255
Melhorar e adequar a didática das disciplinas	156
Aumentar a duração dos cursos ou mais aulas no dia	32
Aumentar o uso da INTERNET, com mais equipamentos e para fins didáticos	30
Capacitação e atualização dos docentes	59
Contratar professores especialistas da área ou mais capacitados	164
Contratar professores substitutos	45
Trocar alguns professores	36
Criação de laboratórios e ambientes específicos para o curso	74
Diminuir a carga horária das disciplinas que não são diretamente ligadas aos cursos	55
Integração entre os professores para que as disciplinas possam estar mais relacionadas	8
Intensificar o contato com o mercado de trabalho, seja para definir o campo profissional e o conteúdo dos componentes curriculares	36
Mais facilidade para obtenção do estágio	46
Mais compreensão, atenção e motivação por parte dos professores	162
Mais incentivo por parte da Direção	5
Melhorar a Coordenação	20
Melhorar os laboratórios e/ou ambientes para atividades práticas	28
Aumentar o número de equipamentos, máquinas e material de consumo	101
O curso deveria ter estágio	34
Professores que respeitem os alunos	19
Promover atividades extra classe (Feiras, visitas, eventos, palestras, cursos extracurriculares etc)	111
Que um mesmo professor não dê muitas disciplinas no mesmo curso	6
Rever a grade curricular com relação à carga horária das disciplinas técnicas (Seqüência, aumento, redução e substituição)	82
Utilizar e repor material didático de qualidade	75
Utilizar mais recursos audiovisuais	37
Ampliar o número de vagas oferecidas (incluindo noturno)	3
O curso é muito bom	42
Assistência a alunos com dificuldades de aprendizagem (Plantão de dúvidas)	15
Manter a disciplina e aumentar o interesse dos alunos	21
Rever o sistema de avaliação	17
Mais compreensão e atenção ou atuação por parte da direção	13
Atualização de conteúdos	13

## Situação de Egressos

**Não Pesquisado**

## Instrumentos de Pesquisa

### Questionário de Alunos - Técnico

#### A - Dados Pessoais

1 Módulo						
1	Primeiro					45,4
2	Segundo					34,1
3	Teceiro					20,2
4	Quarto					0,0
2 Turno						
1	Manhã					9,5
2	Tarde					19,1
3	Noturno					71,2
3 Sexo						
1	Femino					64,9
2	Masculino					34,8
4 Idade						
	até 15	16 a 18	19 a 21	22 a 25	26 a 30	mais de 30
	1,5	32,7	22,0	16,8	11,7	12,3
5 A qual categoria (cor ou raça), definida pelo IBGE, você pertence						
1	Branca					64,1
2	Negra					8,5
3	Parda					24,6
4	Amarela					1,9
5	Indígena					0,4
6 Tem o 2º Grau ou Médio completo						
1	Sim					76,7
2	Não					22,9
7 Na sua vida escolar, você estudou						
1	Integralmente em escola pública (Federal, Estadual ou Municipal)					79,3
2	Integralmente em escola particular (incluindo Senai e Sesi)					2,8
3	Maior parte em escola pública					13,0
4	Maior parte em escola particular					4,7
8 Atualmente você trabalha						
1	não					43,1
2	sim, na área do curso					19,4
3	sim (fora da área do curso)					36,8

#### B - Conte sobre suas escolhas

Escolhi esta escola porque:		Sim, influenciou	Não influenciou
9	é uma boa escola	87,0	11,9
10	é a mais próxima de minha residência ou emprego	40,4	58,5
11	tinha o curso que eu queria	88,4	11,0
12	foi indicada por conhecidos	51,2	47,4
13	é gratuita	90,7	8,4
14	os meus pais aconselharam	35,3	63,3
Escolhi este curso porque:			
15	tenho algum conhecimento da área e gosto do curso	59,6	39,1
16	possibilita maiores oportunidades de emprego	87,7	11,2
17	pretendo me profissionalizar	87,8	11,1
18	pretendo exercer a profissão de técnico	79,7	19,2
19	pretendo prosseguir estudos na área	75,7	23,0
20	trabalho na área	20,1	78,5
21	freqüento o ensino médio nesta escola	7,6	90,7
22	é reconhecido como um bom curso	83,5	15,3

**C - Conte sobre a avaliação**

Esta Etec foi avaliada em 2008. Você:		sim, integralmente	parcialmente	não	não sei sou no vo na escola
23	ficou sabendo dos resultados	21,2	15,9	45,9	10,0
24	percebeu melhorias	15,5	28,0	16,5	32,7

**D - Conte sobre sua escola**

D.1 Avalie a sua escola quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
25	salas de aula (estado das carteiras, iluminação, ventilação, quadros...)	34,9	47,7	14,2	3,1
26	higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	37,2	41,9	17,4	3,3
27	biblioteca (empréstimos, acesso, local, atendimento...)	23,6	41,7	21,1	9,3
28	laboratórios e oficinas quanto à salubridade, atualização, quantidade, qualidade..	22,9	43,6	24,2	7,7
29	respeito aos direitos e deveres dos alunos	36,2	46,0	14,7	2,9
30	informações e participação da escola em eventos externos (feiras, exposições...)	24,3	38,3	26,3	10,1
31	eventos abertos à comunidade organizados pela escola	19,1	35,1	31,9	11,5
32	atendimento dos funcionários (presteza, atenção, cordialidade...)	33,5	45,4	16,8	4,0
33	atendimento da secretaria (rapidez, cordialidade, atenção...)	29,9	44,3	19,8	5,7
34	informações sobre as atividades da APM e/ou Cooperativa	15,4	36,0	33,5	13,3
35	prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	15,9	35,7	32,3	13,8
36	oferecimento de oportunidades de estágios	23,8	38,3	26,9	10,2
37	informações sobre promoção, retenção, recuperação, rematricula, progressão parcial...	28,2	45,6	21,1	4,2
38	oferecimento e acesso à participação em atividades extracurriculares	28,9	38,0	24,4	7,5
39	participação de representantes de alunos nos Conselhos, APM e/ou Cooperativa	22,1	42,8	26,0	7,6
40	apoio à organização do Grêmio Estudantil e/ou Comitês	10,6	29,7	37,3	17,9
41	existência e conservação de extintores de incêndio	27,5	40,6	20,5	10,5
42	informações sobre desocupação de dependência em caso de incêndio	13,4	22,6	30,1	31,9
43	condições de segurança física dos alunos dentro da escola	31,1	45,0	18,0	5,3
44	condições de segurança nas aulas práticas	28,8	45,0	18,3	5,6
D.2 Avalie a sua atuação e interesse em relação a:		muito bom	bom	regular	ruim
45	participação, desempenho e cooperação em sala de aula	35,0	56,6	7,5	0,8
46	APM e/ou Cooperativa	9,7	31,2	37,4	20,1
47	trazer material necessário para as aulas	49,2	42,8	7,3	0,6
48	preservação do patrimônio	70,4	26,4	2,6	0,6
49	dedicação e estudo fora da sala de aula	23,7	53,4	20,3	2,5
50	respeito às normas	58,2	36,6	4,5	0,6
51	projetos (responsabilidade e compromisso com a equipe)	44,1	45,2	9,0	1,4

**E - Conte sobre seus relacionamentos**

Avalie o seu relacionamento com:		muito bom	bom	regular	ruim
52	professores	49,4	45,1	5,1	0,4
53	funcionários	38,6	46,9	13,0	1,3
54	direção	34,0	45,9	16,8	3,0
55	colegas	66,0	30,8	2,8	0,3

**F - Conte sobre seu curso**

F.1 Avalie seu curso quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
56	adequação dos equipamentos em relação ao desenvolvimento dos conteúdos	23,3	48,8	21,8	5,3
57	conhecimentos adquiridos	35,4	52,5	10,9	1,0
58	conteúdo ensinado e sua relação com o trabalho	29,4	51,9	16,2	1,8
59	atualização dos conteúdos ensinados	35,9	49,4	12,6	2,0
60	conhecimento que os professores têm das disciplinas que lecionam	44,2	42,8	11,8	1,1
61	projetos interdisciplinares (desenvolvidos por diferentes disciplinas)	14,4	39,8	32,0	12,1
62	qualidade das aulas teóricas	31,3	53,1	13,6	1,8
63	qualidade das aulas práticas	26,9	42,8	20,7	9,1
F.2 Durante o curso estão sendo oferecidas informações ou atividades relacionadas com:		sempre	muitas	poucas	nunca
			vezes	vezes	
64	consciência ambiental (preservação do ambiente, uso racional da água, luz, papéis, reciclagem geral...)	13,7	26,1	43,1	16,5
65	ética profissional, responsabilidade e cidadania	41,5	40,2	16,5	1,6
66	desenvolvimento da comunicação oral e escrita	28,9	43,5	24,2	3,2
67	gestão (organização, liderança, administração...)	29,5	43,6	23,1	3,5
68	habilidade na utilização de equipamentos, máquinas e ferramentas	14,8	32,7	37,0	14,6
69	noções sobre CIPA e Segurança e Medicina do Trabalho	7,9	15,3	33,9	41,8

**G - Conte sobre o que acontece nas aulas**

Durante as aulas, de modo geral, você percebe que os professores:		sempre	muitas	poucas	nunca
		vezes	vezes	vezes	
70	promovem atividades que incentivam o desenvolvimento de hábitos de higiene e segurança	12,3	27,7	42,3	16,9
71	utilizam recursos audiovisuais (vídeo, música, jornais, transparências...)	27,8	39,8	29,6	2,4
72	atendem a todos os alunos sem discriminação	63,3	27,4	7,1	2,1
73	incentivam a participação em atividades externas (feiras, exposições, visitas...)	30,0	32,9	28,8	7,8
74	apresentam os critérios de avaliação	42,0	39,5	16,6	1,7
75	procuram aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	28,1	43,0	24,7	3,8
76	permitem que os alunos proponham outras formas para os mesmos resultados	26,7	41,8	25,6	5,4
77	tratam os assuntos com objetividade e clareza	29,6	50,9	18,0	1,2
78	procuram estimular o raciocínio dos alunos	37,1	47,0	14,2	1,6
79	demonstram ter preparado suas aulas	39,0	44,6	14,8	1,4
80	estimulam o trabalho em grupo e espírito de cooperação	37,5	44,1	16,4	1,7
81	relacionam os conhecimentos ministrados com outras áreas	23,6	45,2	28,0	2,9
82	mantêm a atenção da classe	24,7	55,7	17,4	1,9
83	analisam as provas e comentam os resultados e oferecem atividades de recuperação	35,6	38,4	21,0	4,6
Avalie a situação dos professores quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
84	frequência (assiduidade às aulas)	68,4	26,6	4,2	0,6
85	pontualidade (cumprir o horário)	52,9	36,7	9,1	1,0
86	apresentação da programação dos conteúdos das disciplinas do módulo	44,2	42,5	11,4	1,5
87	cumprimento da programação apresentada	38,7	44,0	14,6	2,3

**H - Avaliação geral do curso**

		Plena- mente	Satis- fato- ria- mente	Com algumas restric- ções	Com muitas restric- ções
88	o curso está atendendo ao que esperava	27,7	40,4	25,3	6,3
89	está satisfeito com o curso	31,8	39,5	22,4	6,1
90	a organização e conteúdos estão preparando para o desempenho profissional (postura e apresentação)	29,1	42,0	23,1	5,7

**I - Desempenho pedagógico**

<b>I.1</b>	<b>Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, cite aquelas onde ocorre/ocorreu maior aprendizagem.</b>	<b>91</b>
1ª		
2ª		
3ª		
<b>I.2</b>	<b>Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, indique as que encontra / encontrou dificuldade</b>	<b>92</b>
1ª		
2ª		
3ª		

Sobre as disciplinas (1ª, 2ª e 3ª) indique o motivo. Tenho dificuldade porque:		
93	não gosto da disciplina	7,2
94	exige muito tempo de estudo	7,3
95	não tenho base suficiente	13,3
96	falta clareza nas exposições do professor	19,7
97	julgo que o conteúdo não é importante para minha formação profissional	3,0
98	falta preparo nas aulas	12,4
99	não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	5,7
100	falta motivação ao professor	9,9
101	exige muito trabalho extraclasse	4,7
102	o que o professor cobra não coincide com o que foi ensinado	6,5
103	o professor é especialista em outra área	4,2
104	há pouco equipamento para muitos alunos	3,3
105	há equipamentos que não funcionam	2,9